



## **REALIDAD DE LA ADOLESCENCIA EN HONDURAS: LA IMPORTANCIA DE INVERSIÓN SOCIAL EN ESTE GRUPO POBLACIONAL**

**Autora:** Marysabel Zelaya

### **1. INTRODUCCIÓN**

En el marco de la celebración del día mundial de la población en 2016, se ha elegido como tema “Invirtiendo en las adolescentes”, ya que ellas son actores que juegan un papel importante al momento de definir las realidades sociales, económicas y políticas de un país. Han sido catalogadas como un grupo vulnerable frente a las emergencias humanitarias, la violación de los derechos humanos, la desigualdad y la exclusión. Sin embargo, cuando una adolescente tiene el poder, los medios y la información para tomar sus propias decisiones en la vida, aumenta la probabilidad de desarrollar todo su potencial y convertirse en una fuerza positiva para el cambio en su hogar, la comunidad y la nación.

### **2. ASPECTOS DEMOGRÁFICOS DE LA ADOLESCENCIA EN HONDURAS**

La adolescencia es un período de transición que ocurre entre la infancia y la edad adulta. Se identifican al menos tres etapas: la adolescencia temprana (10-13 años de edad), media (14-16) y tardía (17-19).

#### **El Tamaño y Volumen de la Población adolescente**

En Honduras, entre los años 2001 a 2013 la población total creció de 6.5 a 8.3 millones de habitantes con un crecimiento intercensal anual de 2.0%, concentrándose mayoritariamente en dos departamentos del país: Francisco Morazán y Cortés.

#### **Embarazo Adolescente**

Honduras refleja un aumento en la maternidad entre adolescentes. Datos de la ENDESA reflejan que entre 2005-2006 y 2011-2012 el porcentaje de adolescentes que alguna vez estuvo embarazada pasó de 21.5% a 24%, lo que refleja un crecimiento de 2.5 puntos porcentuales. En el área rural en donde la cohabitación y la formación de familias se realiza de manera más temprana se expone, en gran medida, a las adolescentes a embarazos y a tener mayor número de hijos a lo largo de su vida reproductiva, de acuerdo a la ENDESA 2005-2006, las adolescentes embarazadas representaban el 26.0% respecto al total de adolescentes y en la ENDESA 2011-2012 este valor se incrementa a 29.3%. En el área urbana entre 2005-2006 este valor significó el 17.7% y pasó a 19.2% entre 2011-2012.

### **3. ASPECTOS EDUCATIVOS DE LA ADOLESCENCIA EN HONDURAS**

La educación es un factor importante para el crecimiento económico y desarrollo del país, ya que contribuye a mejorar los niveles de competitividad. En ese sentido, la importancia de analizar indicadores de educación como el alfabetismo y la cobertura educativa<sup>4</sup>, reflejan de manera general las condiciones en las que se encuentran los y las jóvenes adolescentes en este aspecto de su vida

#### **Cobertura Educativa**

En el 2016 la Secretaría de Educación reporta en su portal, la existencia de 26,065 centros educativos, con una oferta educativa en diferentes niveles conformados de la siguiente manera: prebásica (21%) CCEPREB (24%),





básica (48%), media (6%) y adultos (1%). Estos datos reflejan que el nivel educativo donde hay más centros es el de educación básica que comprende de 1° a 9°; de alguna manera esto responde al mandato constitucional que en el artículo 153 que manifiesta que el Estado tiene la obligación de desarrollar la educación básica y el artículo 171 describe este nivel educativo como obligatorio. La tasa de cobertura en educación media a nivel nacional osciló entre el 10% al 44% en el 2001 y entre 16% a 37% en el 2015. En el promedio por departamento no hubo mejora alguna entre 2001 y 2015, manteniéndose en similares tasas, a excepción de los departamentos de Colón (37%), Valle (29%), Santa Bárbara (29%), Choluteca (32%), Copán (24%), Intibucá (16%) y Lempira (16%), los cuales en el 2015 su cobertura superó a las registradas en el 2001, los demás departamentos estuvieron por debajo de las tasas obtenidas en el 2001.

#### **4. ASPECTOS LABORALES DE LA ADOLESCENCIA DE HONDURAS**

La inserción en el mercado de trabajo a temprana edad tiene repercusiones, entre ellas el abandono del sistema de educación formal, situación que preocupa por el hecho que los convierte en un grupo vulnerable tanto en sus condiciones actuales como en el desarrollo pleno de culminar satisfactoriamente un nivel educativo que les garantice una mejor oportunidad de trabajo en el futuro.

##### **Situación de PEA de los y las Adolescentes**

En el 2001, la PEA de los y las adolescentes se concentraba en los departamentos de Cortés (15.5%), Francisco Morazán (14.0%), Olancho (7.5%), Yoro (6.7%), Copán (6.1%) y El Paraíso (6.1%), estos seis departamentos concentran el 56.0% de la PEA a nivel nacional. Los departamentos donde la PEA tiene menor peso proporcional son Islas de la Bahía (0.4%), Gracias a Dios (0.8%), Ocotepeque (2.2%) y Valle (2.2%). Para el año 2013, la concentración se da en los mismos departamentos y además, en el departamento de Comayagua, concentrando el 61.8% de la PEA.

#### **5. CONTEXTO DE VIOLENCIA DE LAS ADOLESCENTES EN HONDURAS**

La violencia es un problema vigente en el país, este fenómeno social tiene diferentes connotaciones y afecta a toda la población ya sea de manera directa e indirecta. La violencia contra las mujeres, las niñas y las adolescentes es una de las violaciones de los derechos humanos más prevalentes en todo el mundo. No conoce fronteras sociales, económicas ni nacionales. Se calcula que una de cada tres mujeres en todo el mundo sufrirá maltrato físico o abusos sexuales a lo largo de su vida.

##### **Violencia física contra las adolescentes**

En relación a las adolescentes de 15 a 19 años<sup>11</sup> de acuerdo a la ENDESA 2005-2006 se observa que el 9.4% del total de mujeres pertenecientes a este grupo de edad, sufrió violencia doméstica y cuya práctica la realizaron mayoritariamente, los parientes más cercanos, especialmente el padre o padrastro representando el 31% de los casos. Los datos de la ENDESA 2011-2012 reflejan datos más dramáticos ya que en lugar de 9 adolescentes que eran maltratadas este valor sube a casi 15 maltratadas por cada 100 adolescentes y, en este caso, la violencia es provocada mayoritariamente por la madre o madrastra casi en un 29.0% de los casos.

##### **Violencia sexual**

Según el Observatorio de Derechos Humanos de las Mujeres (2015) del CDM, la niña, adolescente o mujer adulta que sobrevive a estas formas de violencia, en la mayoría de los casos, se estima que casi un 89.3%, no lo denuncia pues la misma sociedad a través de sus instituciones, refuerzan y reproducen la idea de que la víctima.