



GENERANDO EVIDENCIA PRESUPUESTARIA PARA UNA MAYOR Y MEJOR INVERSIÓN EN LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA HONDUREÑA. ANÁLISIS DE LA EFICACIA Y EFICIENCIA DEL GASTO EN EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN BÁSICA (PRIMERO A NOVENO GRADO) DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN (2014-2015)

Autor(es): ICEFI

1. INTRODUCCIÓN/ANTECEDENTES

Durante el año 2015 se elaboró una hoja de ruta para institucionalizar un trabajo integrado en materia de finanzas públicas para la niñez que desembocó en la conformación de un Comité interinstitucional encargado de impulsar su implementación. El Comité es co-liderado por la DINAF y la SEDIS, además participan la SEFIN, la SCGG y otros actores estratégicos como el Congreso Nacional y organizaciones de la sociedad civil.

Para el 2016, este Comité promueve la generación de nueva evidencia que dé luces no solamente sobre la cantidad de la inversión dirigida a la niñez, sino sobre la calidad de la misma. Es por ello que el 2017 el Comité se propuso desarrollar un análisis de la calidad de la inversión (eficacia y eficiencia) en un programa del sector educativo (educación básica).

2. OBJETIVOS

Analizar la eficiencia y eficacia del gasto en la educación básica en Honduras.

3. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN Y/O ANÁLISIS

Se realiza un Análisis Envolvente de Datos (Data Envelopment Analysis), que es una técnica de programación lineal que evalúa la eficiencia existente entre los insumos utilizados (inputs: maestros, pupitres y aulas) y los productos obtenidos (outputs: matrícula) para cada una de las unidades tomadoras de decisión.

4. RESULTADOS Y ANÁLISIS

- Honduras, en general, tiene un nivel de eficiencia promedio del 63.7% en el ciclo básico de la educación, lo cual muestra que existe margen para mejorar significativamente el manejo de insumos y así maximizar la matriculación en el país (brecha de eficiencia).
- Una política de ampliación de la cobertura educativa, como se discute en el documento, pasa por revisar cuál es la cantidad de oferta pública con que cuenta el país para absorber la demanda de niñas, niños y adolescentes que llegaría a las aulas. En tal sentido, la información para el 2015 mostró que de 539,000 personas que no tienen acceso al sistema educativo, se podría dar cobertura, en las actuales condiciones, a 191,000 de ellas (brecha de eficiencia 35,4%). La brecha real de hondureños para quienes es preciso hacer inversiones en materia de equipamiento, infraestructura, programas de apoyo, contratación y formación de docentes, entre otros, asciende a 348,000 personas (brecha de exclusión 64,6%).
- Honduras es el segundo país de Centroamérica que más invierte en educación como porcentaje del PIB, casi el 5.0%, pero en términos per cápita la inversión apenas llega a representar setenta centavos de dólar al día por Alumno.



- El rubro de remuneraciones alcanza hasta el 93.0% del presupuesto de la Secretaría de Educación (Seduc), quedando muy pocos recursos para otros servicios y bienes que requiere el proceso de enseñanza; por ejemplo, solo en uno de cada cuatro salones de clase en Gracias a Dios se cuenta con pizarra, y solamente el 15.0% de escuelas tiene una biblioteca (sin por ello garantizar que esta se encuentre en buen estado).

5. CONCLUSIONES o CONSIDERACIONES FINALES.

- Se necesita desarrollar una estrategia de diálogo político que permita debatir el tema de la inversión pública en educación. Esto es especialmente necesario para el comité IpNA que tiene desarrollada una importante información generada, la misma que necesita ser difundida y apropiada por el Estado Hondureño.
- Se necesita capacitar a los funcionarios técnicos de la SEDUC que fueron involucrados en el proceso de diseño del estudio para que puedan dar sostenibilidad a la medición de la eficiencia del gasto en educación básica.
- El estudio no controla por dispersión geográfica ni estado de la infraestructura escolar. Estos aspectos pueden estar incidiendo en los niveles de eficiencia obtenidos. La SEDUC está concluyendo una base de datos que contiene información georeferenciada de escuelas que podría contribuir a focalizar y hacer más eficientes las decisiones de inversión pública.