



CONGRESO  
**SITUACIÓN DE LA  
NIÑEZ Y ADOLESCENCIA  
HONDUREÑA**  
2018

EVIDENCIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA  
INTEGRAL DE GARANTÍAS DE DERECHOS DE LA NIÑEZ  
Y ADOLESCENCIA

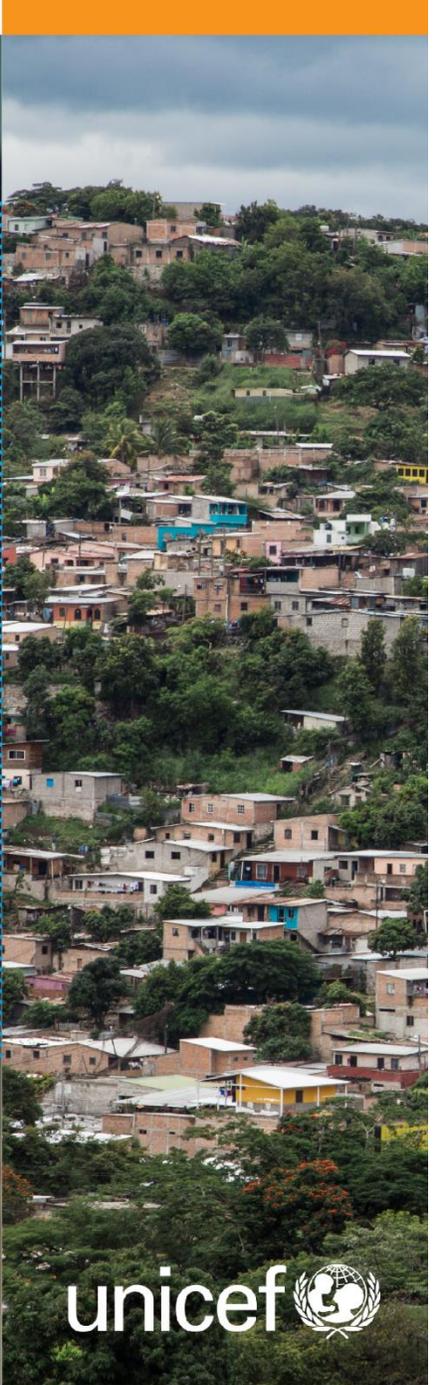
# Estrategia para la construcción de paz, convivencia y ciudadanía desde la escuela

Alejandro Acosta Ayerbe, CINDE



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS





ESTRATEGIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE  
PAZ, CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA



# Objetivos de la Estrategia

**Contribuir con la generación de condiciones dignas y seguras para que los niños y niñas hondureños puedan lograr una educación de calidad en un ambiente protector**

acceder

aprender

permanecer

culminar con éxito

**Contribuir con la generación de condiciones dignas y seguras para que los niños y niñas hondureños puedan lograr una educación de calidad en un ambiente protector**

mejorar la calidad de la educación

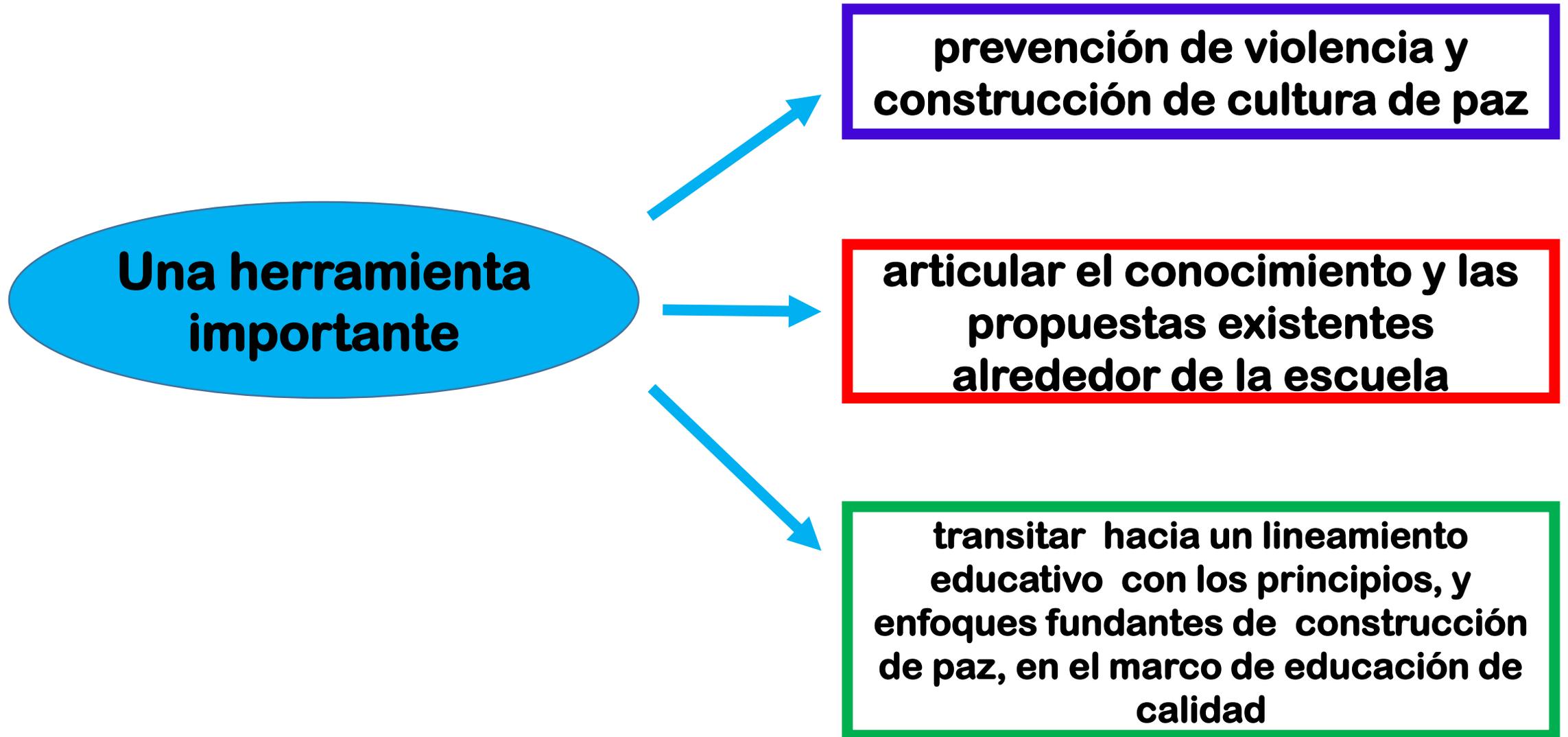
a:

generar ambientes protectores por la transformación de prácticas pedagógicas e institucionales

gestionar la escuela desde una perspectiva integral

promover el liderazgo infantil, familiar y comunitario

# Naturaleza de la Estrategia



# ¿Con qué contamos hoy ?

2  
0  
1  
6  
-  
2  
0  
1  
7

**Diagnóstico** de la oferta y experiencia del país

**Investigación** de concepciones imaginarios participativa

**Documento** de una estrategia de paz, convivencia y ciudadanía en la educación básica

**Ruta INTEGRAL** de implementación en los CE:

- **metodología participativa: Diagnóstico CE de niñas y niños**
- **sistema de acompañamiento, monitoreo y evaluación**
- **instrumentos de apoyo a la gestión de le Estrategia en la escuela y la comunidad**
- **Articulación: con el municipio y sus estructuras de participación- Con otras iniciativas**

**Modelaje** de la Estrategia y sus componentes, en 15 Centros Educativos

**Sistema de formación, cualificación, y acompañamiento** a directivos, docentes, niñas y niños, familias y comunidad





**Modelo de la Estrategia consolidado por resultados**

**Modelo de formación de formadores**

**Propuesta para el trabajo en redes territoriales entre pares de los Centros educativos**

**Materiales pedagógicos** para apoyar el sistema de formación, cualificación, acompañamiento, y movilización social

**Marco de competencias para el Ciclo I,II, III**

**Ruta de proyección y escalamiento** de la Estrategia desde la sostenibilidad

**Duración de la Ruta: 1 año escolar**

**2  
0  
1  
7**

**60 Centros Educativos participantes  
3 Departamentos, 6 municipios**

**44 Directivos**

**30 Formadores Equipos SEDUC – DGFD**

**300 Docentes y Consejeros de 60 CE**

**240 Líderes estudiantiles**

**35.000 Niñas, niños y adolescentes**

**2100 padres y madres de familia - 59 APF**

**2  
0  
1  
8**

**130 CE en 3 Departamentos, 10  
municipios**

**60 Formadores**

**520 Docentes y Consejeros de 60 CE**

**520 Líderes estudiantiles**

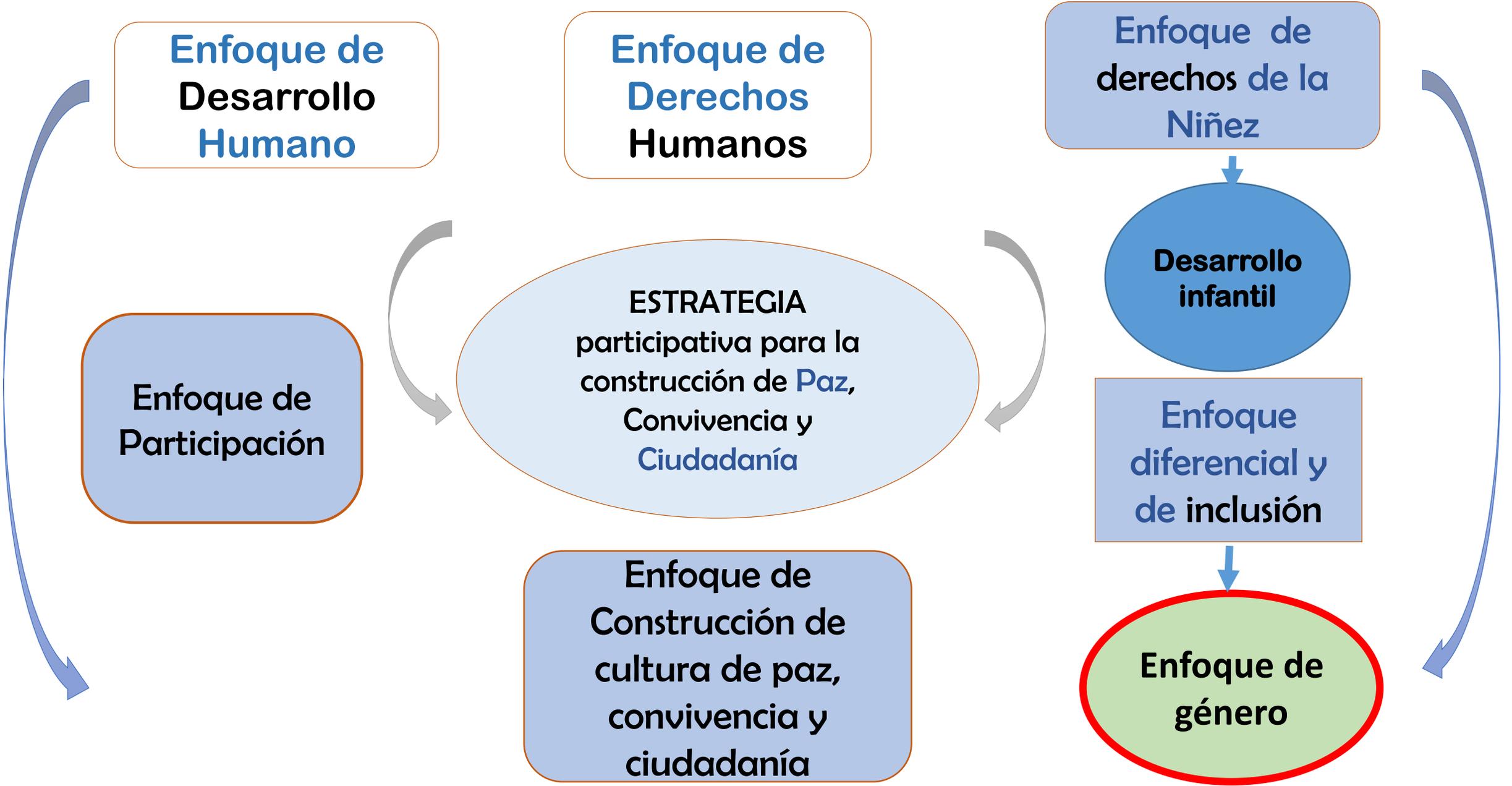
**52.000 Niñas, niñas y adolescentes**

**6500 padres y madres de familia**

**Estructuras de participación en 10  
municipios**



# Marco conceptual: ENFOQUES DE LA ESTRATEGIA





✓ **NO** es territorio para intervenciones externas

✓ **ES** lugar de apropiación de la cultura:  
. Valores y normas de convivencia  
. Saberes y formas de comprensión del mundo

✓ lugar de reflexión y transformación de las prácticas pedagógicas y el currículo y la redefinición de las relaciones entre niños, niñas y adultos hacia una cultura de paz y Convivencia

## RUTA METODOLÓGICA Y OPERATIVA DE LA ESTRATEGIA EN EL CENTRO EDUCATIVO



Estrategia Comunicaciones

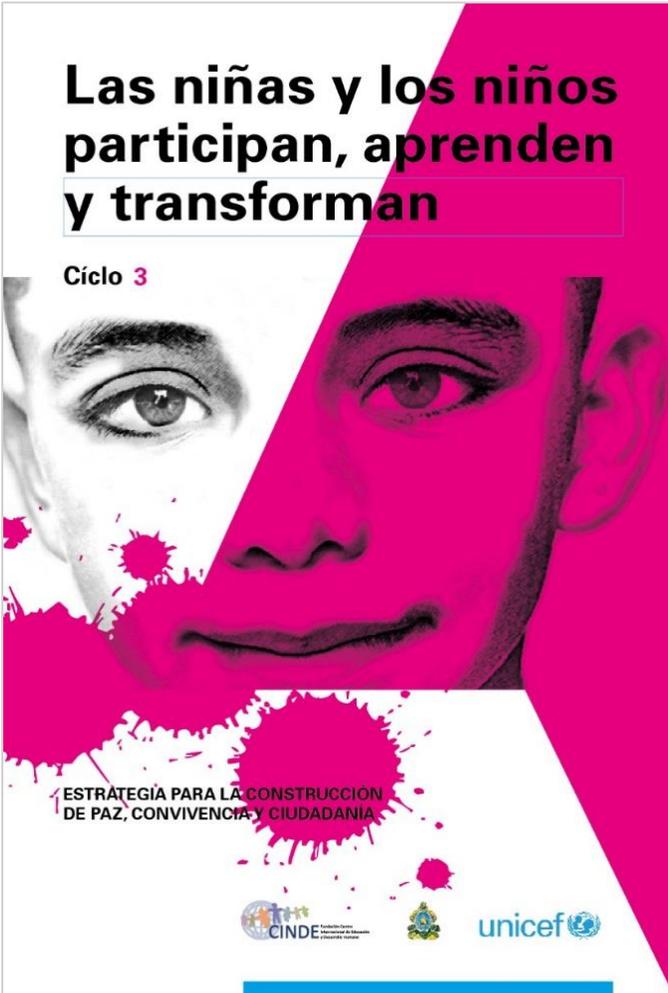
# Materiales de apoyo pedagógico del sistema de formación



# Materiales de apoyo pedagógico del sistema de formación de formación

## Las niñas y los niños participan, aprenden y transforman

Ciclo 3



ESTRATEGIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ, CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA

## Las niñas y los niños participan, aprenden y transforman

Ciclo 1



ESTRATEGIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ, CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA

## Las niñas y los niños participan, aprenden y transforman

Ciclo 3



ESTRATEGIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ, CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA

## Sistema de seguimiento, monitoreo y evaluación

- **Línea de base:**
  - Caracterización de los Centros educativos (Diagnóstico participativo y Planes de trabajo)
  - Desarrollo de capacidades: Encuesta de capacidades (Pre - post)
- **Indicadores de resultado por Productos de la Ruta de la Estrategia** (Diagnóstico de los niños, planes, espacios de participación, encuentros lúdico – pedagógicos, Comités estudiantiles)
- Indicadores preliminares de Clima escolar (Ej. Actas)

### 2018 -2019

- Diseño y puesta en funcionamiento de un Módulo para el sistema de información de educación para el reporte, la recolección, utilización y diseminación de la información sobre violencia en las escuelas
- Protocolos y rutas de atención
- Matrícula - Pruebas Saber



## OTROS LOGROS IMPORTANTES

- **Apropiación** de la Estrategia en la Comunidad educativa: docentes y directivos irradian la Estrategia a través de la **Redes educativas** y la **formación entre pares**
- Importante valoración de la **cualificación** desde el reconocimiento, y el **diálogo de saberes**, por parte de directivos y docentes
- Mayor comprensión de la **participación de los niños y niñas para una cultura de paz y una educación de calidad**
- Mayor comprensión de la estrecha **relación** entre la generación de **ambientes protectores de convivencia y paz** y **la educación de calidad**
- Aumento de **participación y compromiso de padres y madres** en la vida escolar.

- **Generación de factores de protección:**
  - Pactos de convivencia en el aula participativos y concertados
  - Comités del Gobierno escolar fortalecidos
  - Ampliación de la participación de niños y niñas en los Comités del Gobierno escolar
  - Articulación con otras iniciativas para la convivencia, en el uso del tiempo libre
  - Recuperación de tradiciones e innovación en uso de la planta física (Recreos, turnos).
- **Mejora del clima escolar:**
  - Importante disminución de visitas a la Dirección y de la firma de Actas y compromisos
  - Se amplía el relacionamiento de niñas niños: entre cursos, ciclos, jornadas de mañana y tarde, entre Centros educativos y la generación de confianza
- **Inclusión en los Planes de trabajo de los Centros de la construcción de paz y convivencia en el 2017 y 2018**
- **Ampliación de la Estrategia a 130 Centros educativos**

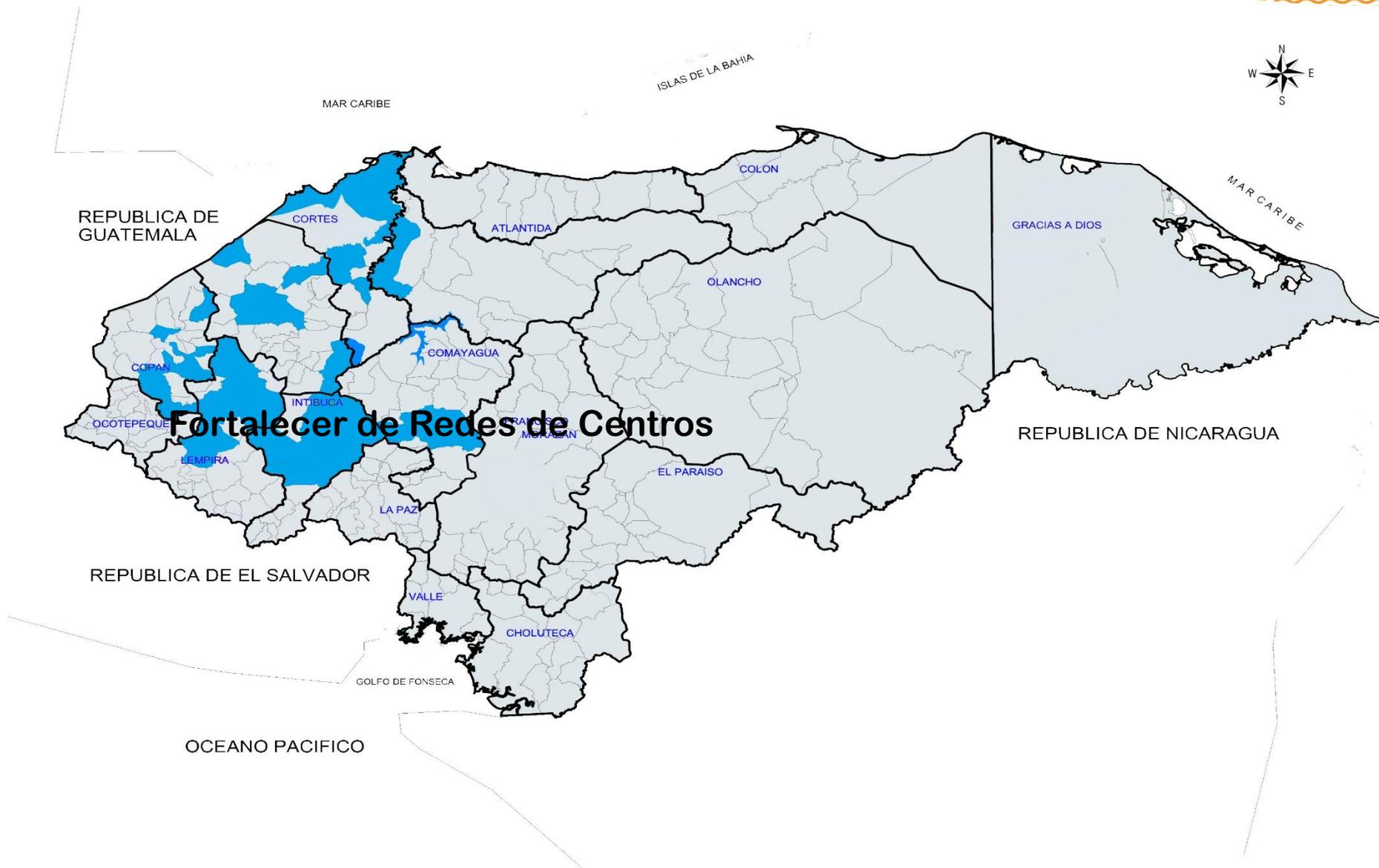
## ¿Qué viene ?

# Consolidación y fortalecimiento

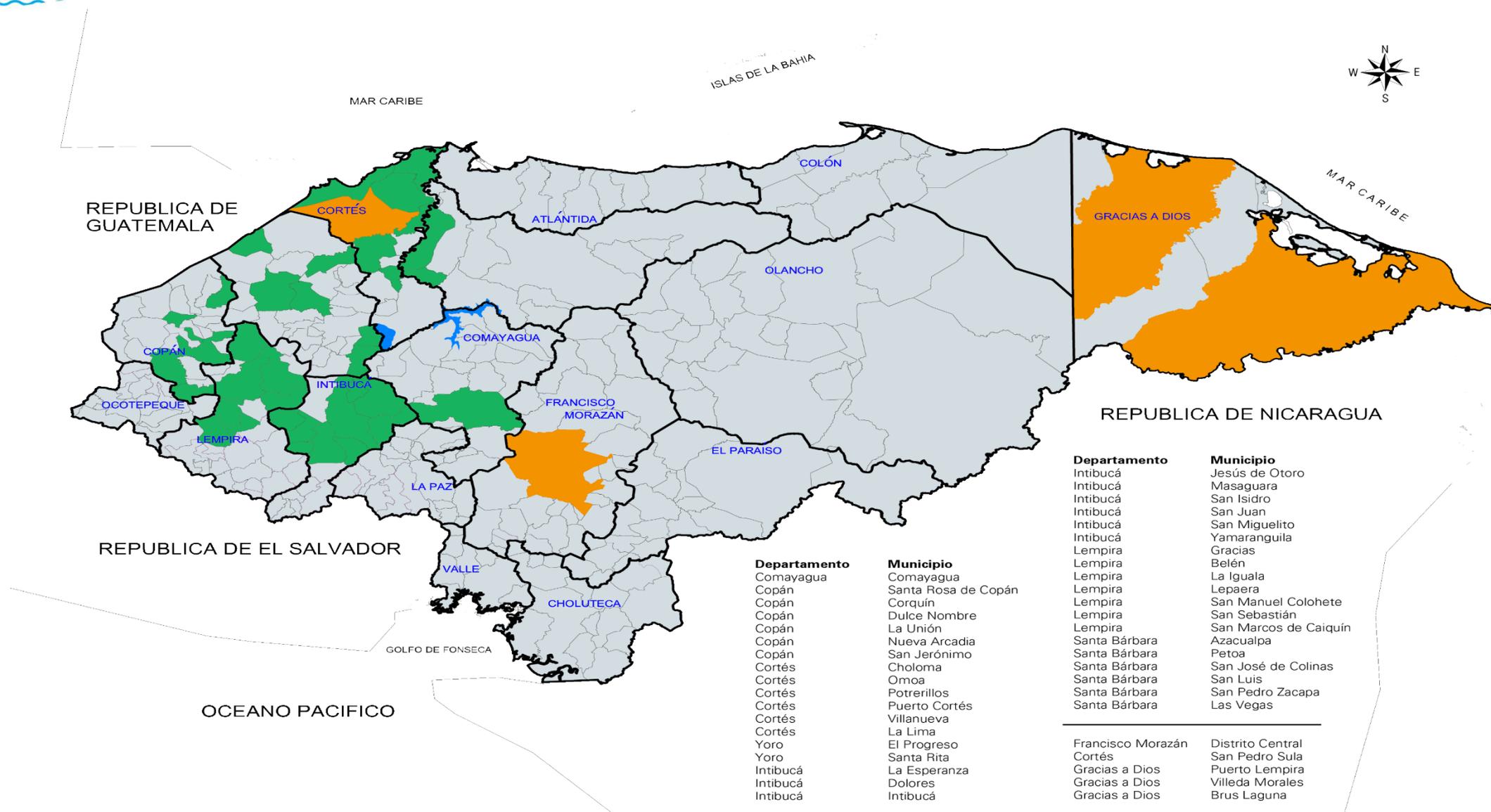
- **Definición del universo de los Centros educativos y ampliación de alcance**
  - 2018: 200 Centros
  - 10 municipios
- **Fortalecer de Redes de Centros educativos**
- **Consolidar y ampliar los equipos de formadores**
- **Contribuir al fortalecimiento de la institucionalidad educativa central**
- **Promover el trabajo de coordinación entre el nivel central, departamental y local, fortaleciendo al municipio y territorial**
- **Consolidar y construir nuevas alianzas y articulaciones con iniciativas de prevención de violencia y construcción de paz**



2  
0  
2  
1



2021



Departamento	Municipio
Comayagua	Comayagua
Copán	Santa Rosa de Copán
Copán	Corquín
Copán	Dulce Nombre
Copán	La Unión
Copán	Nueva Arcadia
Copán	San Jerónimo
Copán	Choloma
Cortés	Omoa
Cortés	Potrillo
Cortés	Puerto Cortés
Cortés	Villanueva
Cortés	La Lima
Yoro	El Progreso
Yoro	Santa Rita
Intibucá	La Esperanza
Intibucá	Dolores
Intibucá	Intibucá

Departamento	Municipio
Intibucá	Jesús de Otoro
Intibucá	Masaguara
Intibucá	San Isidro
Intibucá	San Juan
Intibucá	San Miguelito
Intibucá	Yamaranguila
Lempira	Gracias
Lempira	Belén
Lempira	La Iguala
Lempira	Lepaera
Lempira	San Manuel Colohete
Lempira	San Sebastián
Lempira	San Marcos de Caiquín
Lempira	Azacualpa
Santa Bárbara	Petosa
Santa Bárbara	San José de Colinas
Santa Bárbara	San Luis
Santa Bárbara	San Pedro Zacapa
Santa Bárbara	Las Vegas

Francisco Morazán	Distrito Central
Cortés	San Pedro Sula
Gracias a Dios	Puerto Lempira
Gracias a Dios	Villeda Morales
Gracias a Dios	Brus Laguna



# Vías de Articulación desde la Estrategia

## DESDE los COMPONENTES de la ESTRATEGIA

- Planeación participativa
- **Formación y cualificación**
- Acompañamiento, Monitoreo y evaluación (Línea de Base)
- Articulación
- Gestión del conocimiento
  - Sistematización
  - Documentación de Buenas prácticas y socialización
- Comunicación, movilización social, incidencia y REDES

## DESDE las ACTIVIDADES y PRODUCTOS DE LAS GESTIONES de la escuela en la estrategia

- ✓ Comité de Convivencia
- ✓ Plan del Centro educativo PEC
- ✓ Pacto de convivencia (Reglamento Interno de CE)
- ✓ Participación y empoderamiento de los estudiantes para la construcción de convivencia:
  - .Comités y Gobierno Escolar con participación de todos los grados
- ✓ Articulación del mundo escolar con las dinámicas **familiares y comunitarias** (Escuela de padres - ENCUNTROS LÚDICO-PEDAGÓGICOS)
- ✓ Gestión de **recursos** para la construcción de paz y convivencia en el CE (Infraestructura, dotación, alimentación)
- ✓ Opciones estructuradas y contextualizadas para el **Uso creativo del tiempo libre y la contra-jornada**
- ✓ Trabajo articulado de docentes, directivos y padres para la construcción de convivencia



# ESTRATEGIA

PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ,  
CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA EN LA  
EDUCACIÓN BÁSICA





CONGRESO  
**SITUACIÓN DE LA  
NIÑEZ Y ADOLESCENCIA  
HONDUREÑA**  
2018

EVIDENCIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA  
INTEGRAL DE GARANTÍAS DE DERECHOS DE LA NIÑEZ  
Y ADOLESCENCIA

# MUCHAS GRACIAS



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS

