

Líneas de Investigación

a) Nivel macro de las diferentes disciplinas que conforman las diferentes ciencias de la didáctica de lenguas y culturas: las ciencias de lenguaje, las ciencias sociales, humanas y de la comunicación, las ciencias pedagógicas y las ciencias psicológicas.

b) Nivel micro de la implementación de estas ciencias en el marco del uso, aprendizaje y evaluación de las lenguas y culturas:

1) En el contexto del aula (investigación-acción)

2) En el contexto de las realidades sociolingüísticas del país o de la región

3) En el contexto de las realidades y políticas educativas en el campo de las lenguas.

4) Con miras a la elaboración de propuestas didácticas innovadoras

c) Investigaciones a nivel de:

1) El desarrollo de las competencias plurilingües y pluriculturales.

2) La realización de actividades de lengua suponiendo el ejercicio de competencias a través de las cuatro aptitudes (CO, EO, CEy EE) y que implican procesos de recepción, de producción no interactiva o interactiva o de mediación.

3) La implementación de métodos de (auto) evaluación de estas actividades de lengua.

4) La implementación de las estrategias (comunicativas, de aprendizaje o metodológicas) que se consideren más apropiadas para la realización de las actividades de lengua o de los proyectos en el aula.

5) El análisis, uso e implementación de nuevos referentes, currículo, programas de estudio, libros de texto, tipos de documentos o textos auténticos, herramientas, métodos en línea.

6) La puesta en práctica de metodologías o enfoques más modernos, con el uso de las TICE.

7) El análisis del proceso de (auto) aprendizaje-adquisición plurilingüe (el aprendizaje colaborativo) y de la comunicación (interacción).

8) El análisis de grupos específicos de aprendices y sus necesidades particulares.

9) El análisis de las representaciones sociales de los diferentes actores implicados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

DISTRIBUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO

a) Curso propedéutico

	Asignaturas	Horas
1	Epistemología de la investigación	15
2	Introducción a la lengua y cultura indígena	5
3	Curso de documentación y elaboración de informes de investigación	10
4	Ética de la investigación	5
5	Lengua básica indígena	5
6	Seminario de TICE: herramientas básicas al servicio de la didáctica de lenguas y culturas	10

b) Distribución de asignaturas en periodos académicos

CÓDIGO	ASIGNATURAS	CRÉDITO	REQUISITO
Primer periodo			
MDL – 101	Evolución histórica de las metodologías de enseñanza de lenguas y culturas	4	N/A
MDL – 102	Didáctica de la comprensión oral y didáctica de la comprensión escrita	3	MDL-101
MDL – 103	Didáctica de la Expresión e Interacción Oral y Didáctica de la Expresión e Interacción Escrita	4	MDL-101
MDL – 104	Lengua y cultura indígena I	1	N/A
MDL – 105	Seminario de investigación I	2	N/A
Segundo periodo			
MDL – 201	Didácticas plurilingües y pluriculturales	5	MDL-102/ MDL-103
MDL – 202	Didáctica de lenguas sobre objetivos específicos	3	MDL-201
MDL – 204	Lengua y cultura indígena II	1	MDL-104
MDL – 205	Seminario de investigación II	4	MDL-105
Tercer periodo			
MDL – 301	Didáctica de las TICE para la enseñanza-aprendizaje de lenguas y culturas	3	MDL- 201/ MDL -202
MDL – 302	Epistemología de la didáctica de lenguas y culturas	3	MDL- 201/MDL-202
MDL –304	Lengua y cultura indígena III	2	MDL-204
MDL –305	Seminario de investigación III	3	MDL-205
Cuarto periodo			
MDL – 402	Políticas educativas -lingüísticas en honduras y la región y diseño-gestión curricular	3	MDL-302
MDL – 405	Seminario final de tesis	5	MDL-305

NOTA: La asignatura Lengua y cultura indígena, que figura en tres periodos, conservará el número 4 al final en su código (-104, -204, -304) para indicar su especificidad y la continuidad en este campo. Lo mismo sucede con las asignaturas Seminarios de Investigación y de tesis, que conservarán el número 5 (-105, -205, -305 y -405) en su código.

Universidad Nacional Autónoma de Honduras

FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES
ESCUELA DE LENGUAS Y CULTURAS EXTRANJERAS



Maestría en Didáctica de Lenguas y Culturas

Noviembre 2014

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Objetivo General:

Formar profesionales con un enfoque científico-investigativo en el campo de la didáctica de lenguas y culturas, que a través de la formación recibida en la Maestría puedan ofrecer su conocimiento para el análisis y solución de los problemas actuales en torno a la enseñanza-aprendizaje de las lenguas y culturas en el país y en la región, bajo un enfoque plurilingüe y pluricultural, contribuyendo con ello al bienestar social y cultural, al desarrollo del país y a los objetivos del milenio.

Objetivos Específicos:

1. Desarrollar las competencias requeridas para el conocimiento profundizado de la ciencia de la didáctica LCE, como requerimiento básico en el desempeño profesional del especialista en esta área, exponiendo a los profesionales docentes a las perspectivas didácticas más actualizadas y diversas (europeas y norteamericanas).

2. Sensibilizar a los profesionales docentes sobre el carácter eminentemente plurilingüe y pluricultural de la ciencia de la didáctica LCE, propiciando una actitud de apertura y tolerancia hacia otras lenguas y culturas, incluidas las de su propio país, en defensa permanente de la diversidad lingüística y cultural.

3. Promover el desarrollo de la investigación en el área de la didáctica de LCE en Honduras y en la región centroamericana, con el propósito de buscar y presentar soluciones a problemas en este campo, mediante la realización de trabajos de tesis, de interés nacional y centroamericano.

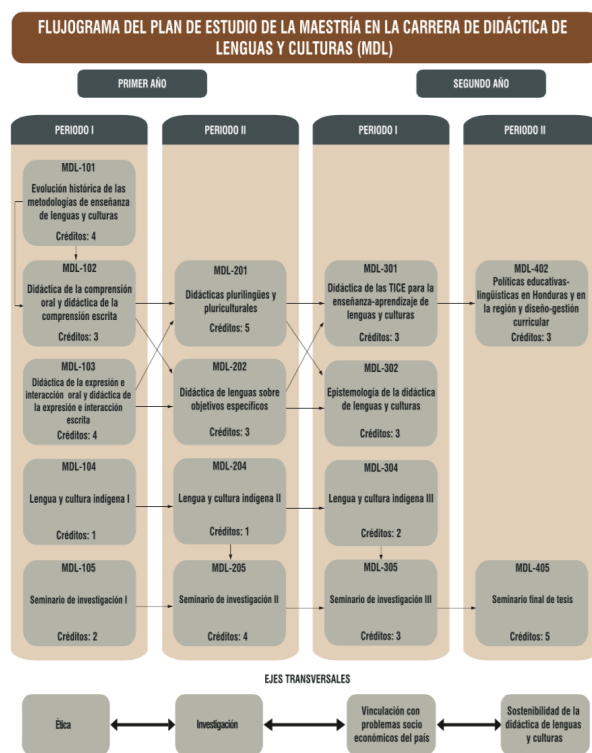
4. Incrementar el nivel académico de profesionales dedicados a la investigación y a la docencia a nivel de posgrado, que puedan incidir en el accionar político-social de Estado, en sus políticas educativas y lingüísticas en particular, contribuyendo con sus conocimientos al cumplimiento de los objetivos del milenio.

5. Contribuir a alcanzar un mayor nivel de profesionalización en los docentes de lenguas a nivel superior, fortaleciendo así el sistema educativo superior en este campo.

6. Ofrecer cursos y seminarios de alta calidad, de manera consistente y continua, obedeciendo a un plan estratégico por objetivos y por competencias, garantizando el mejor desempeño de los egresados.

7. Diseñar e implementar programas, proyectos y currículo que respondan a las necesidades y atención de las problemáticas que el país y la región enfrentan en el área de la enseñanza-aprendizaje de las lenguas, a través de alianzas estratégicas y del enfoque inter, multi y transdisciplinario.

8. Contribuir a la divulgación, en nuestro país y en la región, de los conocimientos generados mediante la redacción de artículos en revistas especializadas, presentación de ponencias en congresos nacionales e internacionales.



PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO

El egresado de la Maestría en Didáctica de Lenguas y Culturas tendrá los siguientes conocimientos, habilidades y destrezas, actitudes y valores entre otros :

1.. Conocimientos :

a) Manejar la conceptualización de los diferentes campos que constituyen la disciplina de la didáctica de lenguas y culturas.

b) Dominar los principales etapas y evolución de las metodologías dentro de la didáctica de lenguas.

d) Dominar los conceptos, definiciones y teorías didácticas sobre aspectos como lo intercultural, la competencia plurilingüe (plurilingüismo) y la intercomprensión.

e) Manejar el aspecto sociolingüístico, cultural y socio-educativo de una lengua indígena (garífuna, misquitá...) en Honduras o en la región.

2. Habilidades y destrezas:

a) Identificar una problemática y sus hipótesis en el campo de la didáctica , seleccionar una bibliografía; recoger y analizar datos investigativos (análisis de discurso).

b) Escribir un ensayo y un texto científico basado en un proceso investigativo

d) Integrar o servirse de su saber-hacer (creativos) artístico para el desarrollo de una secuencia o proyecto didáctico como herramienta-estrategia.

e) Desarrollar una secuencia didáctica o elaborar un currículo y adaptarlos una a diferentes públicos y contextos, bajo un enfoque plurilingüe e intercultural.

f) Desarrollar una habilidad reflexiva/metacognitiva en el campo de la didáctica de lenguas

3. Actitudes y Valores

a) Demostrar una actitud de trabajo de equipo. □

b) Ser un investigador con ética □

c) Mostrar una actitud de apertura y respeto hacia las otras culturas y una actitud positiva hacia la alteridad y diversidad.