



## **DETERMINANTES DE COMPORTAMIENTOS DE RIESGO DE LOS ADOLESCENTES EN TEMAS DE VIH, EMBARAZO, VIOLENCIA Y MIGRACIÓN**

**Autor(es):** ANED Consultores

### **1. INTRODUCCIÓN/ANTECEDENTES**

UNICEF ha apoyado la consolidación de los Programas Municipales de Infancia, Adolescencia y Juventud (PMIAJ), cuyo fin es mejorar las condiciones que favorecen el desarrollo de niños, adolescentes y jóvenes, fomentando su protagonismo y participación a través de la organización, el liderazgo y la movilización, generando proyectos de vida constructivos, estilos de vida saludables con énfasis en la prevención del VIH/SIDA, el embarazo en la adolescencia, la violencia y una conciencia ciudadana de derechos y deberes. Tras varios años de fortalecimiento por medio del Proyecto MUNSALUD, se vio la necesidad de realizar un estudio de conocimientos, actitudes y prácticas en relación a la prevención del VIH, embarazo en adolescentes, violencia y migración, así como a temas de participación y otros relacionados con la protección integral de las y los adolescentes que viven en municipios donde se han establecido PMIAJ que sirviera para valorar los resultados del Proyecto.

### **2. OBJETIVOS**

El estudio analiza las exclusiones que enfrentan los adolescentes en los ámbitos de Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH), embarazo, violencia y migración en las zonas de influencia de los PMIAJ que han sido apoyados por UNICEF. Además, se ha buscado medir los comportamientos de riesgo asociados con Conocimientos, Actitudes y Prácticas (CAP) que, según la literatura, hacen a los adolescentes más vulnerables a sufrir ciertas exclusiones. Finalmente, se intentan investigar los factores determinantes de algunos de dichos comportamientos. El término exclusiones se refiere al conjunto de problemas que son el reflejo de la situación de exclusión social de un gran número de adolescentes, privados o limitados en su capacidad de ejercer sus derechos fundamentales.

### **3. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN Y/O ANÁLISIS**

Se conceptualizó un modelo teórico-explicativo sobre los factores que incrementan la probabilidad de riesgo de exclusiones que se sustenta en tres enfoques teóricos: el enfoque de vulnerabilidad, el enfoque ecológico y el enfoque MoRES (The Monitoring Results for Equity System), este último desarrollado por UNICEF. Éstos permitieron identificar los indicadores compuestos y las variables simples del estudio, los niveles de análisis y las interrelaciones entre las mismas.

Se contó con información primaria obtenida de la aplicación de una encuesta a nivel nacional en 2,178 hogares, con representatividad de las cinco regiones del país donde se implementan los PMIAJ (Norte 34%, Sur 7%, Occidente 17%, Oriente 11% y Centro 31%). El 61% de la muestra se concentró en el área urbana y el 39% en el área rural. El 49.9% de la población encuestada fue constituida por mujeres y el 50.1% por varones. El rango de edad del estudio abarcó de los 12 a los 17 años de edad, con el 52% comprendido entre los 12 y los 14 años, y el resto (48%) en el rango etario de 15 a 17 años. El estudio también consideró desagregaciones por quintil de riqueza.



Con el propósito de generar explicaciones adicionales a los resultados cuantitativos se realizaron 10 grupos focales (dos por cada región definida) con adolescentes de 12 a 17 años, lo cual enriquece el análisis y proporciona elementos de valor en adición a los datos duros.

#### 4. RESULTADOS Y ANÁLISIS

##### Violencia

- El 11.2% de adolescentes ha sido víctima de al menos un tipo de violencia: familiar, escolar (bullying), comunitaria o violencia de género.
- De acuerdo con el modelo econométrico, los determinantes que más aumentan la probabilidad de que la población adolescente tenga una valoración positiva de las maras son: Los estereotipos de género (34.8%), la falta de confianza en sí mismo ante la perspectiva de alcanzar un proyecto de vida o carecer de proyecto de vida (21.5%), un entorno familiar no protector (11.2%), no participar en la toma de decisiones en el hogar (8.1%) y carecer de pensamiento crítico (9%).

##### Migración

- El 5.5% de los encuestados tiene miembros del hogar que han migrado; el 1.8% ha intentado ir a otro país sin documentos y el 6.1% ha considerado migrar de forma irregular en los últimos doce meses.
- La migración afecta más a los adolescentes del área urbana, con un 6.2%, contra un 4.8% del área rural.

##### VIH/ITS

- El 0.3% de los adolescentes es VIH positivo, y el 2.6% se ha realizado la prueba voluntariamente. La mayoría de casos reportados es de hombres (0.4% varones y 0.1% mujeres) y de adolescentes de 15 a 17 años de edad (0.4%).
- El 5% de los adolescentes ha presentado síntomas de ITS. Los grupos más afectados son las mujeres (6.12% contra 3.8% de varones), y se observa mayor incidencia entre los adolescentes de 15 a 17 años (5.9%).
- De acuerdo con el modelo econométrico, los determinantes que aumentan la probabilidad de que la población adolescente tenga relaciones sexuales sin protección son: Múltiples relaciones sexuales concurrentes (26.1%), locus de control externo (16%), baja competencia de asertividad (55.3%), y tener una relación de confianza con la novia/o (27.8%).

#### 5. CONCLUSIONES o CONSIDERACIONES FINALES.

A la par de los esfuerzos que actualmente realizan los PMIAJ en materia de educación sexual y reproductiva en espacios como las redes de Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes, la educación sexual y reproductiva se debe fortalecer también en el contexto de la familia.

Es importante el fortalecimiento de las habilidades para la vida (aspectos que ya se han trabajado desde los PMIAJ), pero además se plantea la necesidad de evaluar la eficacia de los mecanismos y metodologías utilizadas para el desarrollo de habilidades y de orientar la mirada hacia las mejores prácticas, que ofrezcan evidencia en el fortalecimiento de las habilidades para la vida.

La importancia del entorno familiar protector en el desarrollo de los adolescentes no es un hallazgo nuevo. Sin embargo, no se ha asociado suficientemente con los comportamientos antes descritos y con los aspectos particulares analizados, tales como hacer a los y las adolescentes partícipes de las decisiones importantes de la familia.