



CONGRESO
**SITUACIÓN DE LA
NIÑEZ Y ADOLESCENCIA
HONDUREÑA**
2018

EVIDENCIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA
INTEGRAL DE GARANTÍAS DE DERECHOS DE LA NIÑEZ
Y ADOLESCENCIA

Estrategia para la construcción de paz, convivencia y ciudadanía desde la escuela

Alejandro Acosta Ayerbe, CINDE

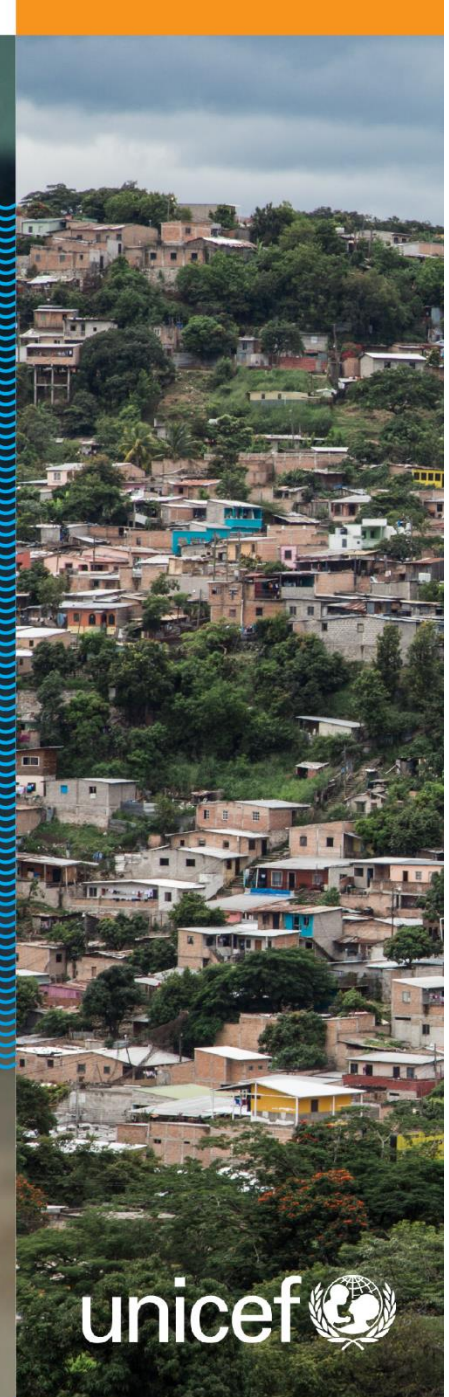


UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS





ESTRATEGIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE
PAZ, CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA



Objetivos de la Estrategia

Contribuir con la generación de condiciones dignas y seguras para que los niños y niñas hondureños puedan lograr una educación de calidad en un ambiente protector

acceder

aprender

permanecer

culminar con éxito

Contribuir con la generación de condiciones dignas y seguras para que los niños y niñas hondureños puedan lograr una educación de calidad en un ambiente protector

mejorar la calidad de la educación

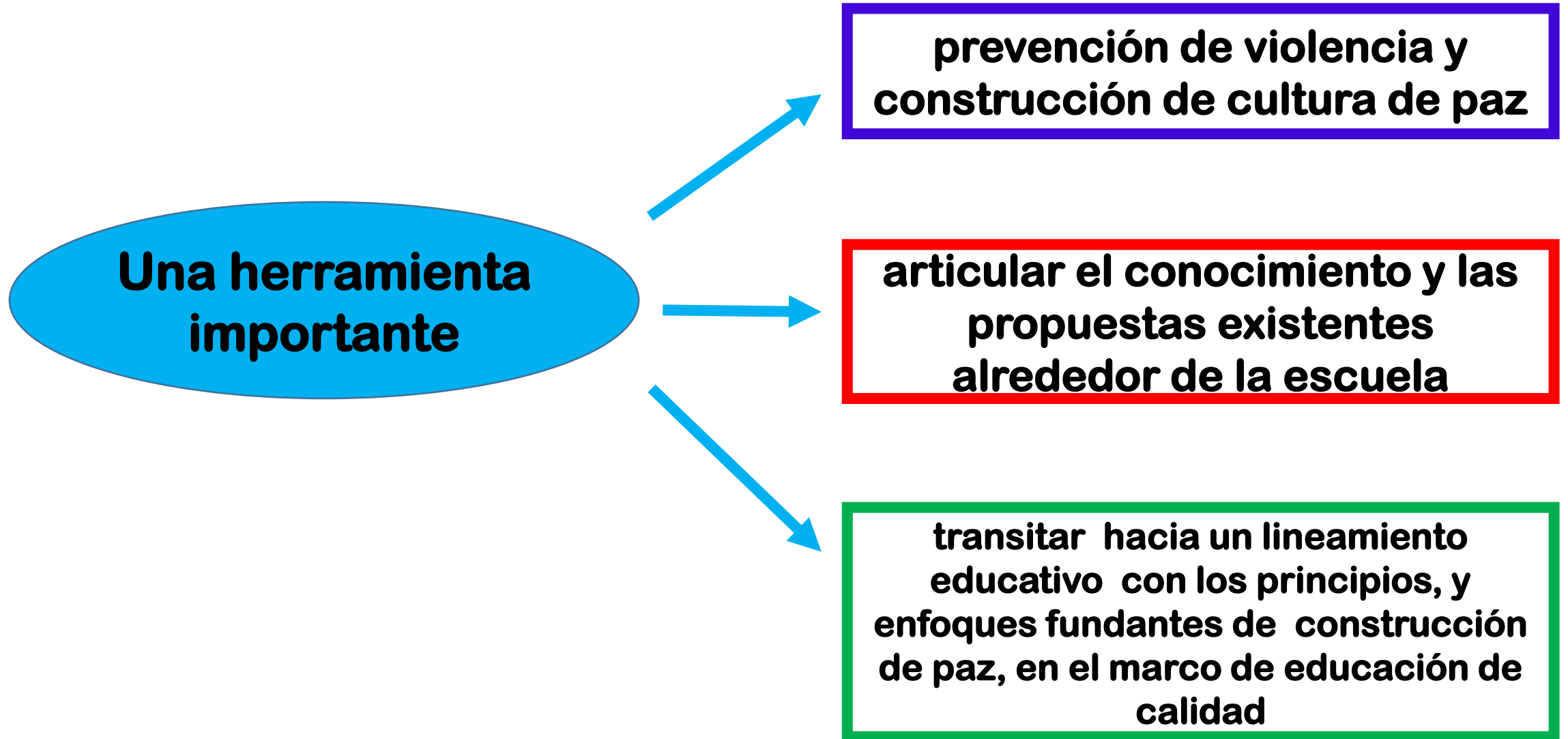
a:

generar ambientes protectores por la transformación de prácticas pedagógicas e institucionales

gestionar la escuela desde una perspectiva integral

promover el liderazgo infantil, familiar y comunitario

Naturaleza de la Estrategia



¿Con qué contamos hoy ?

2
0
1
6
-
2
0
1
7

Diagnóstico de la oferta y experiencia del país
Investigación de concepciones imaginarios participativa

Documento de una estrategia de paz, convivencia y ciudadanía en la educación básica

Ruta INTEGRAL de implementación en los CE:

- **metodología participativa: Diagnóstico CE de niñas y niños**
- sistema de acompañamiento, monitoreo y evaluación
- instrumentos de apoyo a la gestión de la Estrategia en la escuela y la comunidad
- Articulación: con el municipio y sus estructuras de participación- Con otras iniciativas

Modelaje de la Estrategia y sus componentes, en 15 Centros Educativos
Sistema de formación, cualificación, y acompañamiento a directivos, docentes, niñas y niños, familias y comunidad





Modelo de la Estrategia consolidado por resultados

Modelo de formación de formadores

Propuesta para el trabajo en redes territoriales entre pares de los Centros educativos

Materiales pedagógicos para apoyar el sistema de formación, cualificación, acompañamiento, y movilización social

Marco de competencias para el Ciclo I,II, III

Ruta de proyección y escalamiento de la Estrategia desde la sostenibilidad

Duración de la Ruta: 1 año escolar

2
0
1
7

60 Centros Educativos participantes
3 Departamentos, 6 municipios

44 Directivos

30 Formadores Equipos SEDUC – DGFD

300 Docentes y Consejeros de 60 CE

240 Líderes estudiantiles

35.000 Niñas, niños y adolescentes

2100 padres y madres de familia - 59 APF

2
0
1
8

130 CE en 3 Departamentos, 10 municipios

60 Formadores

520 Docentes y Consejeros de 60 CE

520 Líderes estudiantiles

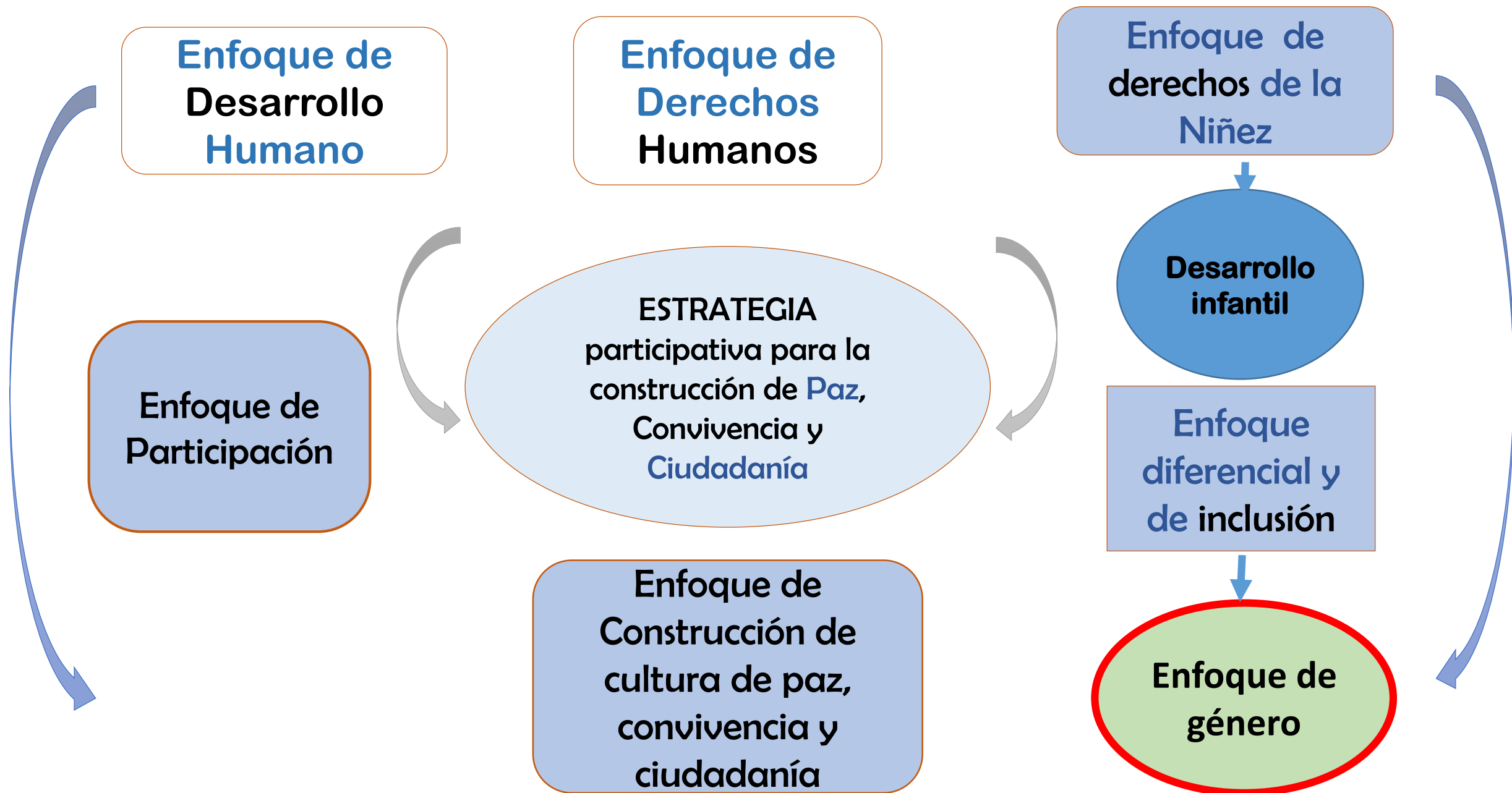
52.000 Niñas, niñas y adolescentes

6500 padres y madres de familia

Estructuras de participación en 10 municipios



Marco conceptual: ENFOQUES DE LA ESTRATEGIA





✓ **NO** es territorio para intervenciones externas

✓ **ES** lugar de apropiación de la cultura:
· Valores y normas de convivencia
· Saberes y formas de comprensión del mundo

✓ lugar de reflexión y transformación de las prácticas pedagógicas y el currículo y la redefinición de las relaciones entre niños, niñas y adultos hacia una cultura de paz y Convivencia

RUTA METODOLÓGICA Y OPERATIVA DE LA ESTRATEGIA EN EL CENTRO EDUCATIVO



Estrategia Comunicaciones

Materiales de apoyo pedagógico del sistema de formación



Materiales de apoyo pedagógico del sistema de formación de formación

Las niñas y los niños participan, aprenden y transforman

Ciclo 3



ESTRATEGIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ, CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA

Las niñas y los niños participan, aprenden y transforman

Ciclo 1



ESTRATEGIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ, CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA

Las niñas y los niños participan, aprenden y transforman

Ciclo 3



ESTRATEGIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ, CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA

Sistema de seguimiento, monitoreo y evaluación

- **Línea de base:**
 - Caracterización de los Centros educativos (Diagnóstico participativo y Planes de trabajo)
 - Desarrollo de capacidades: Encuesta de capacidades (Pre - post)
- **Indicadores de resultado por Productos de la Ruta de la Estrategia** (Diagnóstico de los niños, planes, espacios de participación, encuentros lúdico – pedagógicos, Comités estudiantiles)
- Indicadores preliminares de Clima escolar (Ej. Actas)

2018 -2019

- Diseño y puesta en funcionamiento de un Módulo para el sistema de información de educación para el reporte, la recolección, utilización y diseminación de la información sobre violencia en las escuelas
- Protocolos y rutas de atención
- Matrícula - Pruebas Saber



- **Apropiación** de la Estrategia en la Comunidad educativa: docentes y directivos irradian la Estrategia a través de la **Redes educativas** y la **formación entre pares**
- Importante valoración de la **cualificación** desde el reconocimiento, y el **diálogo de saberes**, por parte de directivos y docentes
- Mayor comprensión de la **participación de los niños y niñas para una cultura de paz y una educación de calidad**
- Mayor comprensión de la estrecha **relación** entre la generación de **ambientes protectores de convivencia y paz** y **la educación de calidad**
- Aumento de **participación y compromiso de padres y madres** en la vida escolar.

- **Generación de factores de protección:**

- Pactos de convivencia en el aula participativos y concertados
- Comités del Gobierno escolar fortalecidos
- Ampliación de la participación de niños y niñas en los Comités del Gobierno escolar
- Articulación con otras iniciativas para la convivencia, en el uso del tiempo libre
- Recuperación de tradiciones e innovación en uso de la planta física (Recreos, turnos).

- **Mejora del clima escolar:**

- Importante disminución de visitas a la Dirección y de la firma de Actas y compromisos
- Se amplía el relacionamiento de niñas niños: entre cursos, ciclos, jornadas de mañana y tarde, entre Centros educativos y la generación de confianza

- **Inclusión en los Planes de trabajo de los Centros de la construcción de paz y convivencia en el 2017 y 2018**

- **Ampliación de la Estrategia a 130 Centros educativos**

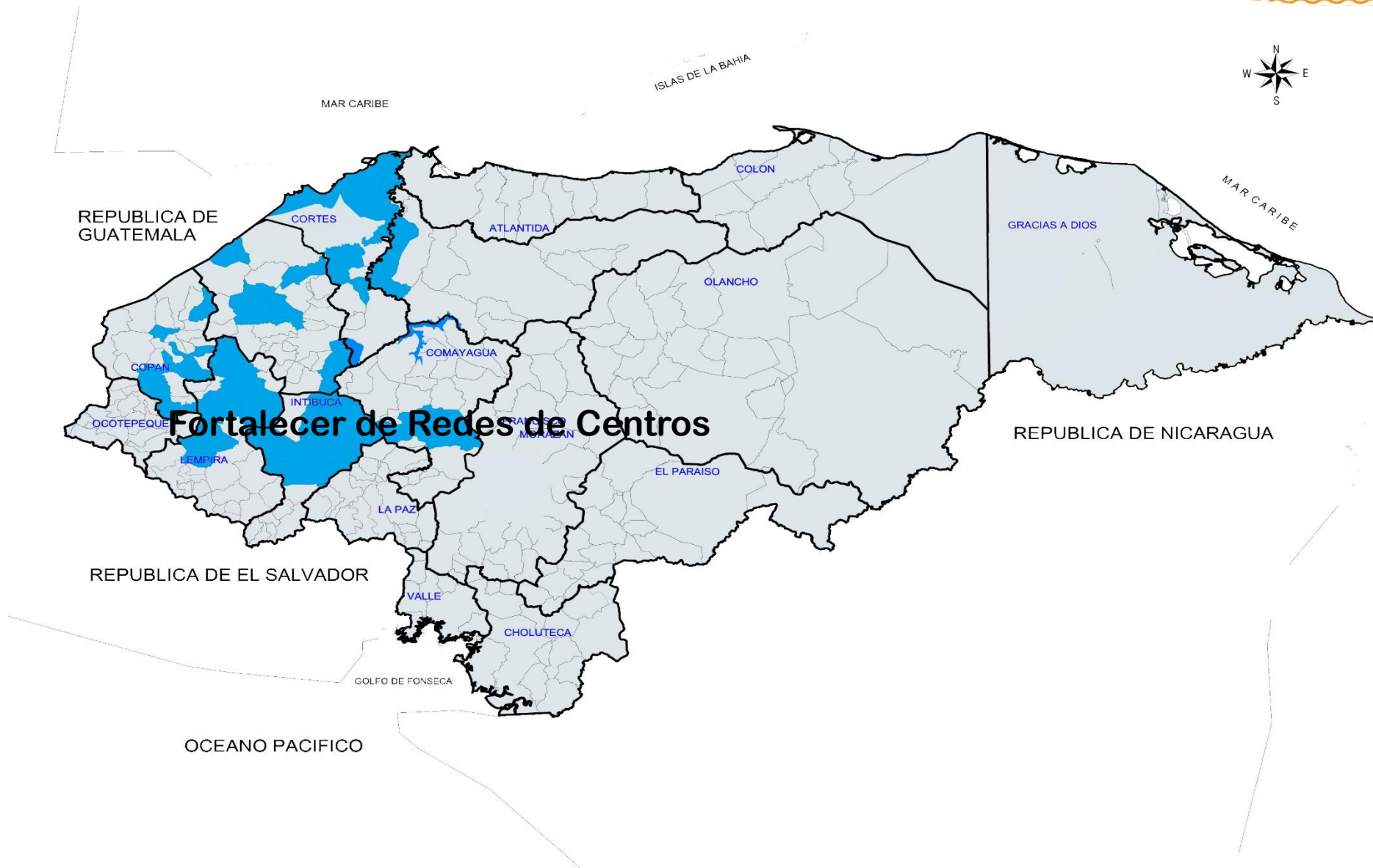
¿Qué viene ?

Consolidación y fortalecimiento

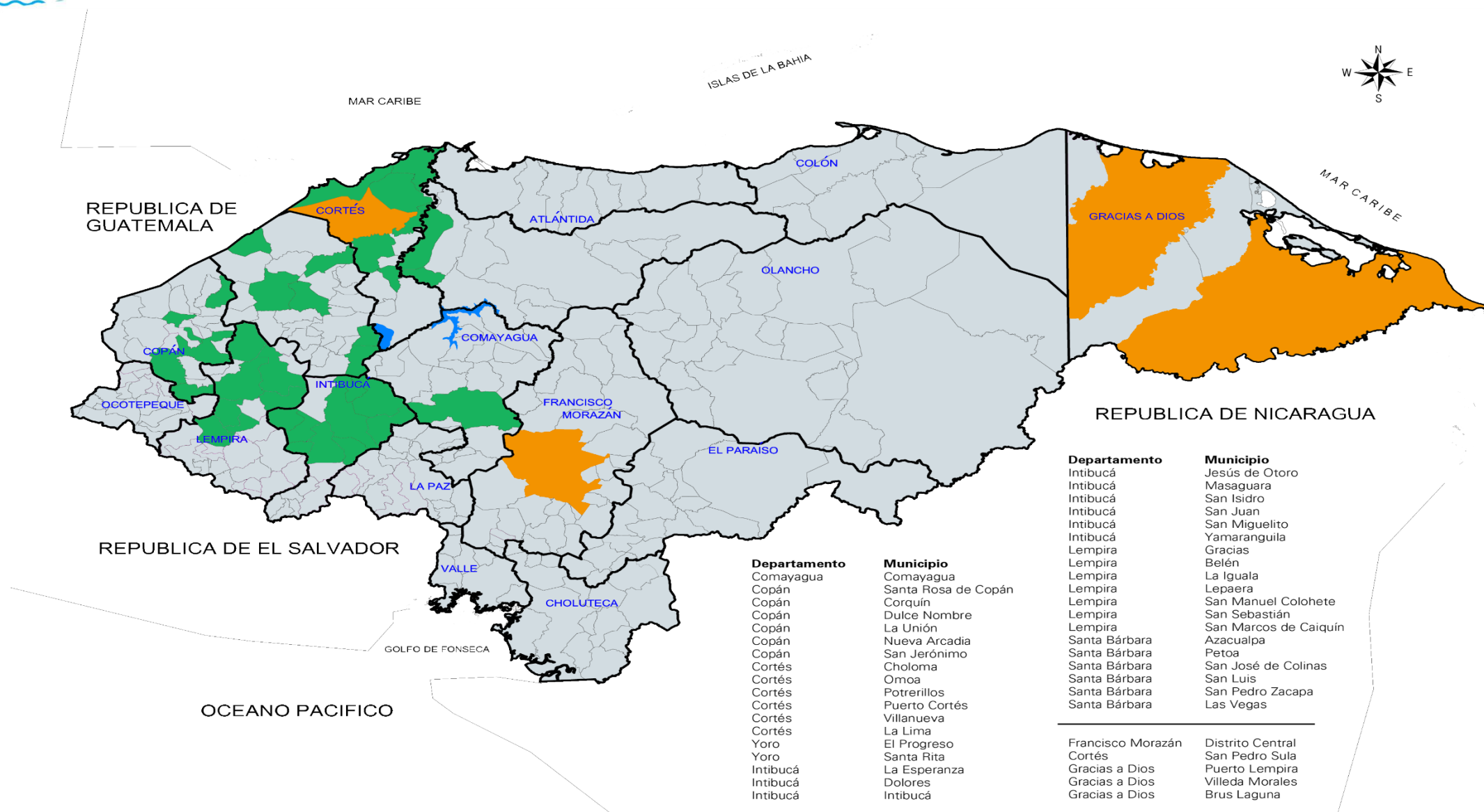
- **Definición del universo de los Centros educativos y ampliación de alcance**
 - 2018: 200 Centros
 - 10 municipios
- **Fortalecer de Redes de Centros educativos**
- **Consolidar y ampliar los equipos de formadores**
- **Contribuir al fortalecimiento de la institucionalidad educativa central**
- **Promover el trabajo de coordinación entre el nivel central, departamental y local, fortaleciendo al municipio y territorial**
- **Consolidar y construir nuevas alianzas y articulaciones con iniciativas de prevención de violencia y construcción de paz**



2
0
2
1



2021



Departamento	Municipio
Comayagua	Comayagua
Copán	Santa Rosa de Copán
Copán	Corquín
Copán	Dulce Nombre
Copán	La Unión
Copán	Nueva Arcadia
Copán	San Jerónimo
Copán	Choloma
Cortés	Omoa
Cortés	Potrillo
Cortés	Puerto Cortés
Cortés	Villanueva
Cortés	La Lima
Yoro	El Progreso
Yoro	Santa Rita
Intibucá	La Esperanza
Intibucá	Dolores
Intibucá	Intibucá

Departamento	Municipio
Intibucá	Jesús de Otoro
Intibucá	Masaguara
Intibucá	San Isidro
Intibucá	San Juan
Intibucá	San Miguelito
Intibucá	Yamaranguila
Lempira	Gracias
Lempira	Belén
Lempira	La Iguala
Lempira	Lepaera
Lempira	San Manuel Colohete
Lempira	San Sebastián
Lempira	San Marcos de Caiquín
Lempira	Azacualpa
Santa Bárbara	Petosa
Santa Bárbara	San José de Colinas
Santa Bárbara	San Luis
Santa Bárbara	San Pedro Zacapa
Santa Bárbara	Las Vegas
Francisco Morazán	Distrito Central
Cortés	San Pedro Sula
Gracias a Dios	Puerto Lempira
Gracias a Dios	Villeda Morales
Gracias a Dios	Brus Laguna



Vías de Articulación desde la Estrategia

DESDE los COMPONENTES de la ESTRATEGIA

- Planeación participativa
- **Formación y cualificación**
- Acompañamiento, Monitoreo y evaluación (Línea de Base)
- Articulación
- Gestión del conocimiento
 - Sistematización
 - Documentación de Buenas prácticas y socialización
- Comunicación, movilización social, incidencia y REDES

DESDE las ACTIVIDADES y PRODUCTOS DE LAS GESTIONES de la escuela en la estrategia

- ✓ Comité de Convivencia
- ✓ Plan del Centro educativo PEC
- ✓ Pacto de convivencia (Reglamento Interno de CE)
- ✓ Participación y empoderamiento de los estudiantes para la construcción de convivencia:
 - .Comités y Gobierno Escolar con participación de todos los grados
- ✓ Articulación del mundo escolar con las dinámicas **familiares y comunitarias** (Escuela de padres - ENCUENTROS LÚDICO-PEDAGÓGICOS)
- ✓ Gestión de **recursos** para la construcción de paz y convivencia en el CE (Infraestructura, dotación, alimentación)
- ✓ Opciones estructuradas y contextualizadas para el **Uso creativo del tiempo libre y la contra-jornada**
- ✓ Trabajo articulado de docentes, directivos y padres para la construcción de convivencia



ESTRATEGIA

PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ,
CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA EN LA
EDUCACIÓN BÁSICA



SECRETARÍA DE EDUCACION





CONGRESO
**SITUACIÓN DE LA
NIÑEZ Y ADOLESCENCIA
HONDUREÑA**
2018

EVIDENCIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA
INTEGRAL DE GARANTÍAS DE DERECHOS DE LA NIÑEZ
Y ADOLESCENCIA

MUCHAS GRACIAS



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

