



CONGRESO
**SITUACIÓN DE LA
NIÑEZ Y ADOLESCENCIA
HONDUREÑA**
2018

EVIDENCIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA
INTEGRAL DE GARANTÍAS DE DERECHOS DE LA NIÑEZ
Y ADOLESCENCIA

Realidad de la adolescencia en Honduras: la importancia de la inversión social en este grupo de población

Marysabel Zelaya, Maestría en Demografía y Desarrollo,
Facultad de Ciencias Sociales



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



Contenido Temático

- I. Aspectos demográficos de la adolescencia en Honduras
- II. Aspectos educativos de la adolescencia en Honduras
- III. Aspectos laborales de la adolescencia en Honduras
- IV. Contexto de violencia de las adolescentes en Honduras
- V. Porque invertir en las niñas y las adolescentes



Introducción

Las niñas y las adolescentes juegan un papel importante al momento de definir las realidades sociales, económicas y culturales de un país.

Las niñas y adolescentes han sido catalogadas como un grupo vulnerable frente a emergencias humanitarias, violación de DDHH, el abuso físico y sexual, la desigualdad y la exclusión.

Si una niña o una joven adolescente tiene el poder, los medios y la información para tomar decisiones responsables en la vida aumenta la probabilidad de desarrollar todo su potencial y convertirse en una fuerza positiva para el cambio en su hogar, su comunidad y la nación.



I. Aspectos Demográficos

El tamaño de la población

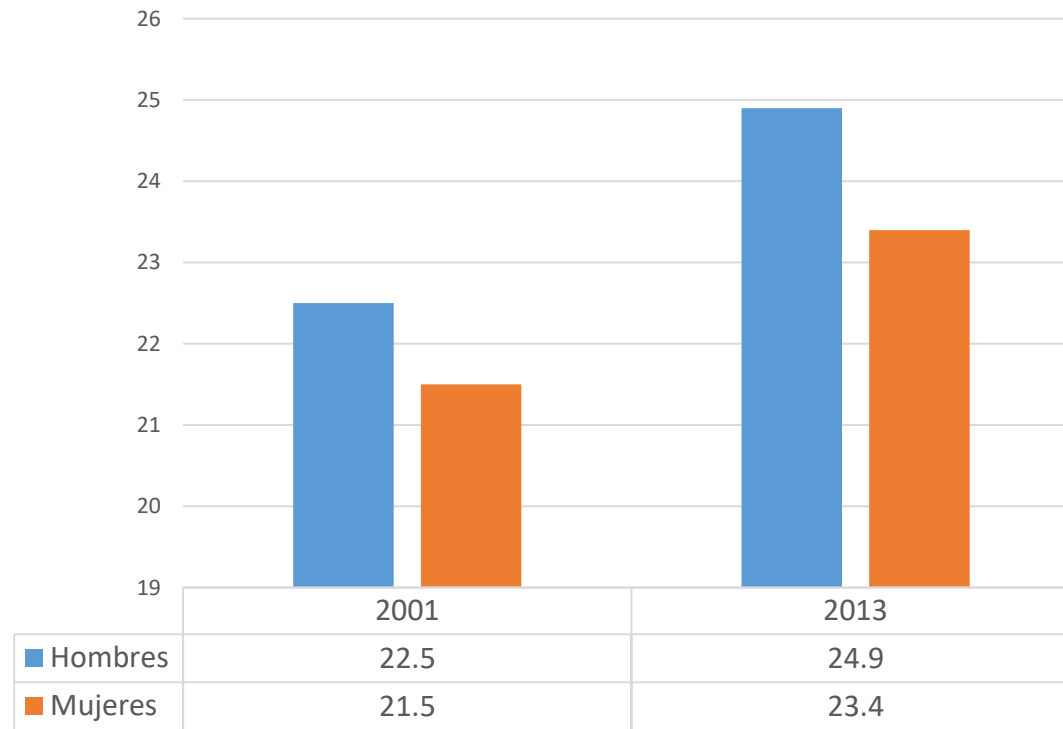
Honduras es un país con una población joven. En 2013 la edad mediana era de 21 años.

En Honduras la población ha tenido un crecimiento intercensal de 2.0%, pasó de 6.5 millones en 2001 a 8.3 millones en 2013.

En promedio entre los dos últimos periodos censales, la población de 10- 19 años representa el 24% de la población total, con una ligera diferencia a favor de los hombres.



Honduras: Población adolescente por sexo, periodo 2001- 2013



Distribución geográfica de la población adolescente en Honduras

A nivel departamental la población adolescente se encontraba concentrada en el área rural.

Solamente en Francisco Morazán, Cortés; Yoro y Atlántida presentaban una mayor concentración de adolescentes en el área urbana.

En promedio entre los dos periodos intercensales el 68% de la población adolescente del país se concentro en esos 4 departamentos.





CONGRESO
**SITUACIÓN DE LA
NIÑEZ Y ADOLESCENCIA
HONDUREÑA**
2018

EVIDENCIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA
INTEGRAL DE GARANTÍAS DE DERECHOS DE LA NIÑEZ
Y ADOLESCENCIA



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



Estado civil de los y las adolescentes

Entre 2001 y 2013, 91.1% de la población entre 10- 19 años se encontraba soltero(a), un 7.15% estaba en unión libre y 1.35% habían contraído matrimonio.

En total 8.5% de los y las adolescentes tenía uniones y matrimonios tempranos

- a. Maternidad temprana
- b. Dependencia familiar (vivienda, alimentación, salud)
- c. Dependencia psicológica
- d. Pobreza
- e. Vulnerabilidad social para el nuevo hogar constituido

La unión temprana es más frecuente entre las jóvenes adolescentes.



Embarazo adolescente

Cuando una adolescente queda embarazada o tiene un hijo, su salud, educación, potencial para obtener ingreso y todo su futuro puede estar en peligro y quedar atrapada en la pobreza, la exclusión y la desigualdad de oportunidades.

Experimentar una maternidad temprana o no hacerlo puede ser determinante en la configuración presente y futuro de las jóvenes, si se aprovechan las oportunidades que se pueden tener en esta etapa de la vida podrán llegar a tener una vida activa y productiva.

Las adolescentes están iniciando su vida sexual sin medidas adecuadas para prevenir el embarazo, por carecer de una sólida formación en SSR unido al hecho de que el acceso a la asesoría apropiada y a los métodos anticonceptivos no siempre es expedito.



II. Aspectos educativos de la población adolescente

En promedio para ambos periodos censales el analfabetismo para los y las adolescentes abarca el 8.2%.

Honduras: población adolescentes según alfabetismo y analfabetismo

Descripción	2001			2013		
	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
Alfabetismo	87.2	91.4	89.3	93.2	95.5	94.3
Analfabetismo	12.8	8.6	10.7	6.8	4.5	5.7

En 2001 los hombres adolescentes superan a las mujeres adolescentes en 4.2 pp. Para 2013 logran reducir el analfabetismo en 6 pp. En el caso de las mujeres la reducción fue más lenta representada por 4 pp.



Cobertura Educativa

SE analizaron dos grandes grupos

- a) Educación básica: 6- 15 años
- b) Educación media: 16- 18 años.

Educación básica

Entre 2001 y 2013 la educación del nivel básico creció en 8 pp pasando de 65% a 73%.

La cobertura de educación básica favorece más a las niñas que a los niños

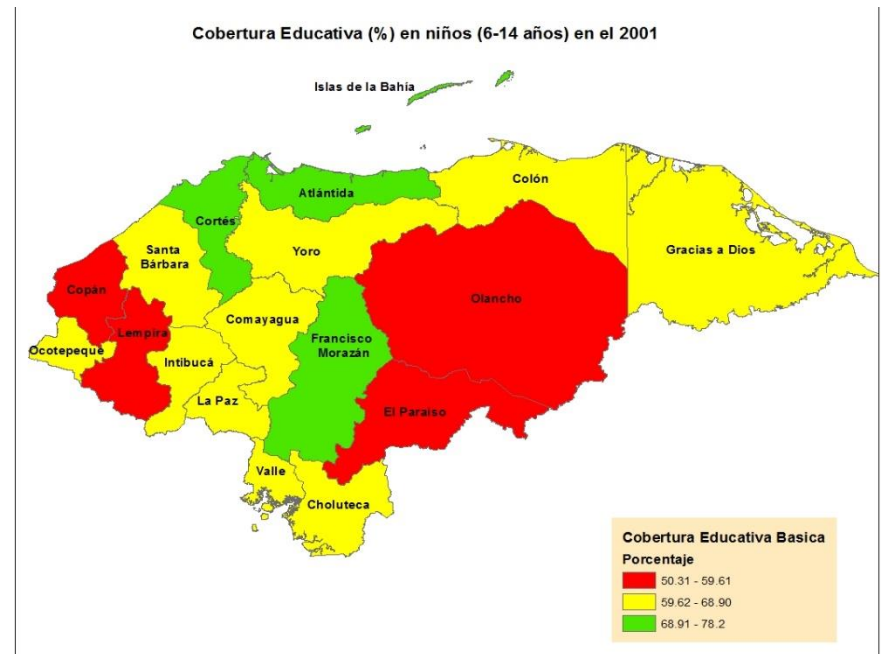
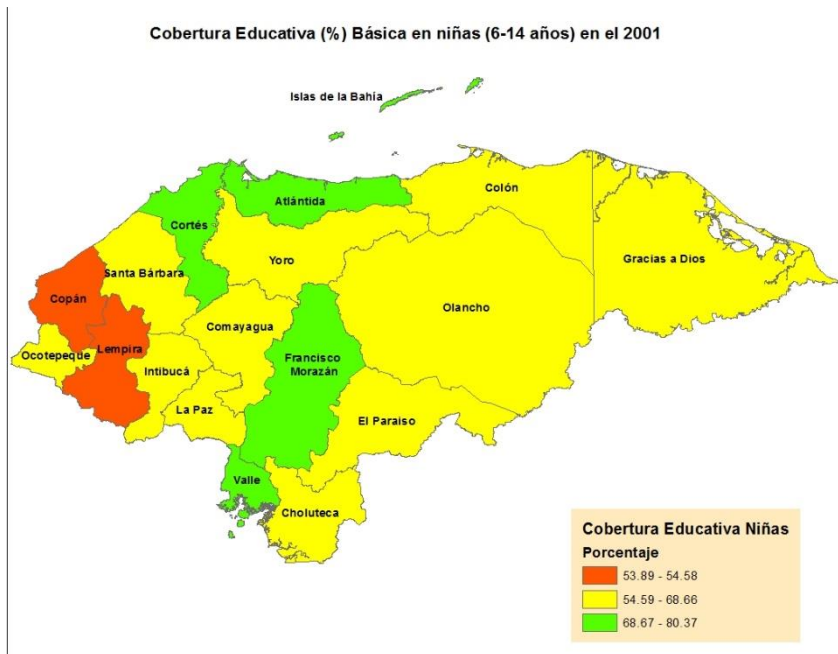
No se llegó a la universalización de la educación básica, pues más de un 20% quedó fuera del sistema educativo, lo que tiene implicaciones en acuerdos internacionales como las metas de desarrollo sostenible, los acuerdos de Dakar y Jomtien y las metas del Plan de Nación Visión de País



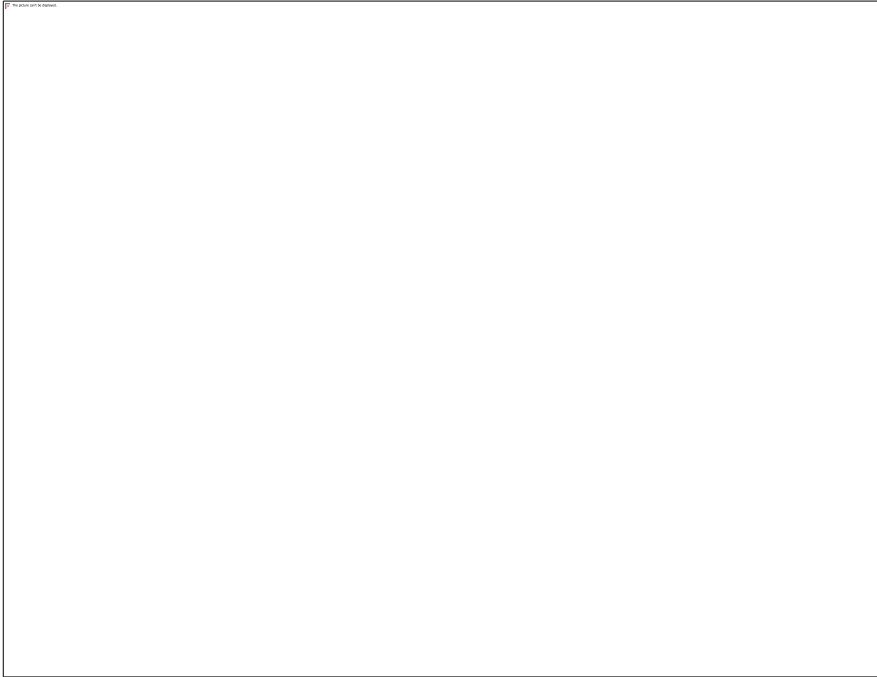
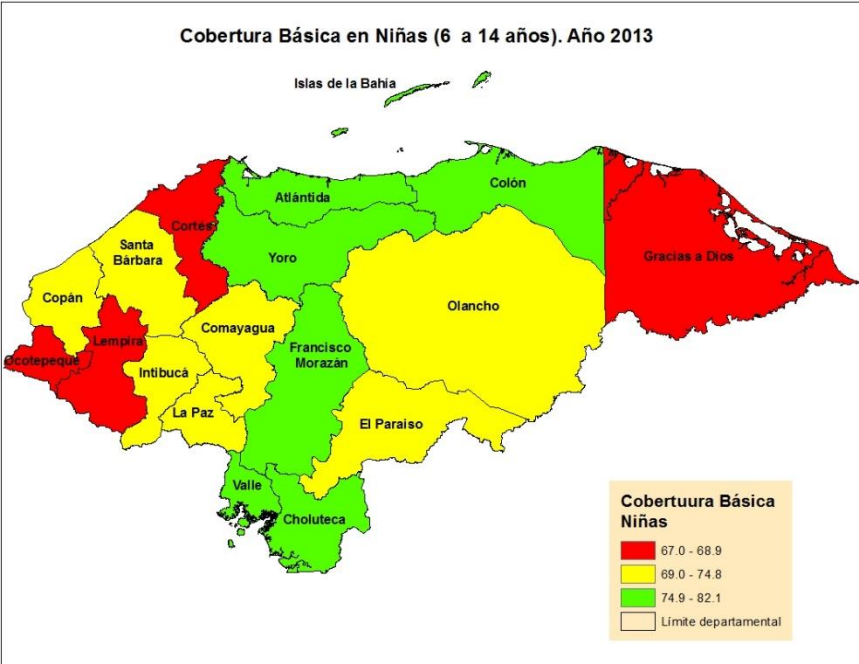
CONGRESO
**SITUACIÓN DE LA
NIÑEZ Y ADOLESCENCIA
HONDUREÑA**
2018

EVIDENCIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA
INTEGRAL DE GARANTÍAS DE DERECHOS DE LA NIÑEZ
Y ADOLESCENCIA

Cobertura en educación básica, en niñas y niños, en 2001



Cobertura en educación básica, en niñas y niños, en 2013



Cobertura de Educación Media

La educación media tiene importantes repercusiones sobre los ingresos individuales y en general en el crecimiento económico.

En la actualidad el mercado es cada vez más tecnificado, demanda mayores competencias y conocimientos y una educación pertinente para incrementar la productividad y promover la inversión de capital.

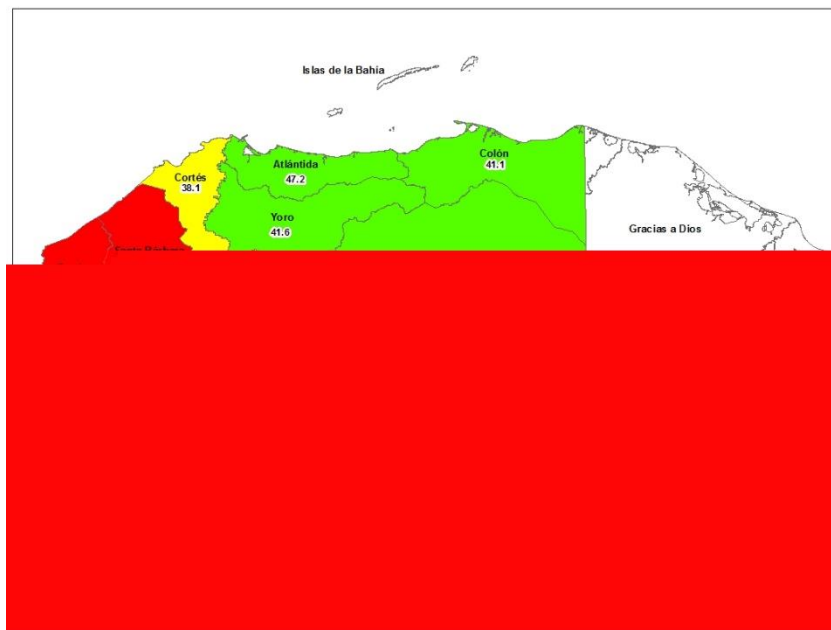
La cobertura educativa de EM favorece más a las niñas que a los varones

La tasa de cobertura en EM oscilo entre el 10% al 44% en el 2001 y entre 16% a 37% en el 2015.

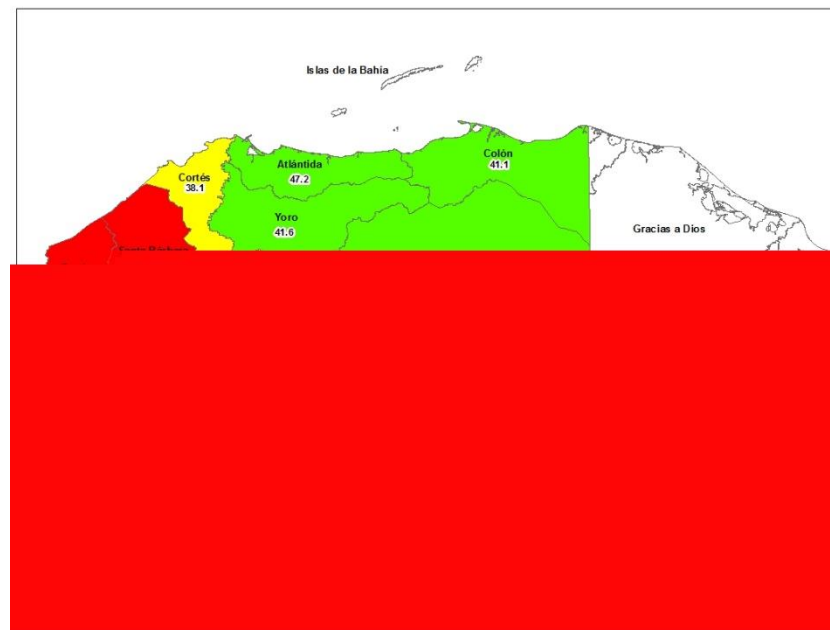


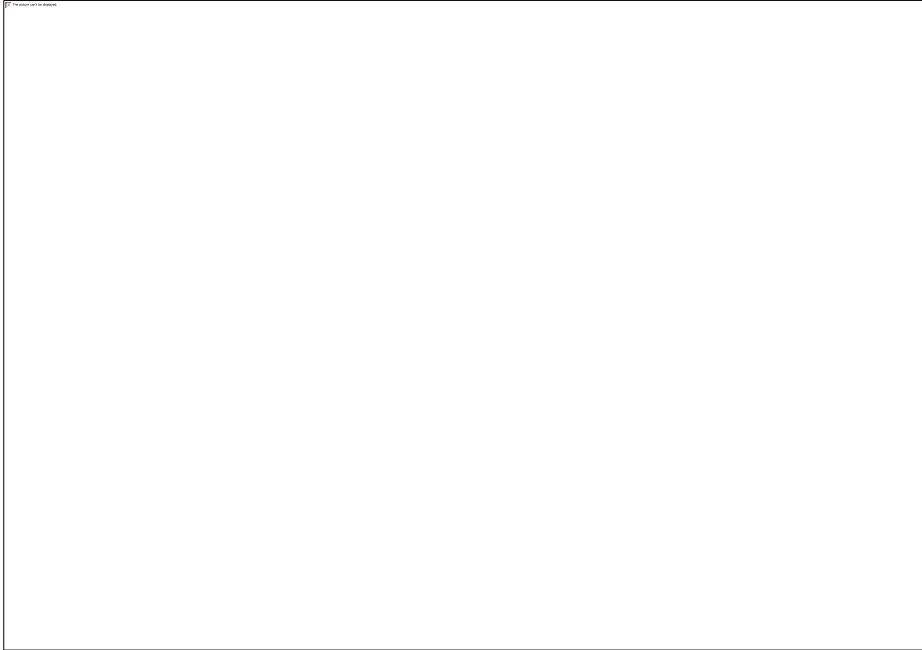
Cobertura en educación media, en niñas y niños, en 2001

Cobertura educativa en niñas 16-18 años, 2001



Cobertura educativa en niños 16-18 años, 2001

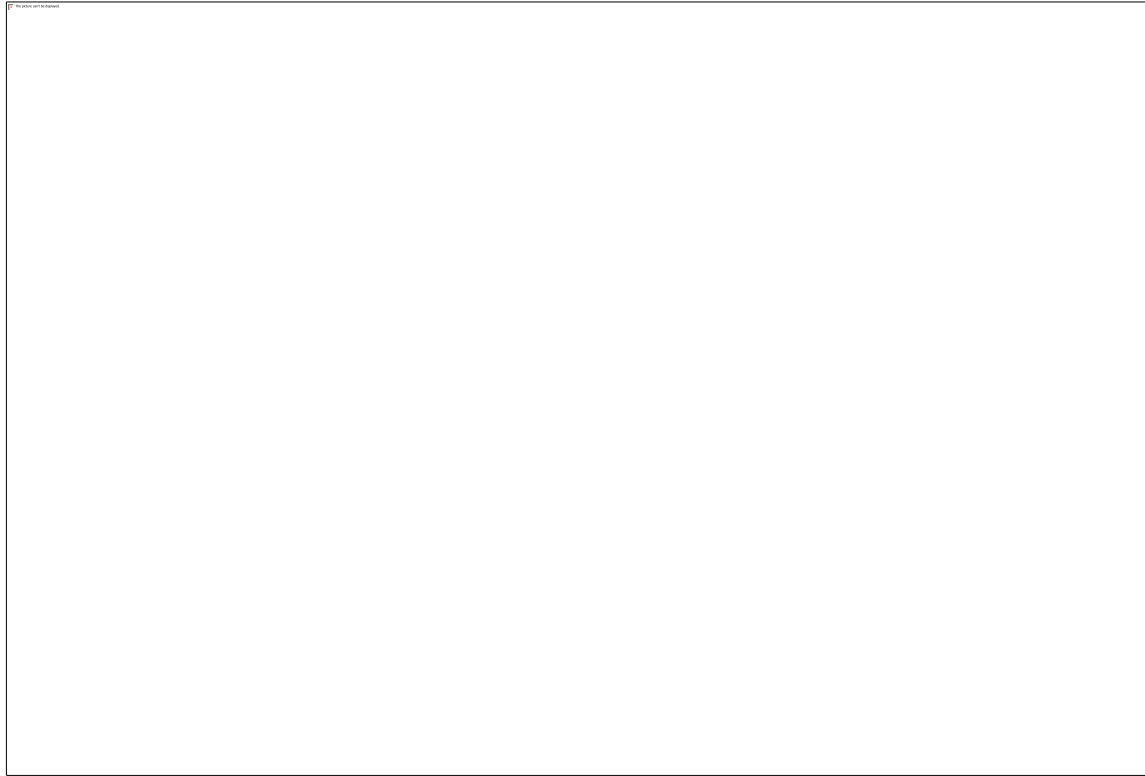




Tipo de Centro Educativo	Cantidad	%
Básica	12631	89.45
Media	1489	10.55
Total	14120	100.00



Honduras: centros de educación básica y media a nivel nacional



CONGRESO
**SITUACIÓN DE LA
NIÑEZ Y ADOLESCENCIA
HONDUREÑA**
2018

EVIDENCIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA
INTEGRAL DE GARANTÍAS DE DERECHOS DE LA NIÑEZ
Y ADOLESCENCIA



Invertir en educación requerirá que el Estado valore algunos aspectos claves:

- a. Que la educación media sea obligatoria
- b. Matrícula gratis, pero con asignación presupuestaria a los institutos de EM, mas allá de la planilla en concepto salario para personal docente y de servicio civil.
- c. Promover el acceso equitativo a la educación básica y media



III. Aspectos laborales de la adolescencia en Honduras

La inserción laboral de los y las adolescentes en Honduras se caracteriza por:

- a) Representar las tasas de desempleo y subempleo más altas
- b) Mayores condiciones de precariedad e informalidad
- c) Abandono del sistema escolar
- d) Mayor exposición a riesgo ante formas de trabajo peligroso



PEA adolescente

Prevalece la mano de obra masculina:

- a) En 2001: 81.2% eran hombres y 18.8% mujeres
- b) En 2013: 82.9% eran hombres y 17.1 mujeres

Los departamentos que concentran mayor cantidad de PEA adolescente son: Cortés, FM, Olancho, Yoro, Copán, El Paraíso y Comayagua.





CONGRESO
**SITUACIÓN DE LA
NIÑEZ Y ADOLESCENCIA
HONDUREÑA**
2018

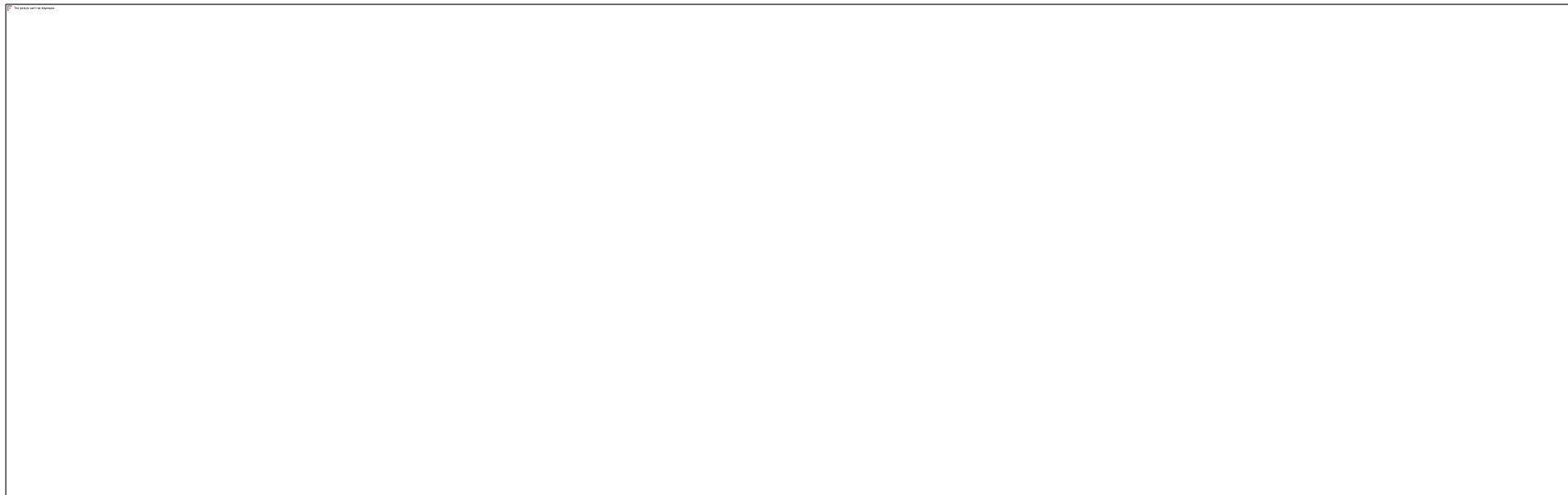
EVIDENCIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA
INTEGRAL DE GARANTÍAS DE DERECHOS DE LA NIÑEZ
Y ADOLESCENCIA



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



Categoría ocupacional de los y las adolescentes, 2001- 2013



CONGRESO
**SITUACIÓN DE LA
NIÑEZ Y ADOLESCENCIA
HONDUREÑA**
2018

EVIDENCIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA
INTEGRAL DE GARANTÍAS DE DERECHOS DE LA NIÑEZ
Y ADOLESCENCIA



Rama de actividad de los y las adolescentes, 2001-2013

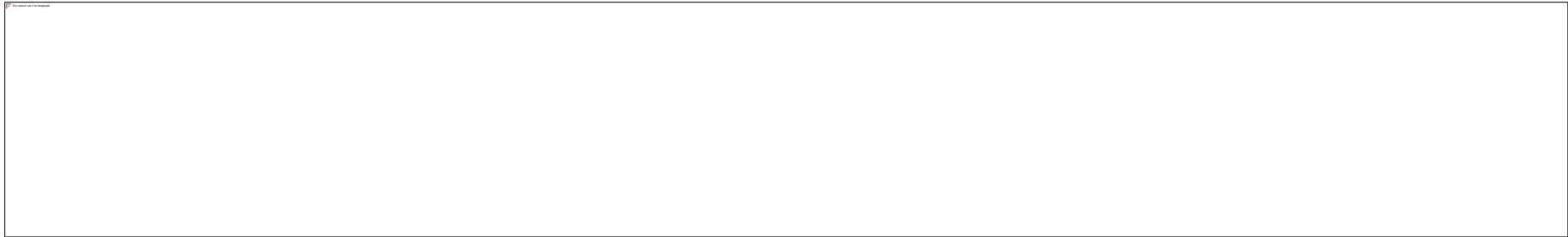


CONGRESO
**SITUACIÓN DE LA
NIÑEZ Y ADOLESCENCIA
HONDUREÑA**
2018

EVIDENCIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA
INTEGRAL DE GARANTÍAS DE DERECHOS DE LA NIÑEZ
Y ADOLESCENCIA



IV. Violencia física contra las adolescentes

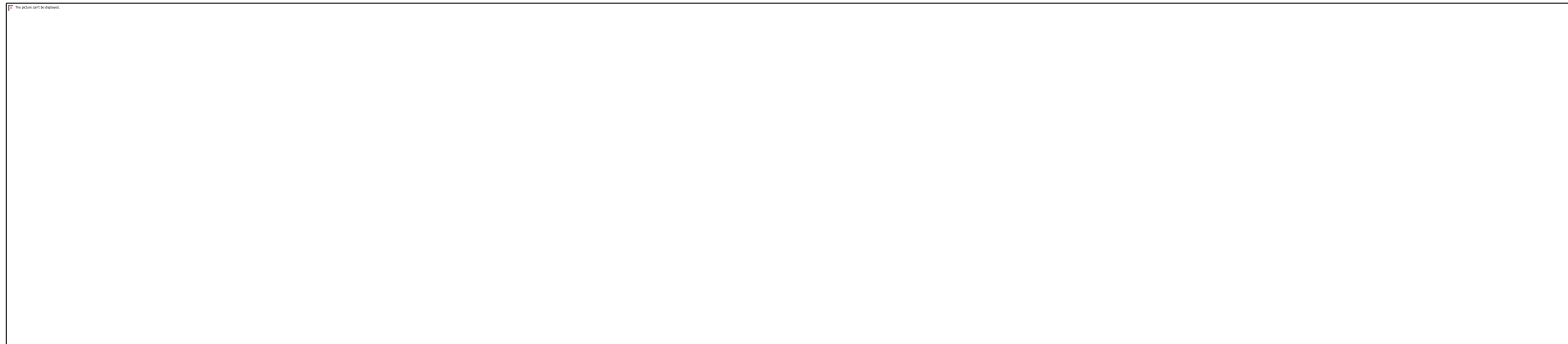


CONGRESO
**SITUACIÓN DE LA
NIÑEZ Y ADOLESCENCIA
HONDUREÑA**
2018

EVIDENCIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA
INTEGRAL DE GARANTÍAS DE DERECHOS DE LA NIÑEZ
Y ADOLESCENCIA



Violencia sexual contra las adolescentes



CONGRESO
**SITUACIÓN DE LA
NIÑEZ Y ADOLESCENCIA
HONDUREÑA**
2018

EVIDENCIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA
INTEGRAL DE GARANTÍAS DE DERECHOS DE LA NIÑEZ
Y ADOLESCENCIA



V. Porque invertir en las niñas y las adolescentes

Es una oportunidad para lograr alcanzar los objetivos y metas del Plan de Nación- Visión de País y los ODS en el contexto de la Agenda 2030.

Es una oportunidad para que el Estado responsable y garante cumpla con los compromisos internacionales en el tema de juventud, niñez y adolescencia.

A futuro este grupo poblacional jugará un papel importante como formadoras de nuevas generaciones y en la medida que se logre incrementar su capital humano y el empoderamiento de sus derechos civiles y ciudadanos nos aseguramos que las futuras generaciones tengan un nivel de conciencia más crítico y sensible en los distintos ámbitos de la sociedad



CONGRESO
**SITUACIÓN DE LA
NIÑEZ Y ADOLESCENCIA
HONDUREÑA**
2018

EVIDENCIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA
INTEGRAL DE GARANTÍAS DE DERECHOS DE LA NIÑEZ
Y ADOLESCENCIA

V. Porque invertir en las niñas y las adolescentes

Las adolescentes se integraran al bono demográfico y se requiere que lo hagan con todas las competencias que exige el mundo laboral, de manera que puedan tener acceso a empleos competitivos y dignos, mejores ingresos que favorezcan el ahorro y la inversión y con ello la calidad de vida.

Invertir en la educación de las jóvenes en niveles de educación secundaria y universitaria puede contribuir a que salgan de la pobreza y que adquieran autonomía económica, la cual puede abrir puertas para la realización plena de las jóvenes adolescentes.

