



CONGRESO
**SITUACIÓN DE LA
NIÑEZ Y ADOLESCENCIA
HONDUREÑA**
2018

EVIDENCIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA
INTEGRAL DE GARANTÍAS DE DERECHOS DE LA NIÑEZ
Y ADOLESCENCIA

Costos de la Ruta Integral de Prestaciones de Servicios para la Primera Infancia

José Mauricio Ramirez, UNICEF



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



1. Objetivo

Objetivo general

Realizar un **costeo del conjunto de prestación** de la Ruta Integral de Prestaciones de Servicios -RIPS- para la atención de la primera infancia que oriente al Gobierno hondureño sobre el **esfuerzo financiero requerido** para la implementación de la misma y sobre la **búsqueda de posibles fuentes de financiamiento** que la hagan viable

Prestación de servicio

Acciones que debe ejecutar el Estado, con el fin de asegurar que existan las condiciones necesarias para garantizar la promoción del desarrollo integral de los niños y niñas:

Atención Pre natal

Atención de parto

Atención Puerperal

Promoción de lactancia materna exclusiva

Vigilancia nutricional.

Detección temprana de signos de peligro de las enfermedades prevalentes de la infancia.

Atención integral a niños con enfermedades prevalentes de la infancia.

Inmunización contra enfermedades prevenibles por vacunación.

Educación Inicial.

Educación pre básica.

Alimentación escolar a los niños y niñas de educación pre básica.

Construcción de espacios públicos para el arte, cultura y el deporte.

Inscripción de nacimiento.

Protección a la primera infancia

Ruta integral de prestaciones de servicio

Ruta Integral de Prestaciones de Servicios

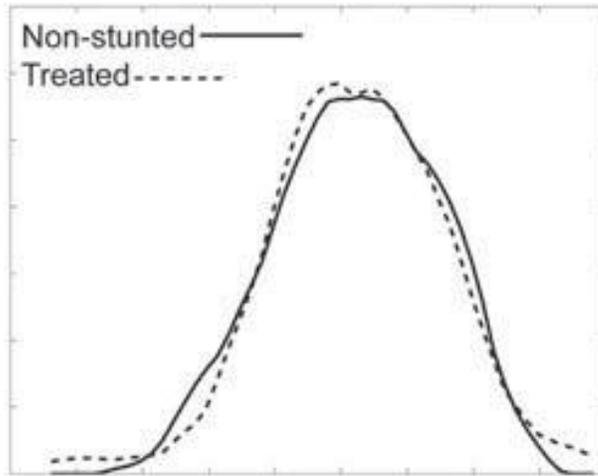
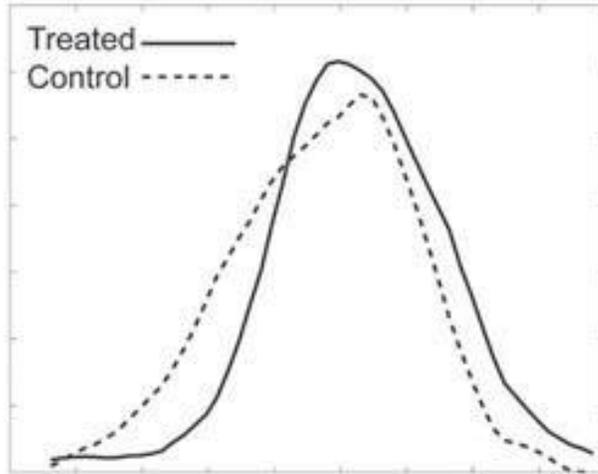
Herramienta de gestión para organizar la oferta en el territorio de acuerdo a las particularidades de los niños y niñas, su contexto y condición



La **integralidad del desarrollo** desde una perspectiva de Derechos, implica contemplar atenciones que van mas allá de educación y salud, como recreación, participación infantil, acceso a bienes culturales, entre muchas otras

3. Relevancia de la primera infancia

Retorno o rentabilidad social de la inversión



Estudio de Jamaica: ingresos a los 22 años

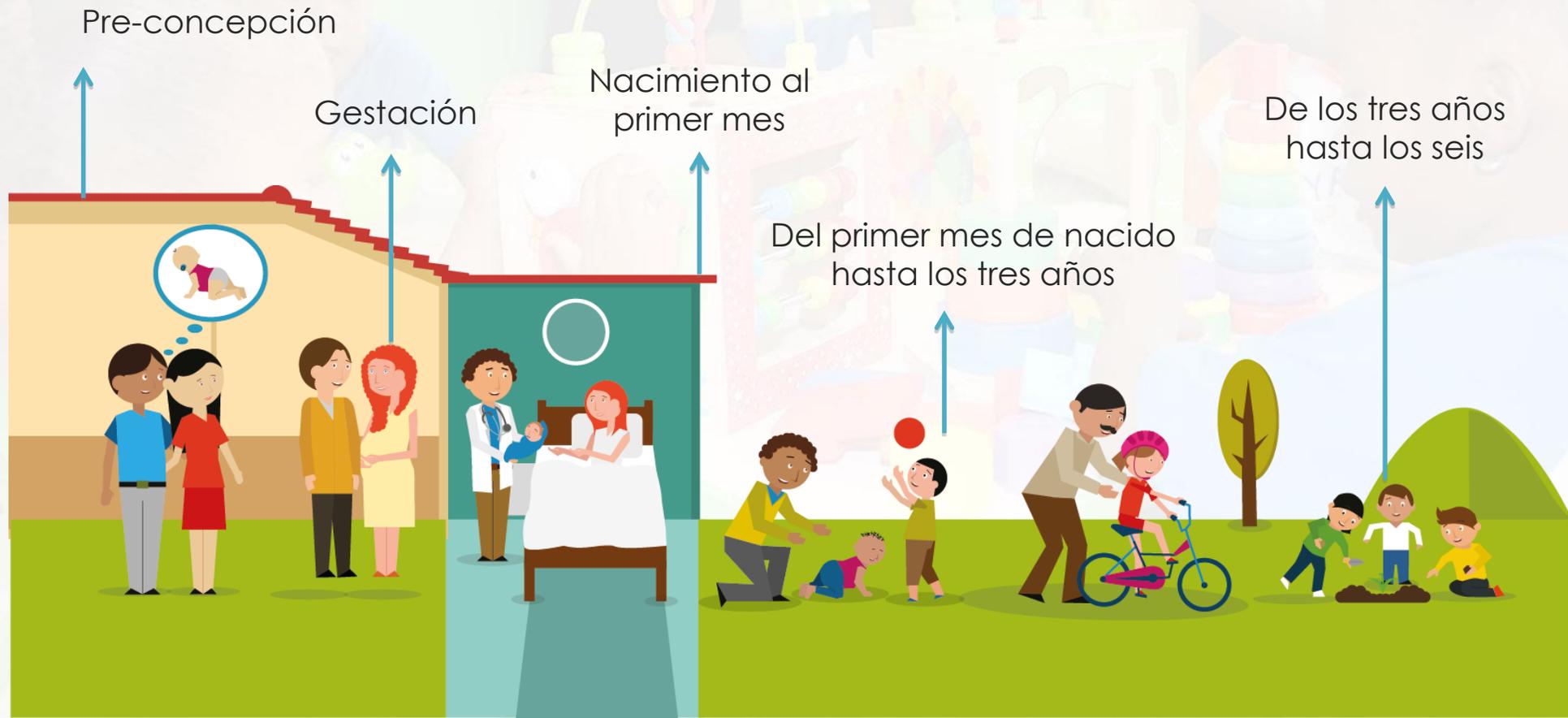
- Adultos que recibieron estimulación tienen **25% mayor de ingresos** comparado con el grupo de niños con retrasos en el crecimiento que no recibieron estimulación
- Reducción de conducta violenta, problemas con la ley, y mejores índices salud mental

3. Relevancia de la primera infancia

Desarrollo del ser humano y primera infancia

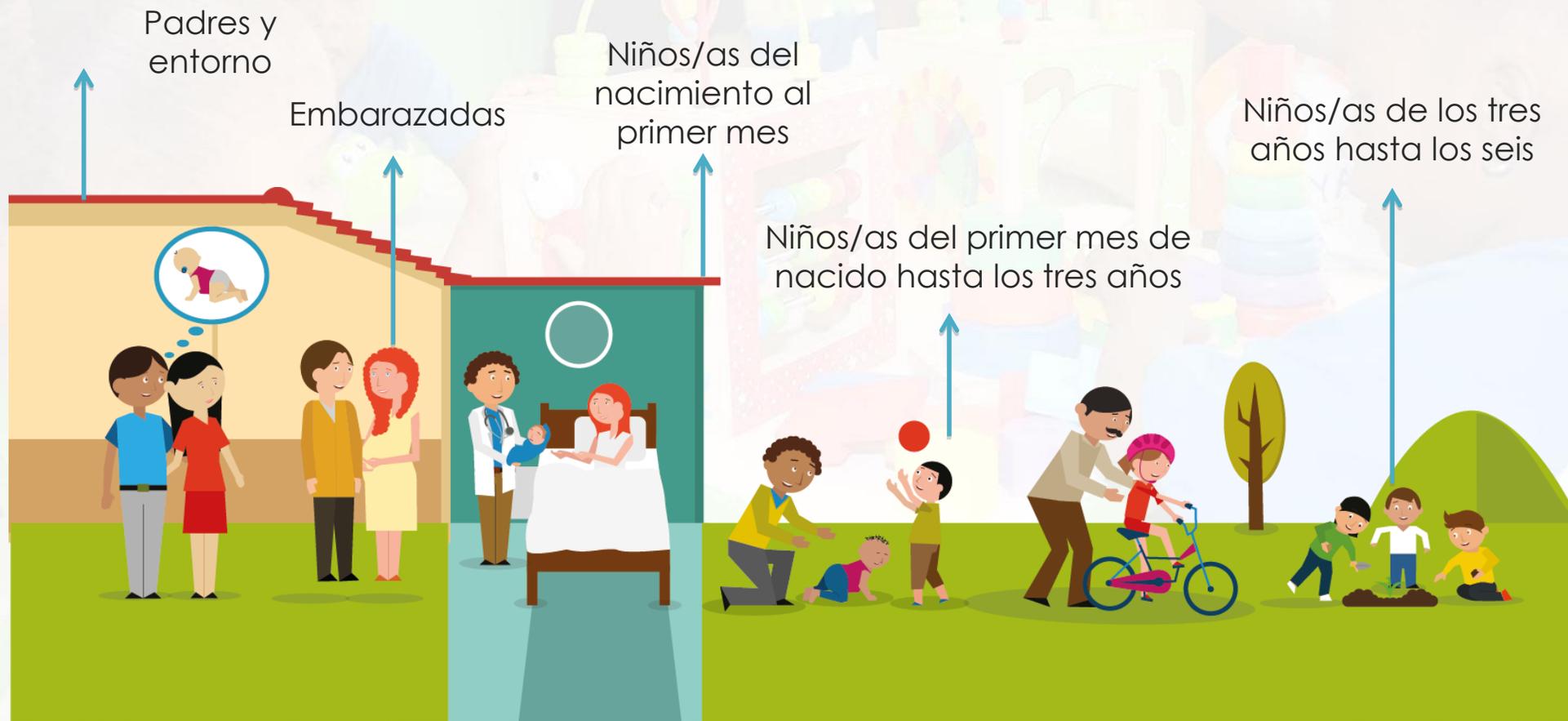
- La primera infancia tiene una relevancia estratégica en el **desarrollo** del ser humano, concerniendo al **crecimiento y desarrollo** de un niño/a, a partir del embarazo de una mujer hasta el ingreso del niño en la escuela primaria.
- La inversión en primera infancia es **la forma más rentable** de que los niños alcancen su pleno potencial, mejoren su capacidad para aprender en la escuela y, posteriormente, su capacidad de obtener ingresos como adultos.
- Las inversiones en primera infancia son de las **más inteligentes** que un gobierno puede realizar, pues **mientras más temprano** lo haga, más prolongado será el horizonte que el país tiene para **cosechar los beneficios** (retorno de la inversión).

Ciclo de vida de la primera infancia



Las intervenciones en los primeros años tienen el **potencial de ofrecer a los niños más oportunidades** de gozar de un aprendizaje de calidad, crecimiento físico y salud óptimos, y a larga de una mayor productividad en la vida.

Población objetivo



Entornos claves

La Política se encamina a garantizar que los entornos en los que transcurre la vida de los niños y niñas, cuenten con las condiciones humanas, físicas y sociales requeridas para promover su desarrollo integral



Hogar



Entorno salud



Entorno educativo



Espacios públicos

2. Enfoque adoptado

Aprender haciendo

Fortalecimiento de **capacidades institucionales** en costeo de producción pública de entidades que entregan servicios (productos) a la primera infancia, mediante la **transferencia de conocimiento y capacidades técnicas** en métodos de estimación de costos de productos a funcionarios de esas entidades, a través del **trabajo practico conjunto** (aprender haciendo)

Se busca el empoderamiento y apropiación por parte de los funcionarios del conocimiento y del saber hacer referido a métodos de estimación de costos de productos

El método de costeo

Las etapas del método

El método para la estimación de los costos de las prestaciones de la RIPS considera **tres etapas claves**:

- **Etapa 1: Estimación de los costos-gasto de los bienes y servicios (productos) de las prestaciones que considera la RIPS**
- **Etapa 2: Determinación del esfuerzo financiero o necesidad de financiamiento** requerida para universalizar coberturas de los diversos productos sobre los respectivos beneficiarios
- **Etapa 3: Cuantificación del espacio fiscal intertemporal** disponible en Honduras para la RIPS, con la **identificación de las fuentes de financiamiento** potenciales que le hagan viable

El método de costeo

Etapa 1: Estimación de costos

- Especificación de los **productos o servicios asociados** a las prestaciones de la RIPS
- **Identificación**, para cada producto especificado, de: el subsistema, la institución, la unidad ejecutora que produce el producto respectivo (Centro de Costos), el funcionario responsable de la ejecución, el funcionario responsable de la UPEG, el funcionario responsable de la GA, el beneficiario específico por grupo de edad (**matriz**)
- Identificación de los **insumos y actividades requeridas** para alcanzar la producción demandada del producto respectivo (**función de producción ¿en qué se consume?, ¿quién consume? y ¿para qué se ha consumido?**)
- Selección de los **centros de costos estándar** a estudiar que generalmente producen simultáneamente varios productos (centro de salud, hospital, escuela multinivel, etc.)
- Definición de los **procedimientos operativo de articulación y coordinación** entre el nivel central y el nivel local para la realización del estudio de cada centro de costo seleccionado

El método de costeo

Etapa 1: Estimación de costos

- Recolección de la **información de base de cada centro** en base a plantillas adhoc: horarios de trabajo; niveles de producción y beneficiarios atendidos; planilla y gastos anuales en recursos humanos -staff especializado, staff de apoyo y staff administrativo-; gastos anuales en luz, agua, alquiler, teléfono; gastos anuales en materiales y suministros consumidos
- Definición de los **criterios de distribución e imputación de los costos** para los recursos humanos, para los bienes y servicios y para los materiales
- Calculo de costos de los **recursos humanos**: staff especializado, staff de apoyo y staff administrativo
- Calculo de costos de los **bienes y servicios**: luz, agua, alquiler, teléfono, etc.
- Calculo de costos de los **materiales y suministros** consumidos
- Calculo de costos **totales**
- Calculo de costos **unitarios**
- Calculo de **costos por tipo**: directos e indirectos, fijos y variables

6. Plan de Trabajo

Hitos mayores y fechas previstas

Documento
Metodológico
y Plan de
trabajo

Taller inicial
de explicación
del método y
su aplicación
práctica

Cuantificación
brechas por
cerrar y nec
financ totales
RIPS o
Demanda
Potencial

Identificación
Fuente Financ
Potenciales:
Ing, Gast,
Finan, Coop,
etc.

9 ene

10 feb

14 feb

17 mar

29 mar

4 abr

6 abr

14 abr

Definición
prestaciones
RIPS en base a
Matriz

Calculo e
imputación
costos y
entrega
informe
preliminar

Cuantificación
Espacio Fiscal
Intertemporal
y Balance
Presupuestal
(Techos)

Elaboración y
entrega
Informe Final

Centros de costo estudiados

Inscripción y registro

Oficina Civil Municipal de 3 Departamentos (Lempira, Intibucá y La Paz)

Oficina Civil Auxiliar de 3 Departamentos (Lempira, Intibucá y La Paz)

Oficina Auxiliar en Hospital de 3 Departamentos (Lempira, Intibucá y La Paz)

Salud y nutrición

UAPS de Santa Rosa

CIS de Villa Adela

Policlínico de Siguatepeque

Educación inicial

Mancomunidad CAFEG (Dpto Lempira)

Comunidad Base Socio Local ADASBA y Centro Municipal de Atención Integral Arcoíris

Centros de costo estudiados

Educación pre básica

CEPB Leonor Meza Pineda

CCPREB Dilia Argentina Pinto

EDUCAS Jose Emeterio Hernández

Alimentación Escolar: Programa Nacional de Alimentación Escolar

Agua y saneamiento: IDECOAS

Cultura: Biblioteca Nacional de Honduras J.R.M., Sala Infantil

Recreación: Programa Criando con Amor

Resultados

Costo unitario por prestación de salud

Establecimiento de Salud	Atención prenatal	Inmunización	Atención enfermedades prevalentes	Atención Puerperal
UAPS de Santa Rosa	L. 1,871.00	L. 112.00	L. 171.00	L. 5,201.00
CIS de Villa Adela	L. 461.00	L. 325.00	L. 122.00	L. 2,260.00
Policlínico de Siguatepeque	L. 122.00	L. 134.00	L. 120.00	L. 85.00

Resultados

Costo en programas de educación inicial

CONENFO – Mancomunidad CAFEEG

Actividad	Costos Totales	Niños y Familias	Costo por Participantes
Educación infantil	L. 2,841.524	2,327	L. 1,221.00
Educación a familias	L. 2,098.272	2,148	L. 977.00

ChildFund- ADASBA Santa Bárbara

Actividad	Costos Totales	Niños y Familias	Costo por Participantes
Educación infantil	L. 81,955.00	25	L. 3,278.00
Educación a familias	L. 75,166.00	25	L. 3,007.00

Centro Municipal de Atención Integral Arcoíris

Actividad	Costos Totales	Niños y niñas	Costo por Participantes
Educación infantil	L. 3,650,651.00	110	L. 33,188.00

Resultados

Costo en programas de educación pre básica

CEPB Leonor Meza Pineda

Actividad	Costos Totales	Niños	Costo por Participantes
Educación Pre básica	L. 430,124.00	56	L. 7,681.00

CCPREB Dilia Argentina Pinto

Actividad	Costos Totales	Niños	Costo por Participantes
Educación Pre básica	L. 142,109.00	8	L. 17,764.00

EDUCAS Jose Emeterio Hernández

Actividad	Costos Totales	Niños y niñas	Costo por Participantes
Educación Pre básica	L. 9,167.00	1	L. 9.167.00

Resultados

Costo de alimentación escolar

Establecimiento	Matrícula	Días Promedio de Alimentación	Costo anual por niño
Pre Básica rural	147,334	160	L. 486.8
Pre Básica urbana	24,447	130	L. 395.5

Costo de por inscripción de nacimiento

Actividad	Beneficiarios	Costo anual por niño
Inscripción de Nacimiento	328	L. 528.00
Emisión de partida	1.320	L. 111.00

Resumen de los costos promedio del conjunto de prestaciones de la RIPS

Prestación	Institución	Costo promedio por beneficiario (L.)
Inscripción de nacimiento	RNP	263.00
Atención pre natal	SESAL	1,179.00
Atención de parto	SESAL	5,488.00
Atención puerperal	SESAL	236.00
Promoción de la lactancia materna exclusiva	SESAL	295.00
Atención al niño menor de cinco años.	SESAL	241.00
Promover la detección temprana de signos de peligro en la infancia	SESAL	60.00
Atención de enfermedades prevalentes de la infancia	SESAL	556.00
Vacunación	SESAL	374.00
Participación en programas de educación inicial	CONEANFO, CHILDFUND, Centro Arcoíris	6,092.00
Alimentación escolar en el nivel pre básico	SEDUCA	8,945.00
Educación pre escolar	SEDUCA	476.00
Construcción de infraestructura para agua segura	IDECOAS	6,827.00
Construcción de espacios públicos para arte, la cultura y deporte	Dirección arte y cultura	49.00

Coberturas actuales y población descubierta de cada prestación de la RIPS, año 2016

Prestación	Cobertura 2016	Brecha por cerrar
Inscripción de nacimiento	201,115	64,871
Atención pre natal	262,370	29,152
Atención de parto	157,712	67,591
Atención puerperal	137,942	84,545
Promoción de la lactancia materna exclusiva	262,370	29,152
Atención al niño menor de cinco años.	816,260	272,087
Promover la detección temprana de signos de peligro en la infancia	816,260	272,087
Atención de enfermedades prevalentes de la infancia	192,355	21,373
Vacunación	202,504	22,500
Participación en programas de educación inicial	27,868	738,842
Alimentación escolar en el nivel pre básico	231,602	347,853
Educación pre escolar	177,370	347,853
Construcción de infraestructura para agua segura	7,721,014	3,200,000
Construcción de espacios públicos para arte, la cultura y deporte	7,480	207,403

Esfuerzo financiero requerido para cerrar las brechas de coberturas, año 2016

Prestación	Costo por beneficiario	Brecha por cerrar	Esfuerzo financiero <small>miles</small>
Inscripción de nacimiento	201,115	64,871	17,061
Atención pre natal	262,370	29,152	34,371
Atención de parto	157,712	67,591	370,939
Atención puerperal	137,942	84,545	19,953
Promoción de la lactancia materna exclusiva	262,370	29,152	8,600
Atención al niño menor de cinco años.	816,260	272,087	65,573
Promover la detección temprana de signos de peligro Inf.	816,260	272,087	16,325
Atención de enfermedades prevalentes de la infancia	192,355	21,373	11,883
Vacunación	202,504	22,500	8,415
Participación en programas de educación inicial	27,868	738,842	4,501,025
Alimentación escolar en el nivel pre básico	231,602	347,853	3,111,545
Educación pre escolar	177,370	347,853	165,578
Construcción de infraestructura para agua segura	7,721,014	3,200,000	21,846,400
Construcción de espacios públicos para arte, cult. y deporte	7,480	207,403	10,163

A photograph of several young children sitting around a small table in a classroom, playing with colorful toys like abacuses and stacking rings. The image is semi-transparent, serving as a background for the text.

Muchas gracias