



PAUTAS Y ESTILOS DE CRIANZA PRESENTES EN LAS FAMILIAS HONDUREÑAS

Autor(es): Ángel Antonio Moreno, Yesmy Ochoa y Dora Quintero

1. INTRODUCCIÓN

La familia juega un papel indispensable en la crianza, es decir, en el proceso de adquisición de conocimientos, de modelos, de maneras de hacer, de pensar, de actuar, de normas, de valores, propios a la sociedad en la cual la persona debe vivir.

El filósofo de la Educación Olivier Reoul, (2012:14) hace énfasis sobre la importancia de la crianza, ya que ella es el despertar del humano, la salida de su estado inicial, el horizonte de su estado ideal. Que la crianza no tenga programas, ni planes, ni métodos, es quizás lo que constituye, a nuestra manera de ver, el punto débil de esta educación: muchos padres no tienen consciencia de lo que es la crianza; nadie les ha enseñado a criar. Lo hacen espontáneamente y recordando cómo lo hacían los familiares. Es aquí, justamente, en donde debería abrirse el camino para evitar ese atraso en la educación de las niñas y los niños, creando consciencia, en los futuros padres y madres de su labor importante en la crianza, en la educación.

2. OBJETIVOS

Analizar el fenómeno de la crianza en contexto familiar hondureño, mediante las apreciaciones e interpretaciones de los jefes (as) de familia de ocho localidades del país y de los datos recabados en otras ocho localidades representativas de alta convergencia poblacional en Honduras

3. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN Y/O ANÁLISIS

Se ha realizado esta investigación, a partir de dos ejes metodológicos: uno cualitativo, en el cual se utilizaron elementos de tipo descriptivo y diversas variables que nos permitieron conocer cómo está conformada la familia hondureña. Se aplicaron dos instrumentos para obtener información sobre los hábitos de crianza y las prácticas responsivas y de estimulación. El otro, de corte cualitativo, a través de dos técnicas: grupos colaborativos y entrevistas semiestructuradas; las tres fases de la primera (identificación, categorización y priorización) y las preguntas generadoras comunes, permitieron comprender los estilos de crianza adquiridas en el contexto familiar hondureño.

4. RESULTADOS Y ANÁLISIS

Uno de los principales hallazgos, consiste en corroborar que, en general, a las madres y a los padres hondureños no se les ha enseñado a conceptualizar debidamente el término crianza; no se les ha enseñado a que lo hagan parte de un universo simbólico significativo; el término se ha quedado relegado y relacionado a una actividad muy práctica, diaria, “inconsciente”, consistente únicamente en proveer alimento, techo y vestido a los hijos. La responsabilidad de las madres y de los padres parece resumirse y terminar ahí. Temas como la sexualidad, los valores, la moralidad, son muy poco o nunca abordados. En líneas generales, según la triangulación de datos que se ha realizado, se puede adelantar que un porcentaje significativo de personas participantes forma parte de una



familia extensa. En contraposición, un porcentaje similar, dijo provenir de una familia nuclear; este último concepto, es cada día más difícil de abordar, debido a la fuerte tendencia a los divorcios, al auge de madres solteras, etc. Fue posible identificar, además, que los valores y actitudes de crianza de las madres y padres hondureños son de carácter más personal que social. La mayor parte de padres parecen practicar el estilo de crianza democrático (48.4%), seguidos de un porcentaje alto que practica un tipo de crianza autoritario (35.2%). Hay que interpretar esa diferencia porcentual. Además, parece que los padres hondureños, no ayudan a fomentar la autonomía y la interdependencia de sus hijos, ya que son excesivamente controladores del comportamiento. El estudio revela, también, que uno de los patrones de crianza más fuerte para la mayoría de los hondureños, proviene de doctrinas religiosas, a veces muy dogmáticas, quizás poco pragmáticas, dejando al desnudo la necesidad de establecer políticas nacionales públicas claras respecto a los contenidos racionales y prácticos que deben formar parte de una crianza, para, a mediano y largo plazo, reducir y acabar con muchos de los males que acongojan a la sociedad hondureña.

5. CONCLUSIONES O CONSIDERACIONES FINALES

A final del informe se recomienda el establecimiento de una política pública nacional, respecto a los contenidos racionales (orientación en programas de pautas y estilos de crianza), educativos (generación de un plan de educación, con objetivos específicos y metodologías específicas) y prácticos, que deben formar parte de la crianza de las niñas y niños hondureños, con la convicción de que de esta manera, a mediano y a largo plazo, se podrá reducir y acabar con muchos de los males que acongojan a la sociedad hondureña.