



CONGRESO  
**SITUACIÓN DE LA  
NIÑEZ Y ADOLESCENCIA  
HONDUREÑA**  
2018

EVIDENCIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA  
INTEGRAL DE GARANTÍAS DE DERECHOS DE LA NIÑEZ  
Y ADOLESCENCIA

# Costos para el logro de las metas de desarrollo sostenible como una garantía del derecho a la educación de la niñez y adolescencia hondureña

Juan José Urbina, ICEFI



UNAH  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS

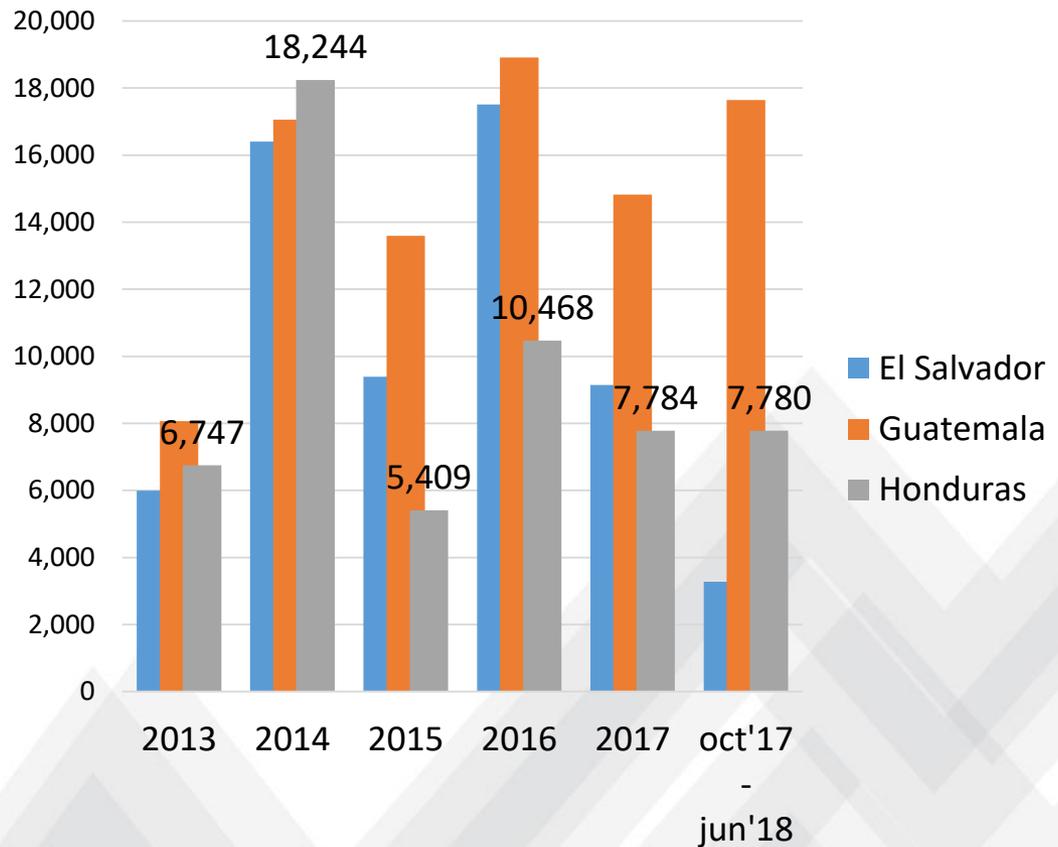


## Desafíos del sistema educativo hondureño

Entre 2014 a 2016 el Estado dejó fuera de la escuela cada año un promedio de un cuarto de millón de ciudadanos y la tendencia es a incrementarse.

De acuerdo a las encuestas permanentes de hogares y propósitos múltiples (2005, 2010 y 2013) **el número de menores de edad que trabajan se incrementó de 291,159 en 2005 a 371,386 en 2013**, y representan el 11.3% y 13.9% de la población de 5 a 17 años de edad respectivamente

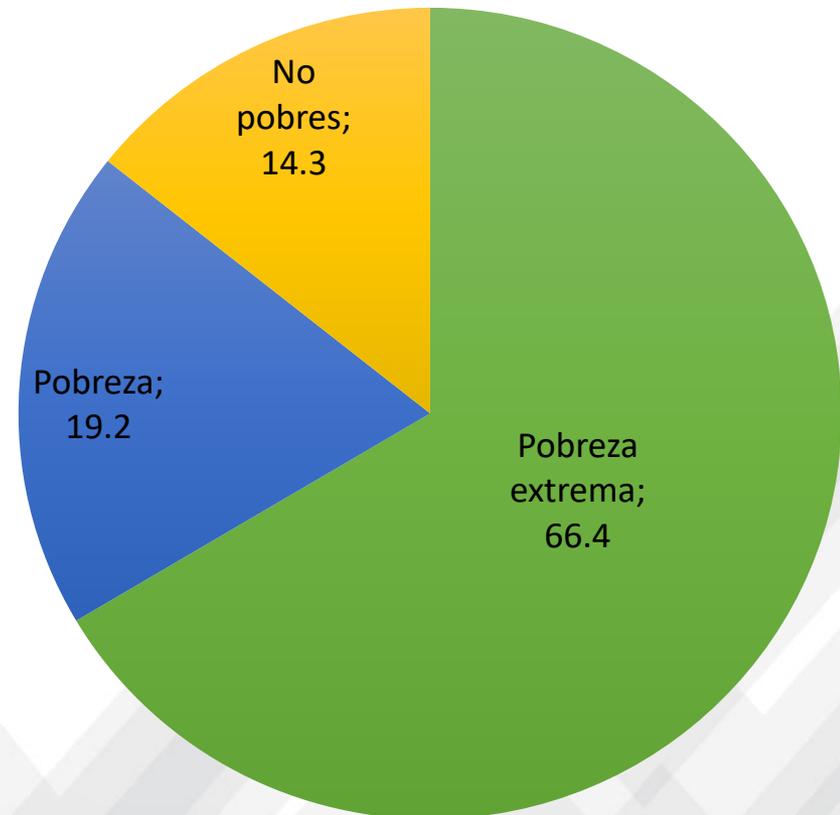
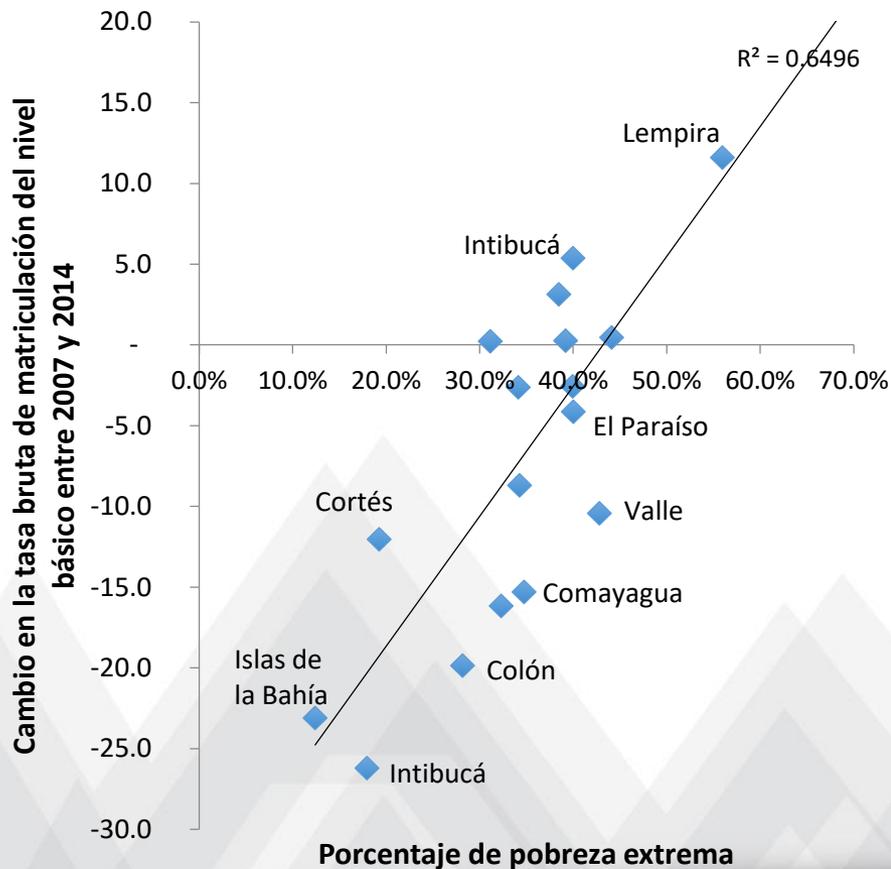
## Número de menores no acompañados capturados por la patrulla fronteriza de Estados Unidos



Fuente: Icefi/Unicef, con base en datos obtenidos del U.S. Customs and Border Protection (CBP)

# La respuesta del gobierno, evitó que el éxodo al mercado laboral y, a Estados Unidos no fuese mayor

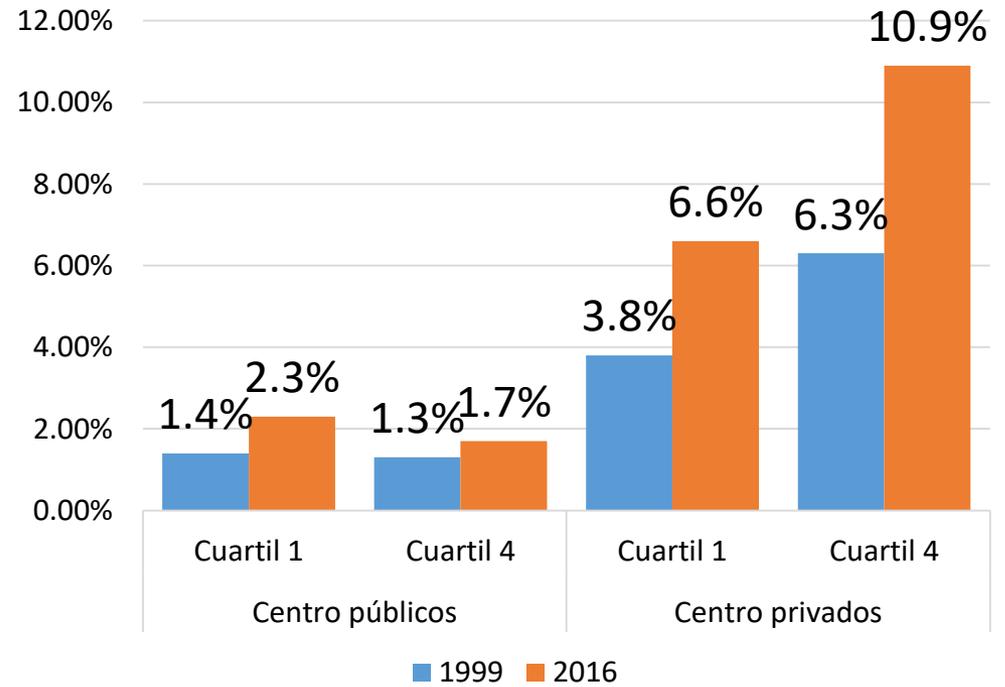
Relación entre la pobreza extrema y la variación en la matriculación, así como distribución de beneficiarios del programa bono 10 mil, según nivel de pobreza extrema



# Resumen

- Guatemala y Honduras son los únicos países de Centroamérica donde la pobreza extrema aumentó en los últimos años
- Entre otras razones provoca que:
  - Las niñas, niños y adolescentes deserten de la escuela y se vinculen al mercado laboral
  - Otros, prefieren migrar a los Estados Unidos
  - Los esfuerzos bien encaminados, han sido insuficientes
  - El gasto público en educación se ha reducido de 7.8% del PIB en 2009, a 5.2% en 2016, «*la oferta pública educativa, se ha contraído*»
  - Provocando que una mayor proporción de hogares compren educación para sus hijos.
  - **Y, a un precio más alto**

Porcentaje de uso de centro educativos por tipo y de acuerdo a cuartil de ingresos



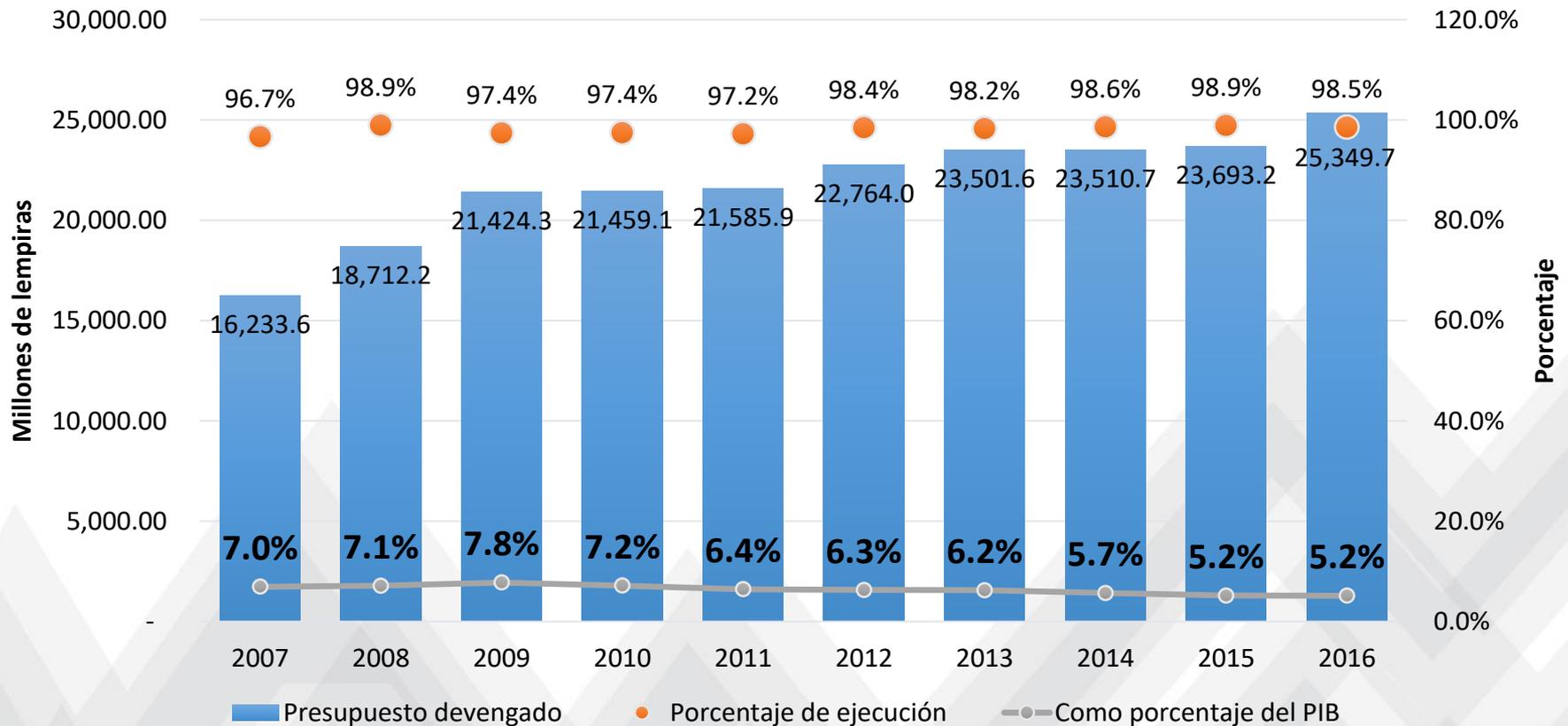
Fuente: Icefi, con base en ENIGH 1998/1999 y Banco Central de Reserva de Honduras.

## Inversión pública en educación en millones de dólares corrientes per cápita por día de clase

País	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Costa Rica	1,63	1,98	2,34	3,13	3,43	3,87	4,23
Panamá	1,50	1,87	1,88	2,14	2,36	2,81	2,86
El Salvador	0,48	0,54	0,66	0,60	0,66	0,70	0,73
<b>Honduras</b>	<b>0,57</b>	<b>0,68</b>	<b>0,75</b>	<b>0,73</b>	<b>0,73</b>	<b>0,72</b>	<b>0,70</b>
Guatemala	0,32	0,35	0,39	0,43	0,48	0,49	0,52
Nicaragua	0,19	0,23	0,25	0,23	0,24	0,25	0,27

## Presupuesto devengado de la Secretaría de Educación, porcentajes de ejecución presupuestaria y en relación al PIB (período 2007 a 2016)

(Cifras en millones de lempiras y valores porcentuales)



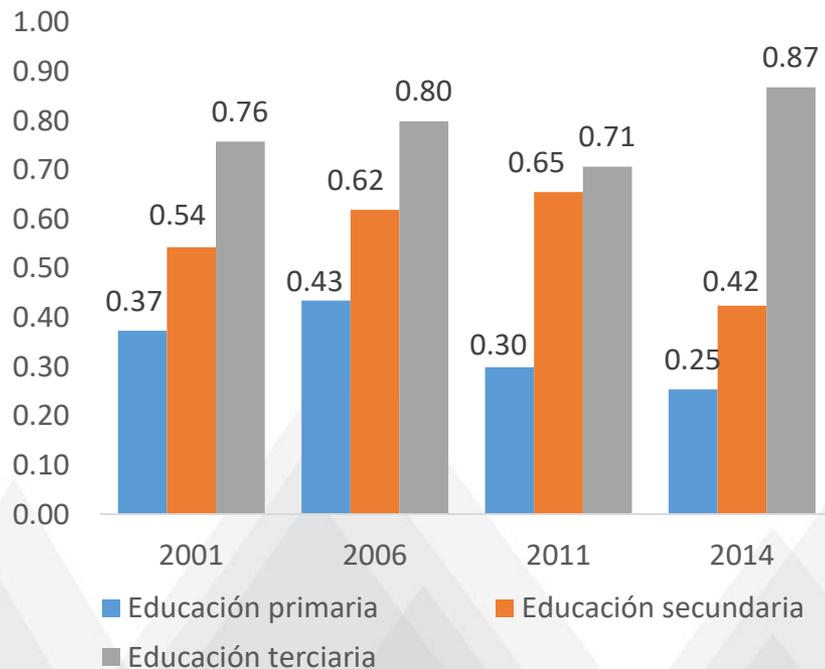
Fuente: Icefi / Unicef 2017, con base en datos obtenidos de la SEFIN



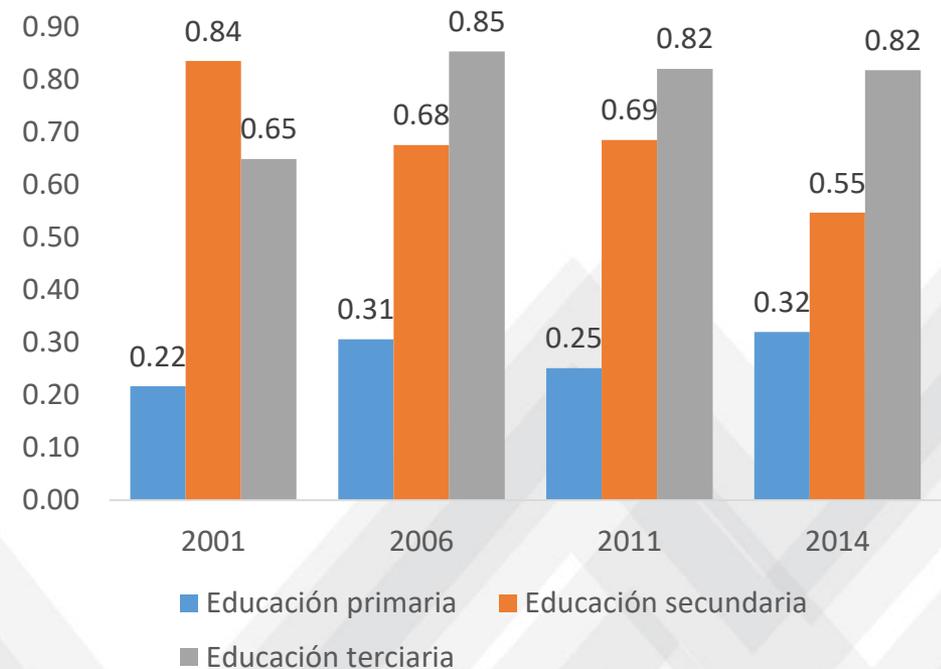
# ¿Por qué invertir en educación?

# Honduras: Retornos a la educación

## Coeficientes Mincer para hombres

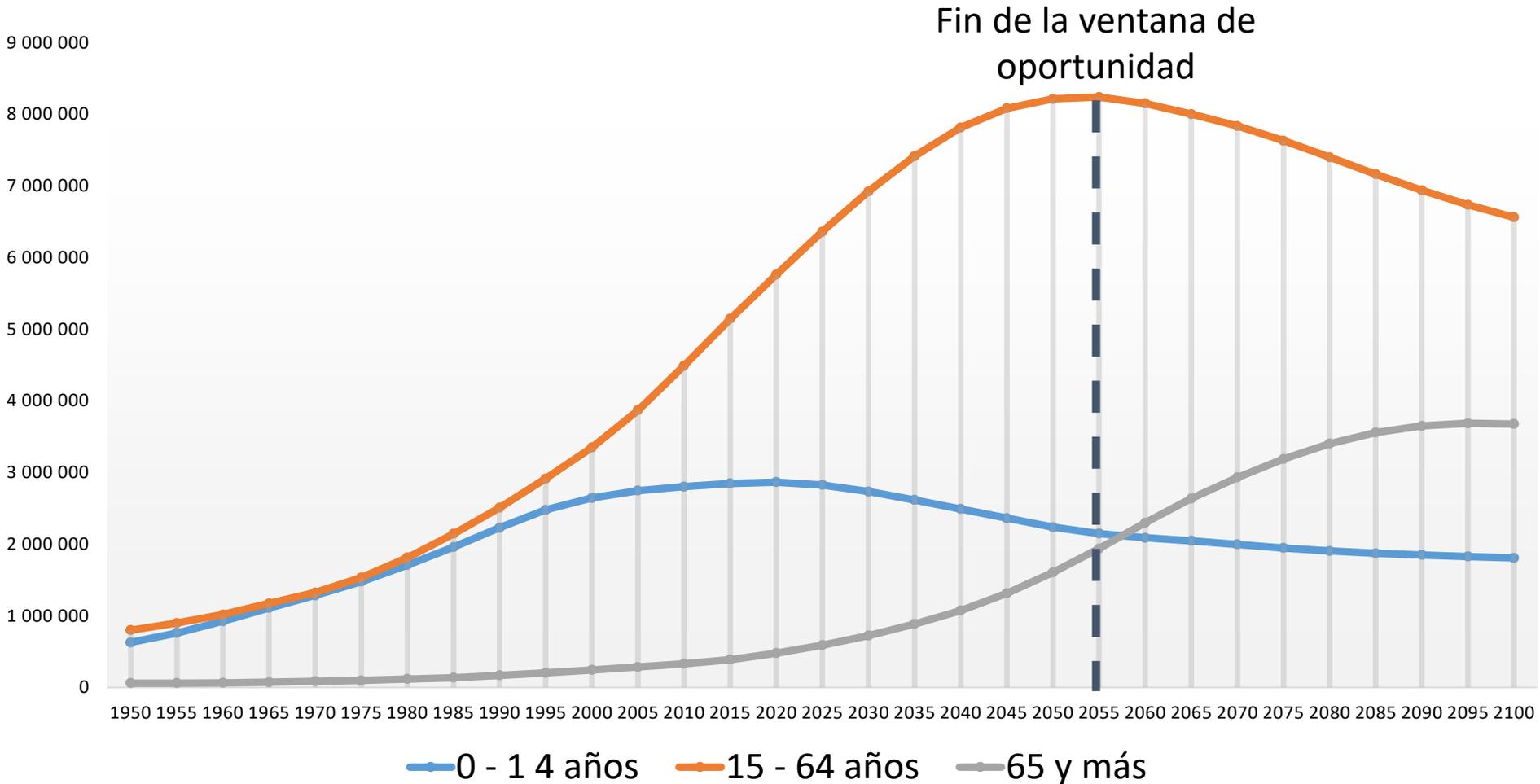


## Coeficientes Mincer para mujeres



Fuente: Icefi con información de Cedlas/Sedlac

# Aprovechamiento del bono demográfico



# La educación es un derecho

- **Cumplimiento de la meta ODS 4**
- **Movilidad social**
- **El gasto de bolsillo**
- **Un gran espacio para la mejora**
- **Una visión de largo plazo**





# Costo financiero de lograr la educación básica universal

El siguiente paso en el que nos encontramos

# Herramienta de costeo para cobertura rural y urbana

Análisis de eficiencia

- Brecha eficiencia
- Brecha exclusión

Requerimientos

- Ley Fundamental de Educación (ej: alumnos por aula)

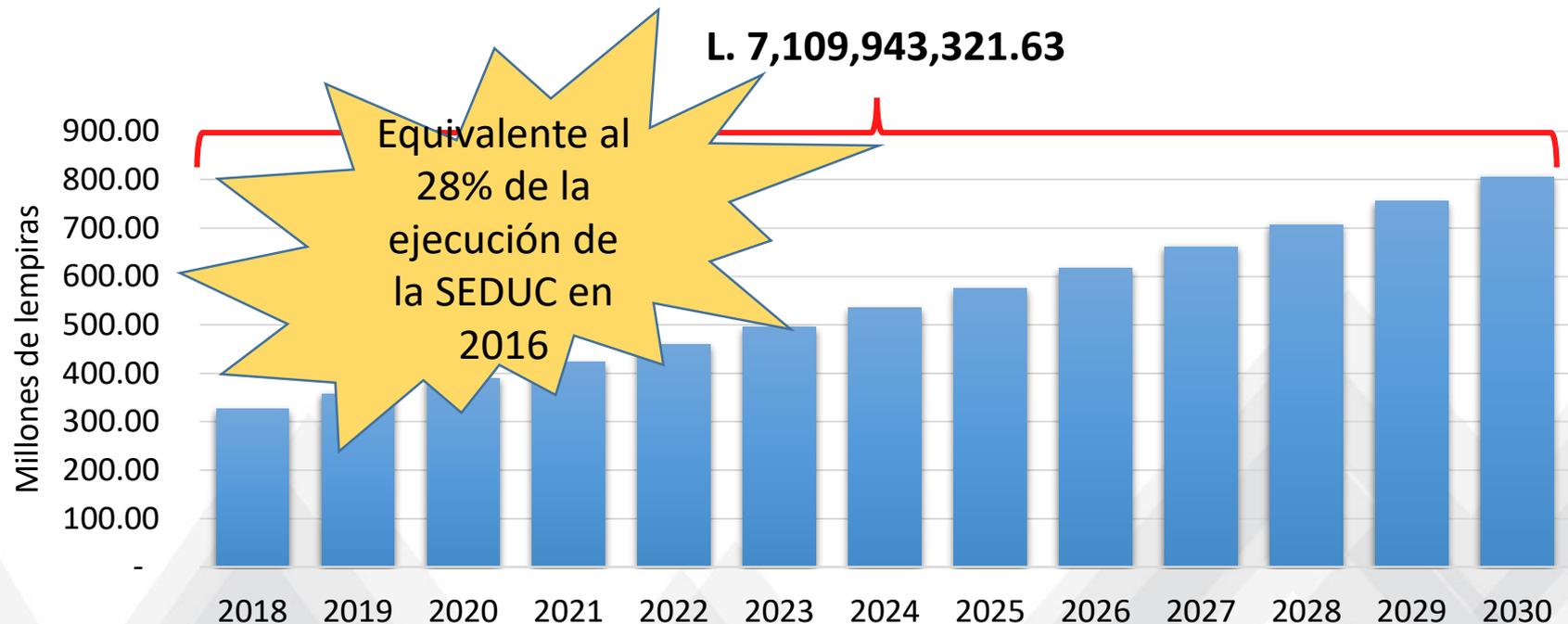
Costos

- Bienes y servicios
- Recurso humano

Estimaciones y proyecciones de costos totales y por insumo

# Herramienta de costeo desarrollada por ICEFI y UNICEF

Ejemplo ilustrativo: Sí se quisiera conocer el costo de cerrar la brecha de exclusión (348,055) mediante **únicamente la construcción de aulas** entre 2018 y 2030. Esto ascendería a:



Para lo cual, se estarían construyendo 11,602 aulas.  
La herramienta considera costo de depreciación e inflación.

# Insumos considerados en el ejercicio de costeo



Infraestructura y  
mobiliario;



Materiales e  
instrumentos;



Recurso humano;



Recurso humano  
(formación);



Programas de  
asistencia,



Fortalecimiento  
administrativo

# Infraestructura y mobiliario

Inversión en infraestructura **L. 11,346 millones**. Además, será necesario invertir en mobiliario para equipar la nueva infraestructura que se construya, esto requerirá de una inversión aproximada de **L. 7,445.21 millones** y una inversión en materiales e instrumentos de **L. 9,947.31 millones**.

Tipo de infraestructura	Área urbana	Cantidad (en términos físicos de cada ítem)	Área rural	Cantidad (en términos físicos de cada ítem)
Aulas de clase	X	5,215	X	543
Aulas de proyecciones	X	1,547		
Laboratorios de computación	X	1,547	X	746
Laboratorios de ciencias naturales	X	1,547		
Bibliotecas	X	1,547		
Canchas deportivas multi-usos	X	1,547	X	746
Sala de docentes	X	972	X	101
Sanitarios niños	X	4,151	X	1,962
Sanitarios niñas	X	4,151	X	2,043
Sanitarios (alumnos con discapacidad)	X	1,547	X	746
Sanitarios para docentes (hombres)	X	486	X	51
Sanitarios para docentes (mujeres)	X	486	X	51
Cocina-bodega	X	1,547	X	746
Comedor	X	1,547	X	746
Patios	X	1,547	X	746

Fuente: Icefi/Unicef (2017).

# Recurso humano

## Docentes y su formación, así como refuerzo administrativo

En su conjunto la contratación de nuevos docentes y su formación suponen una inversión de **L. 10,335.48 millones.**

Así como también será necesaria realizar inversiones para el fortalecimiento administrativo y ampliación de costos de servicios básicos en que incurren los centros educativos, acumulando una inversión necesaria por alrededor de **L. 416.05 millones.**

Tipo de docente	Cantidad en área urbana	Cantidad en área rural
Docentes de educación básica	5,215	543
Docente de educación física	972	101
Docente de educación artística	972	101
Docente de idioma extranjero (inglés)	972	101



# Expansión de programas de asistencia social

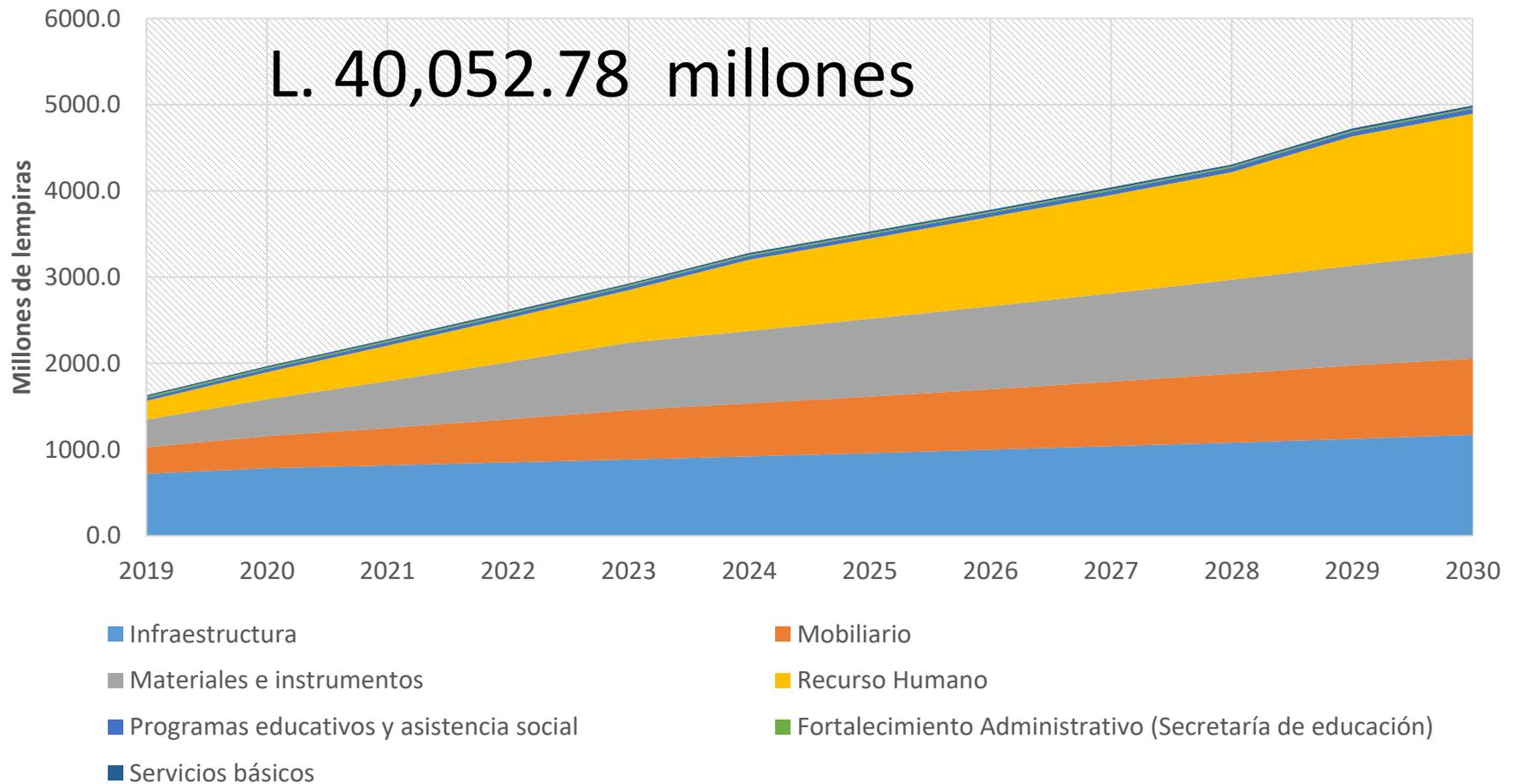
Será además necesario la expansión de programas de asistencia tales como:

- Programa de alimentación escolar (ración básica y huevos)
- Desparasitación de niños en centros educativos
- Programa de bolsón, útiles escolares, uniformes, zapatos y ayuda humanitaria
- Programa de becas de la Secretaría de Educación (Becas sociales ERP de educación básica o primaria)
- Programa Bono de Transporte.

Para lo cual se requerían recursos estimados **por L. 542.61 millones de lempiras.**

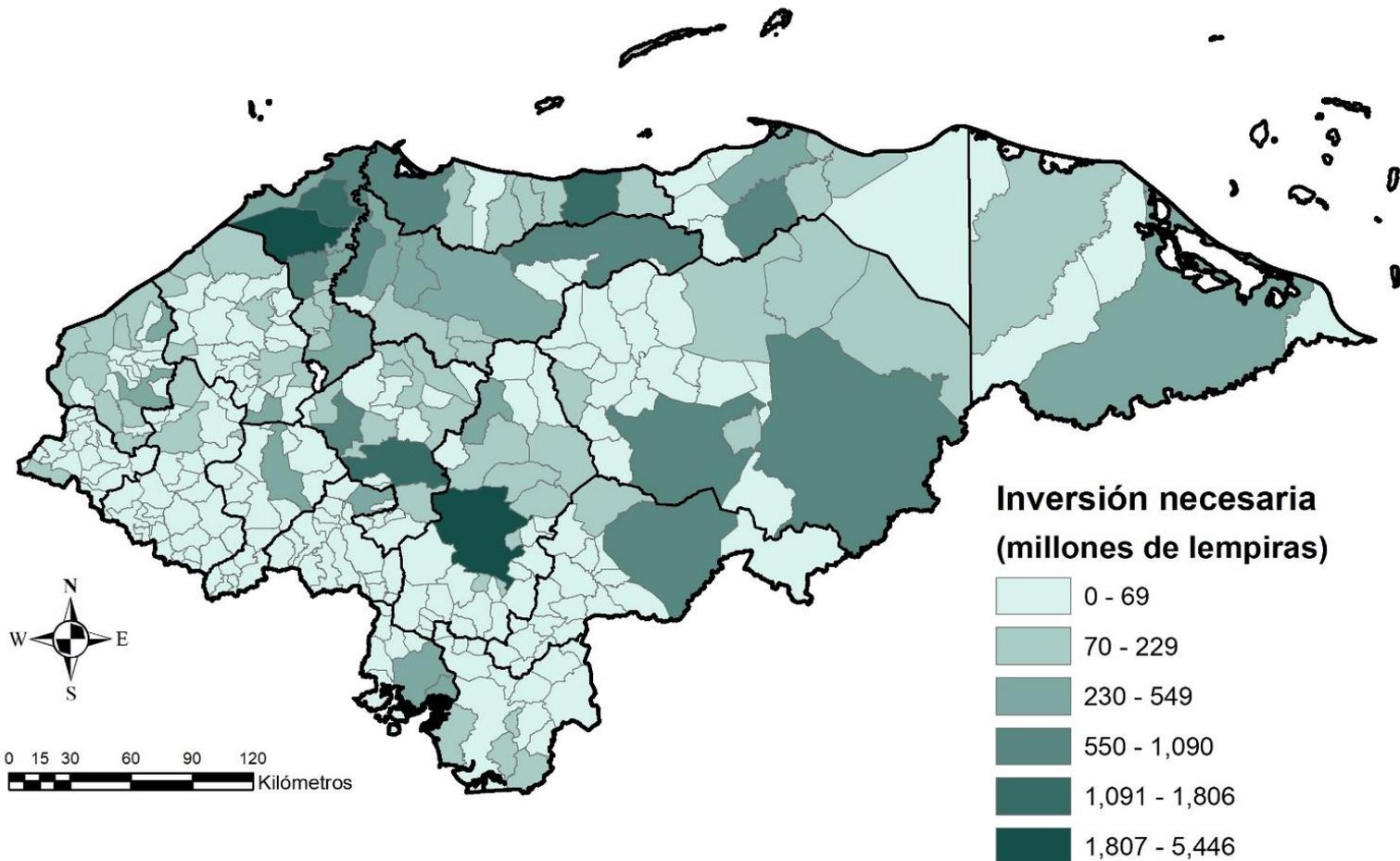
# Costo total: monto a ejecutar de forma anual

Considerando inflación y depreciación



Fuente: Icefi/Unicef (2017).

# Inversión aproximada por municipio para cerrar la brecha educativa (millones de lempiras)



# ¿Donde comenzar?



**«*La educación nos cambia la vida, ¡Pásala!*»**

(Centro de educación básica, “Francisco Isaula”,  
comunidad de La Peña, La Paz, La Paz)