



CONGRESO
**SITUACIÓN DE LA
NIÑEZ Y ADOLESCENCIA
HONDUREÑA**
2018

EVIDENCIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA
INTEGRAL DE GARANTÍAS DE DERECHOS DE LA NIÑEZ
Y ADOLESCENCIA

Análisis de las implicaciones técnicas de las modalidades alternativas del tercer ciclo de educación básica

German Moncada



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



CONTENIDO DE LA PRESENTACIÓN

DIAGNÓSTICO DEL TERCER CICLO

- ACCESO
 - EFICIENCIA
 - EQUIDAD
 - CALIDAD
 - DEMANDA
-
- OFERTA EDUCATIVA DEL TERCER CICLO

PLAN DE UNIVERSALIZACIÓN

IMPLICACIONES TÉCNICAS PARA LAS MODALIDADES

DIAGNÓSTICO DEL TERCER CICLO

ACCESO A LA EDUCACIÓN

El 77% de los Centros educativos del Nivel básico No atiende el Tercer Ciclo

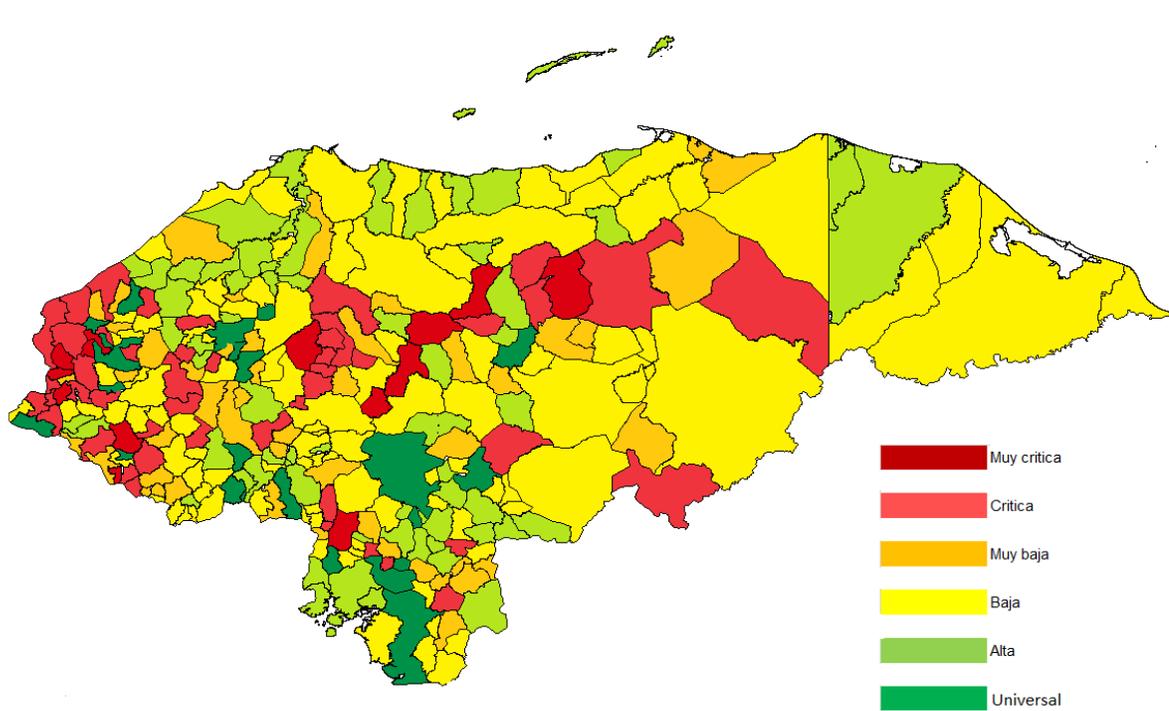
Proporción de centros educativos que ofrecen tercer ciclo



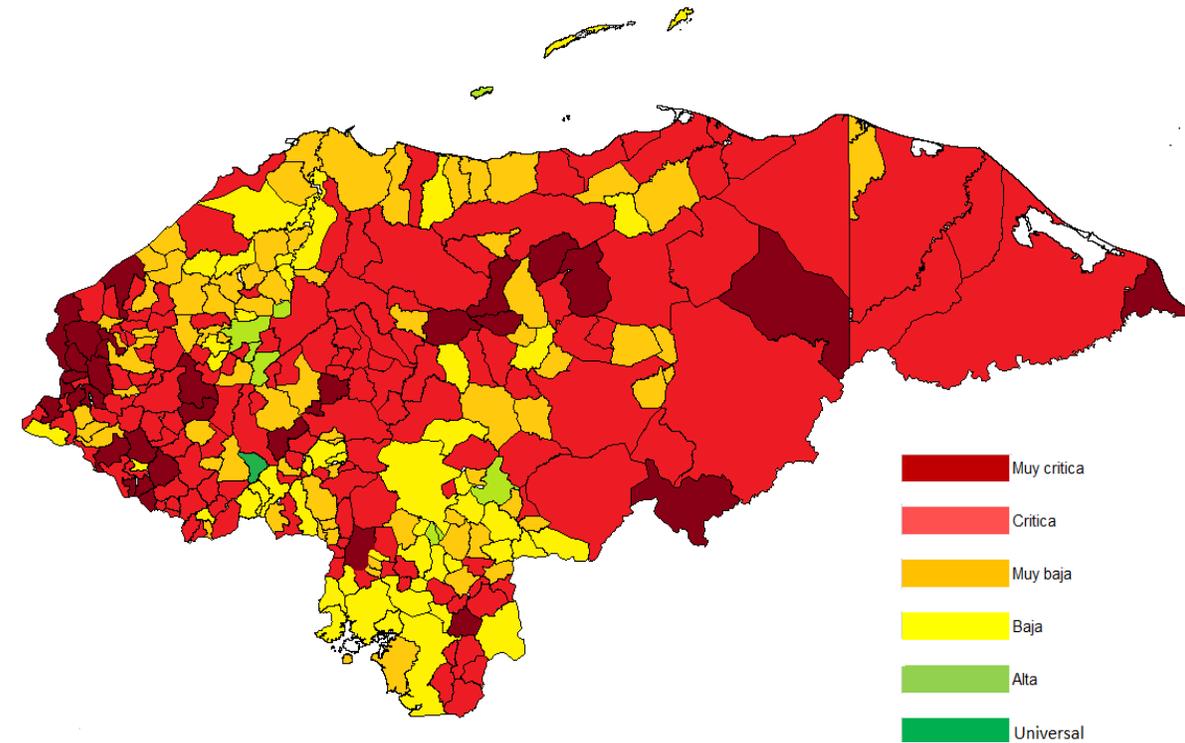
Tabla : Cantidad de centros educativos que tienen tercer ciclo según departamento

	Si		No	
	F	%	F	%
ATLÁNTIDA	222	27.9	575	72.1
CHOLUTECA	172	19.3	719	80.7
COLÓN	142	20.6	548	79.4
COMAYAGUA	197	19.6	807	80.4
COPÁN	170	19.1	718	80.9
CORTÉS	724	40.5	1065	59.5
EL PARAÍSO	165	12.8	1127	87.2
FRANCISCO MORAZÁN	552	27.6	1449	72.4
GRACIAS A DIOS	67	17.5	315	82.5
INTIBUCÁ	160	23.6	518	76.4
ISLAS DE LA BAHÍA	52	38.5	83	61.5
LA PAZ	123	20.1	489	79.9
LEMPIRA	202	21.3	748	78.7
OCOTEPEQUE	101	19.9	407	80.1
OLANCHO	209	11.6	1593	88.4
SANTA BÁRBARA	209	21.0	785	79.0
VALLE	122	29.5	292	70.5
YORO	197	16.8	977	83.2

Cobertura Bruta del Tercer Ciclo por departamento -año 2017



Cobertura Neta del Tercer Ciclo por departamento -año 2017



Municipios según cantidad de centros educativos de III Ciclo con los que cuentan

Porcentaje de centros educativos del tercer ciclo	Cantidad de municipios	%
Menos del 10%	37	12.4
11 a 20 %	99	33.2
21 a 30 %	91	30.5
31 a 40 %	39	13.1
41 a 50 %	18	6.0
51 a 60 %	10	3.4
61 a 70 %	4	1.3
Total	298	100

Fuente: Base de Datos SACE 2017

Tasa de Crecimiento de la Matricula del Tercer Ciclo de Educación Básica 2014-2017

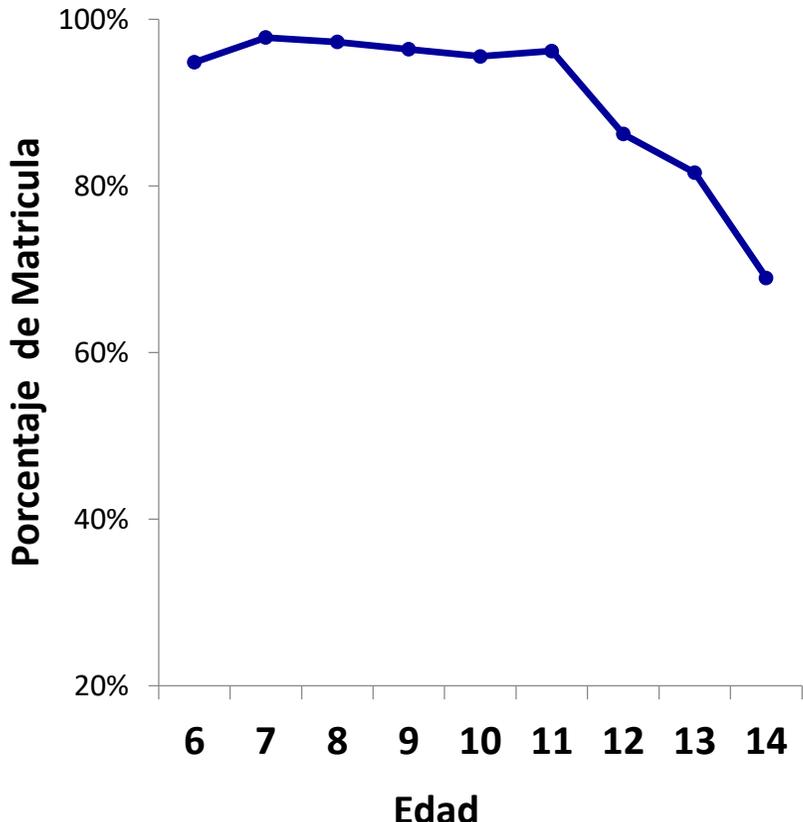
DEPARTAMENTOS	2014	2017	2014 - 2017	Tendencia
Atlántida	22,104	21,698	-1.84%	↓
Choluteca	21,601	22,006	1.87%	↔
Colón	15,441	15,034	-2.64%	↓
Comayagua	20,514	21,775	6.15%	→
Copán	12,790	14,309	11.88%	↗
Cortés	85,335	84,159	-1.38%	↘
El Paraíso	17,910	18,245	1.87%	↘
Francisco Morazán	86,791	81,922	-5.61%	↓
Gracias A Dios	4,777	5,024	5.17%	→
Intibucá	9,360	11,227	19.95%	↑
Islas De La Bahía	3,520	3,747	6.45%	→
La Paz	9,436	10,122	7.27%	→
Lempira	9,572	11,375	18.84%	↑
Ocotepeque	4,900	6,005	22.55%	↑
Olancho	20,815	19,437	-6.62%	↓
Santa Bárbara	17,398	19,369	11.33%	↗
Valle	8,131	8,991	10.58%	↗
Yoro	28,807	26,656	-7.47%	↓
TOTAL	401,216	403,118	0.47%	↘



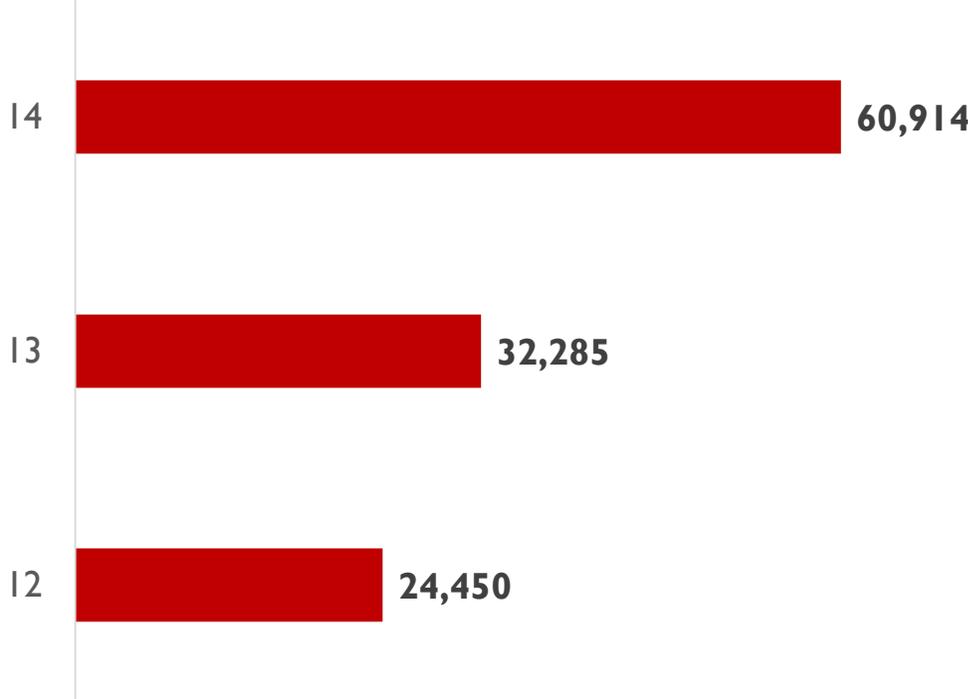
EFICIENCIA EN EL TERCER CICLO

Entre los 12 y 14 años más de 100 mil niños están fuera de Sistema Educativo

Porcentaje de Matricula en relación a la edad



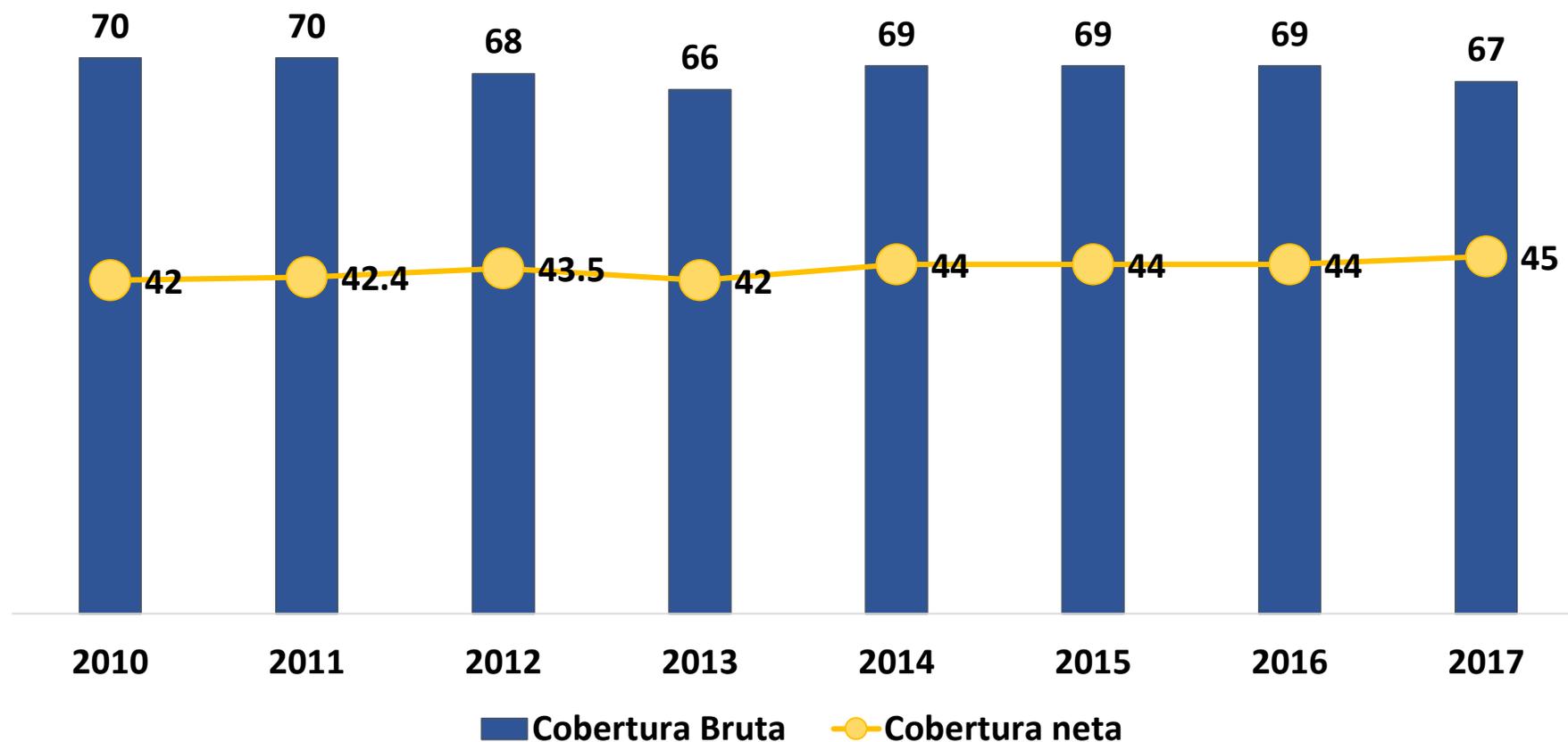
Gráfica : Población escolar fuera del sistema según edad



Fuente: Base de Datos Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE) -2017

Fuente: Base de Datos Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE) -2017

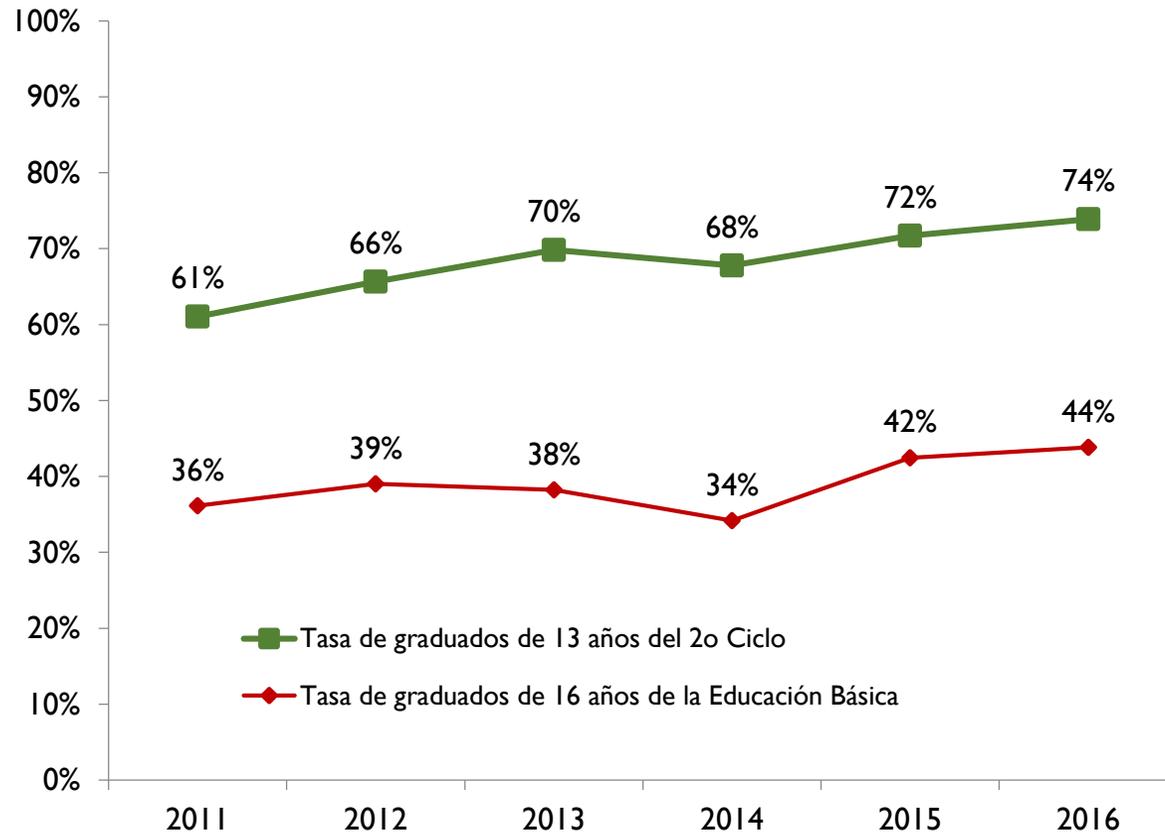
Uno de cada tres estudiantes en el Tercer Ciclo tiene sobreedad



Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas (INE). Encuestas Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples.

Baja tasa de graduados es un signo de ineficacia en el Tercer Ciclo

Gráfica Comparación de las Tasas graduados del Segundo Ciclo y Educación Básica



Fuente : Informe PREAL -2016

Tasa de graduados del II Ciclo de Educación Básica según departamento (2016)

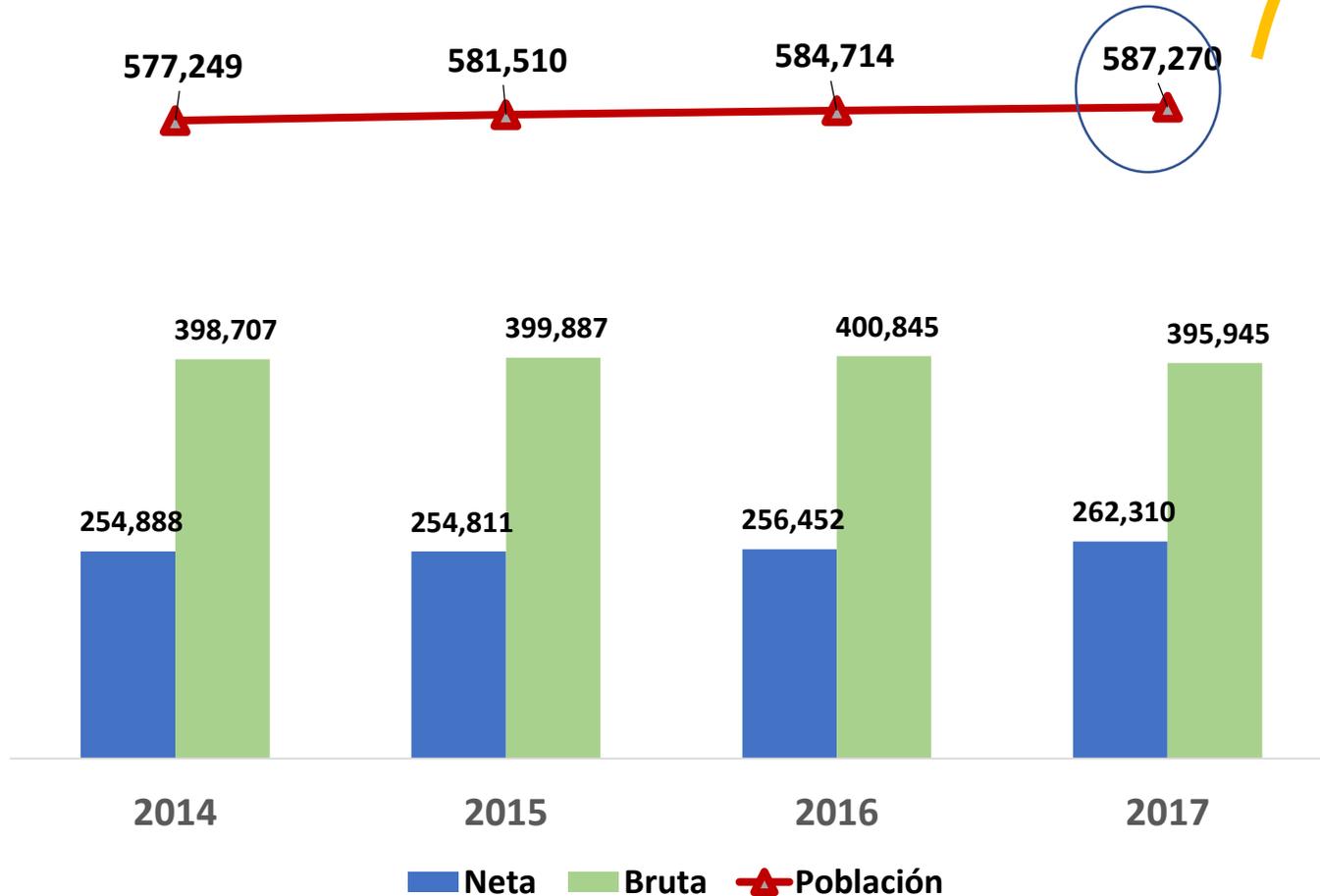
Departamento	Segundo Ciclo
Atlántida	73
Choluteca	79
Colon	50
Comayagua	79
Copan	54
Cortes	78
El Paraíso	67
Francisco Morazán	79
Intibucá	78
La Paz	92
Lempira	45
Ocatepeque	77
Olancho	80
Santa Bárbara	63
Valle	65
Yoro	64

Fuente: IIPE (2017) Plan Sectorial Educación Honduras.

EQUIDAD EN EL TERCER CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA

Más de 300,000 mil niños que están fuera del Tercer Ciclo de Educación Básica

Gráfica Cobertura Bruta y Neta En Tercer Ciclo (2014-2017)



Gráfica Distribución de los niños en edad de asistir al tercer ciclo



Las inequidades sociales afectan las oportunidades de educación en el Tercer Ciclo

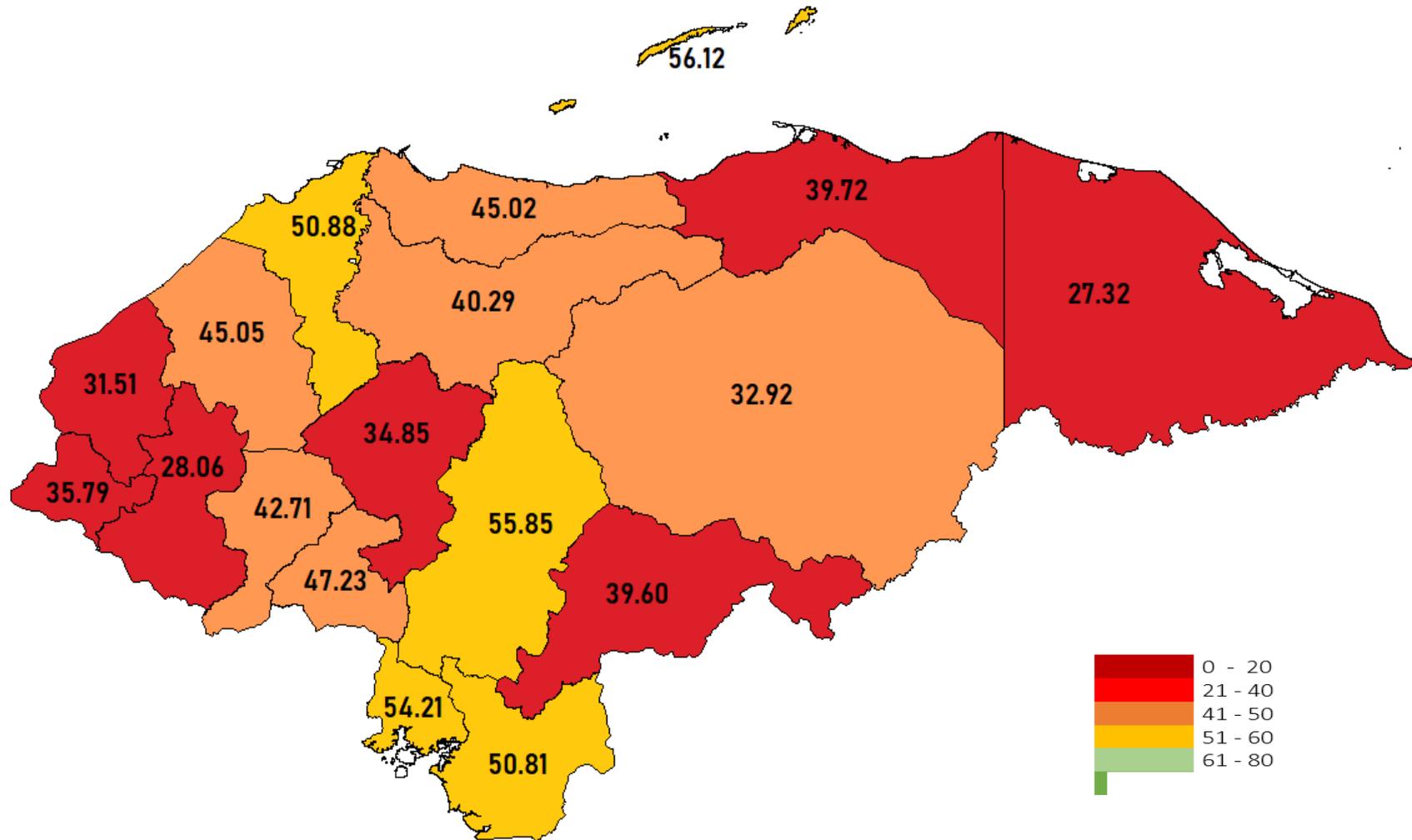
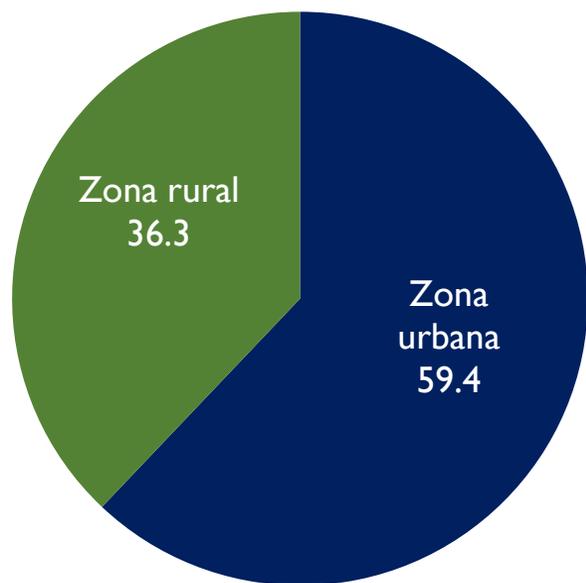


Ilustración: Cobertura del Tercer Ciclo por departamento -año 2017

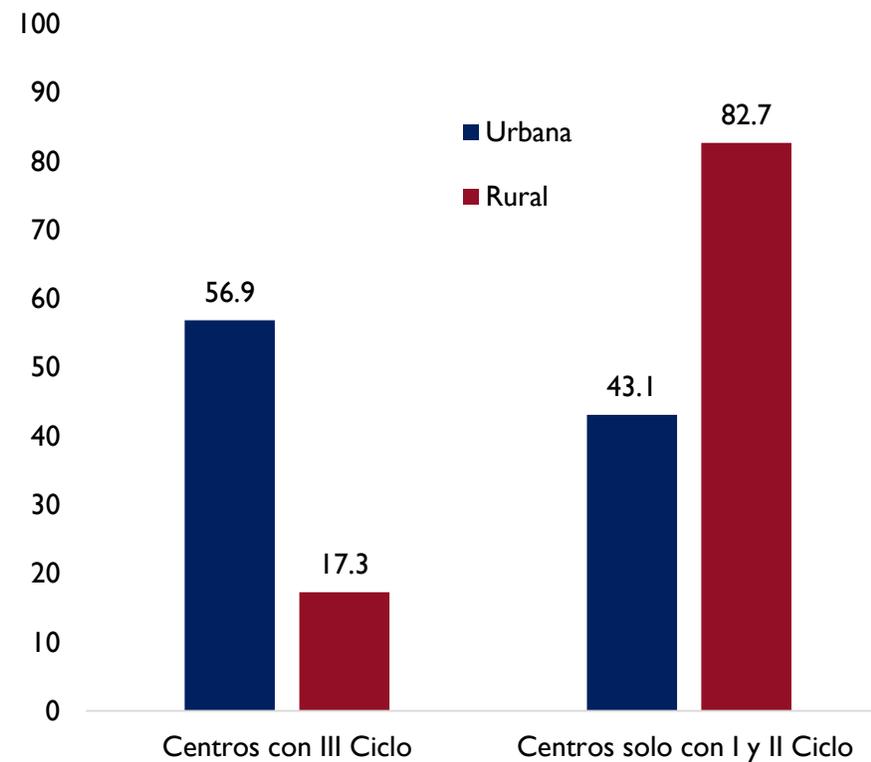
Fuente: Base de Datos SACE -2017

Gráfica Tasa de Cobertura según zona geográfica



Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas (INE). Encuestas Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples. Junio 2017

Gráfica Centros Educativos que ofrecen el Tercer Ciclo según zona geográfica



Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas (INE). Encuestas Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples. Junio 2017

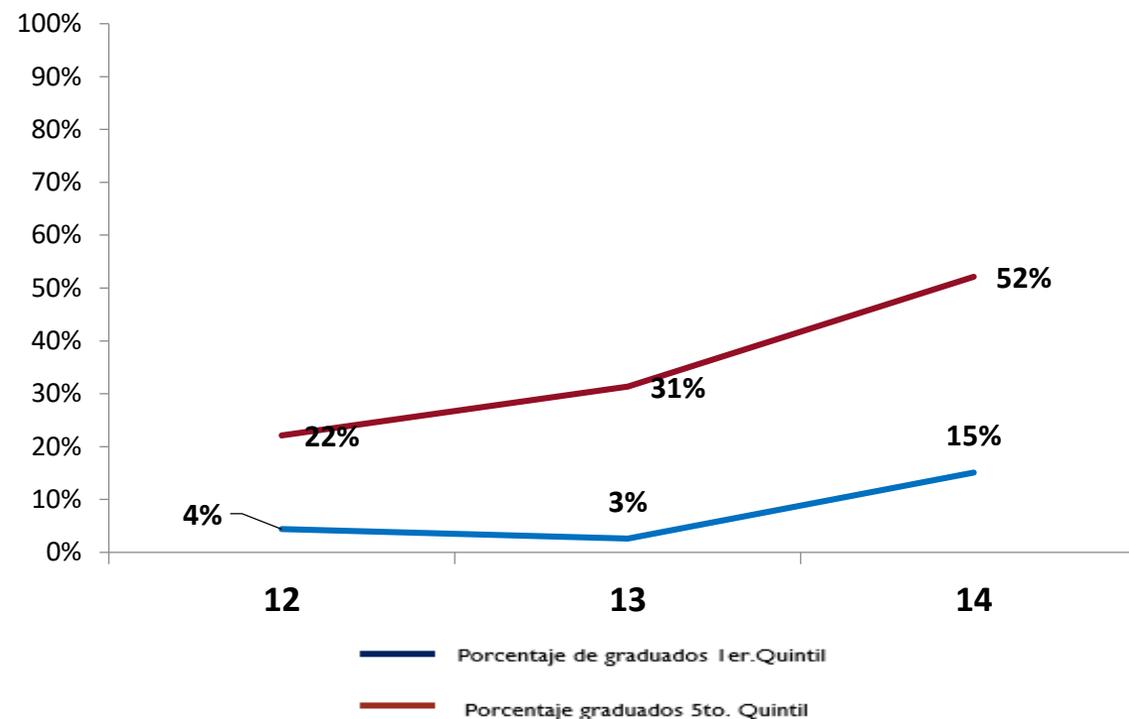
Nivel Socioeconómico

Comparación porcentual de la población en edad escolar fuera del Sistema Educativo (2011-2016) 1er y 5to. Quintil

Edad	2011		2016	
	Q1	Q5	Q1	Q5
12	19%	4%	22%	4%
13	31%	13%	31%	3%
14	41%	13%	52%	15%

Fuente: Base de Datos Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE) -2017

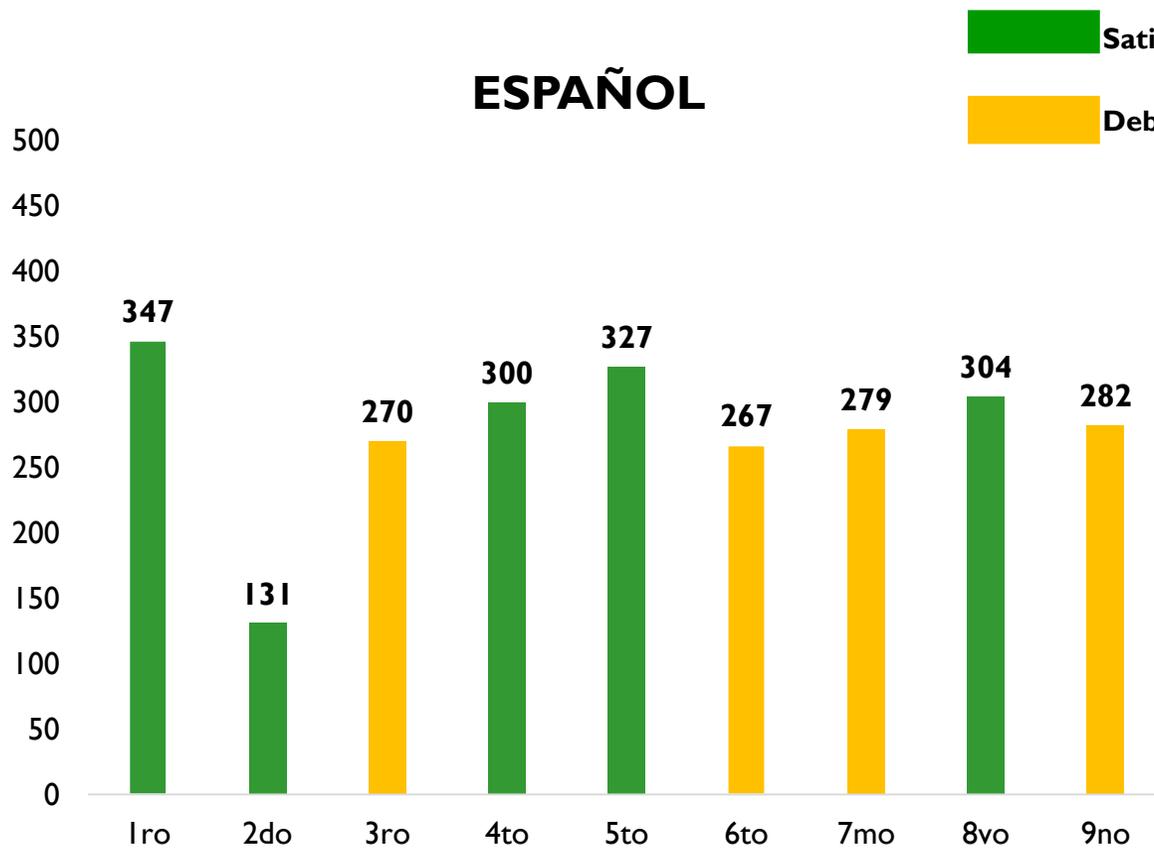
Porcentaje de Graduados de Educación Básica según quintil



Fuente: Base de Datos Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE) -2017

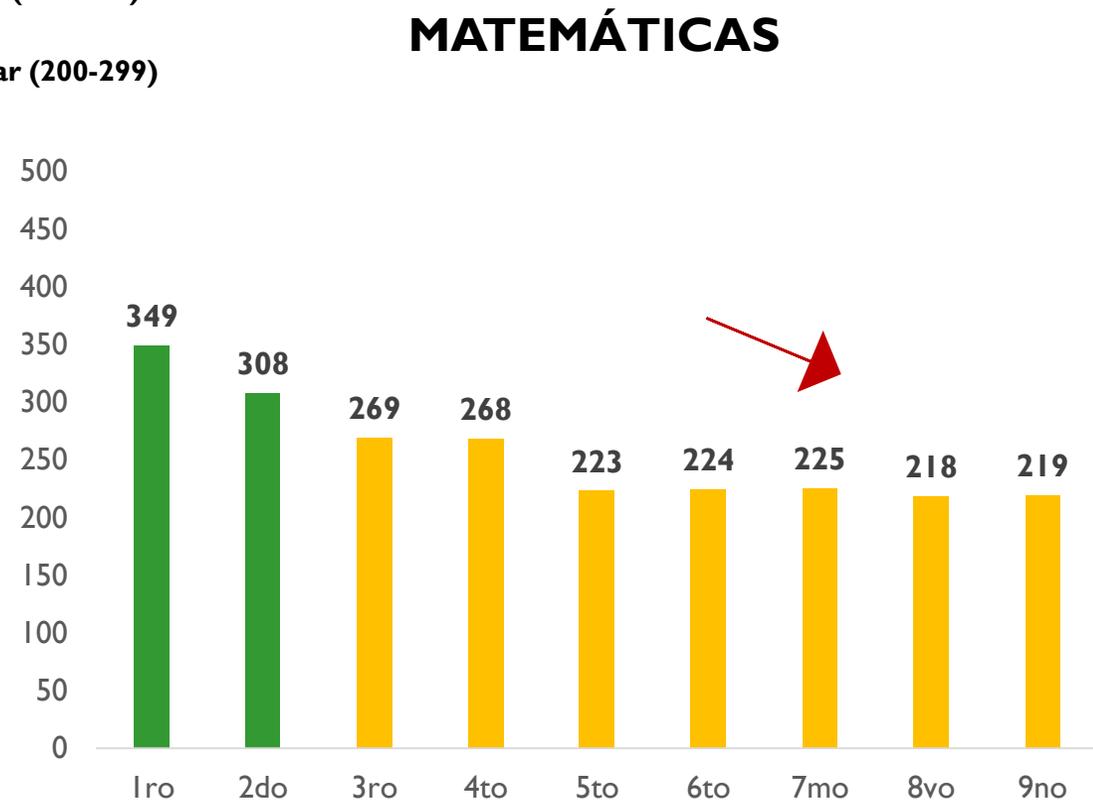
CALIDAD EDUCATIVA

Escala de puntuación estandarizada (100 a 500)



Fuente: Informe de Desempeño Académico MIDEH -2017.

a) Rendimiento académico en español (Lectura) en educación básica (1º 9º grado)



Fuente: Informe de Desempeño Académico MIDEH -2017.

(b) Rendimiento académico en Matemáticas en educación básica (1º 9º grado)

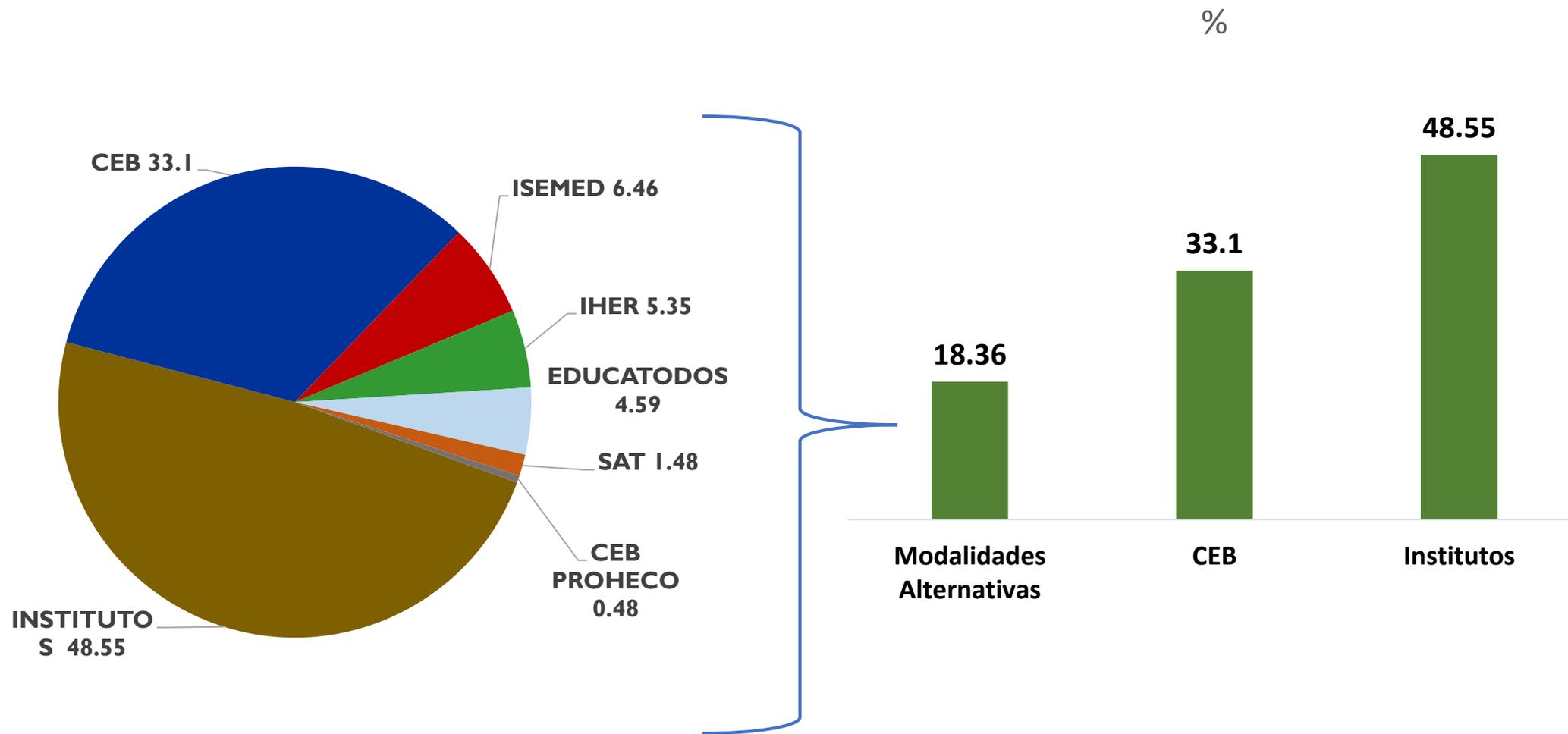


OFERTA SERVICIOS EDUCATIVOS

Oferta de Programas que atienden el Tercer Ciclo por Departamento

DEPARTAMENTO	C.E. B	C. E.B. PROHECO	COMÚN	IHER	ISEMED	SAT
Atlántida	93	2	88	2	10	56
Choluteca	118	8	45	2	10	0
Colón	83	0	53	1	21	8
Comayagua	107	6	74	1	8	17
Copán	112	1	46	2	9	12
Cortés	237	3	531	1	68	0
El Paraíso	115	4	44	3	8	0
Fco. Morazán	189	3	394	0	43	0
Gracias A Dios	86	0	11	0	5	11
Intibucá	132	1	32	1	2	13
Islas De La Bahía	25	6	34	1	2	0
La Paz	84	4	25	5	2	10
Lempira	164	1	21	2	6	19
Ocotepeque	68	31	16	1	6	10
Olancho	130	0	73	10	6	10
Santa Bárbara	140	2	63	4	5	14
Valle	105	1	22	2	6	0
Yoro	100	0	78	5	13	19
Total	2088	73	1650	43	230	199

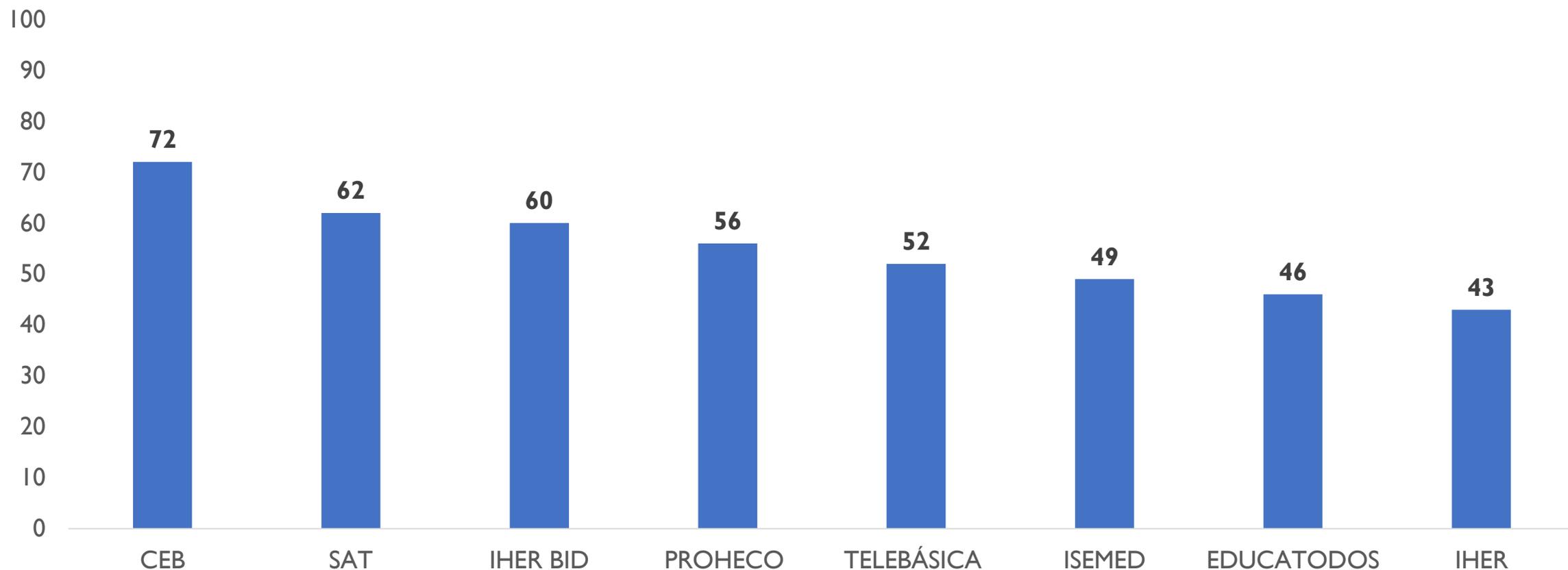
Matricula en tercer ciclo según tipo de centros Educativos



Fuente: Base de Datos Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE) -2017

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TOTAL	PROGRAMAS Y/O MODALIDADES ALTERNATIVOS							
		SAT	EDUCATODOS	ISEMED	IHER	IHER BID	TELEBÁSICA	PROHECO	CEB
Atiende estudiantes con sobriedad	5	5	5	5	5	5	0	2	0
La población estudiantil No trabaja	5	5	0	0	0	5	5	5	5
El estudiante No paga por el servicio de educación	10	5	5	0	0	10	10	10	10
Ofrece educación aacearada dos años de estudio	5	0	5	5	5	0	0	0	0
CALIFICACIÓN ESTUDIANTES	25	15	15	10	10	20	15	17	15
DOCENTES									
Recibe capacitación docente	5	5	2	3	2	2	2	2	5
Recibe remuneración salarial	5	5	0	5	0	5	5	5	5
Recibe Incentivos docentes	5	3	5	5	5	0	0	0	5
El docente /tutor tiene formación pedagógica	5	5	5	5	5	4	2	3	5
Tiene estabilidad laboral	5	5	0	5	0	5	0	5	5
CALIFICACIÓN - DOCENTES	25	23	12	23	12	16	9	15	25
LIBROS DE TEXTOS									
Autoría SE	5	0	0	5	0	0	0	5	5
Autoría Propios	5	5	5	0	5	5	5	0	0
Costo gratuito	5	0	0	0	0	5	5	5	5
Disponibilidad de Textos homologados al CNB	5	2	0	0	0	2	2	2	5
CALIFICACIÓN - LIBROS DE TEXTO	20	7	5	5	5	12	12	12	15
METODOLOGÍA									
Disponibilidad y uso de tecnología (Internet, TV, Computadoras)	5	2	0	0	5	0	5	0	0
Metodología participativa	5	5	2	2	2	2	0	2	2
Metodología Homologada con el CNB	5	5	5	2	2	2	5	3	5
CALIFICACIÓN - METODOLOGÍA	15	12	7	4	9	4	10	5	7
CENTRO EDUCATIVO									
Jornada y horario escolar flexible	5	3	5	5	5	2	2	2	2
Tiene Infraestructura / aulas	5	0	0	0	0	4	2	3	5
Mobiliario y equipo escolar en las aulas	5	2	2	2	2	2	2	2	3
CALIFICACIÓN CENTRO EDUCATIVO	15	5	7	7	7	8	6	7	10
TOTAL	100	62	46	49	43	60	52	56	72

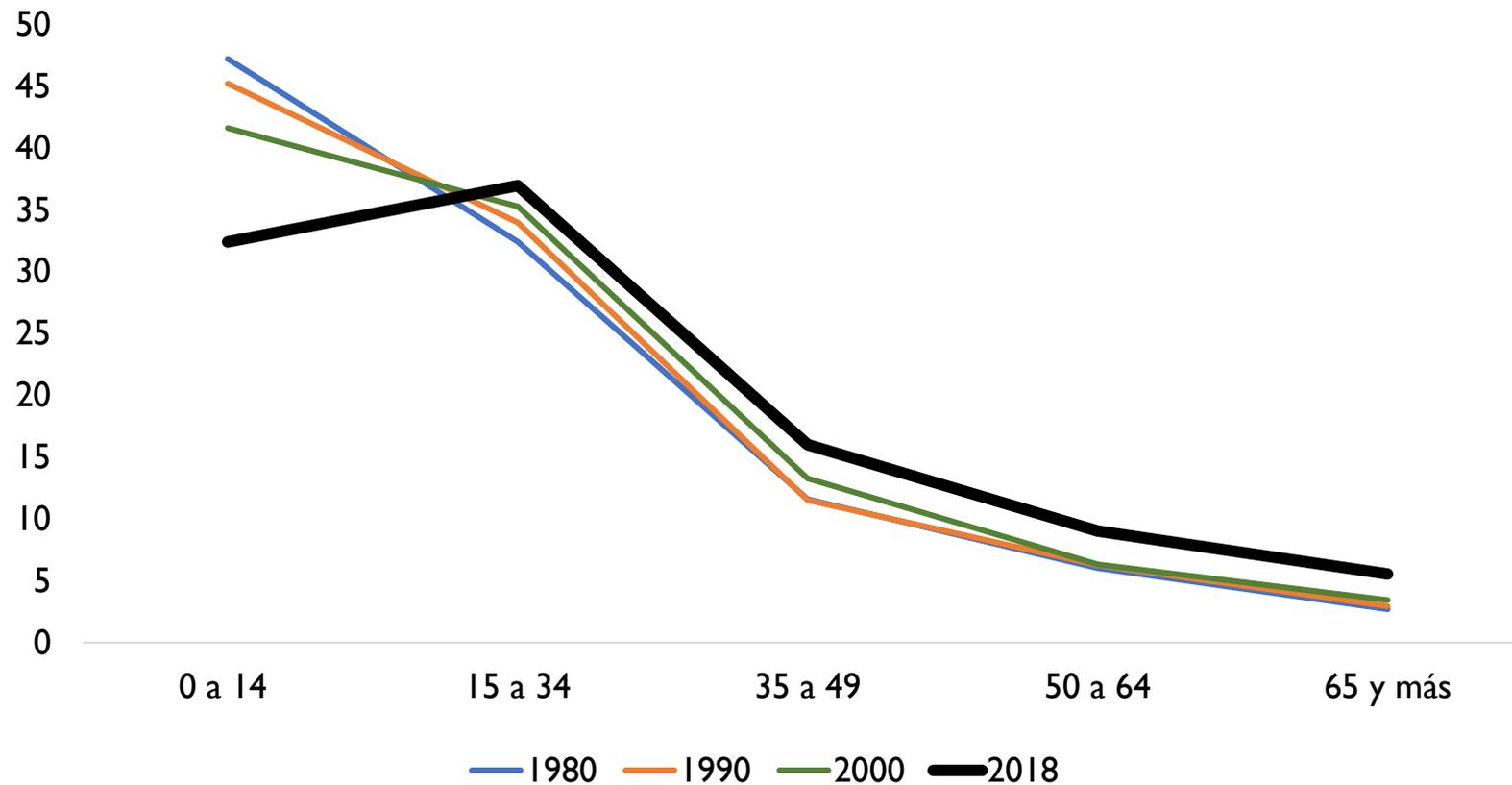
Valoración de Programas según criterios de adaptación al proceso de universalización del III ciclo



fuente: *Elaboración propia con base al diagnóstico de cada modalidad*

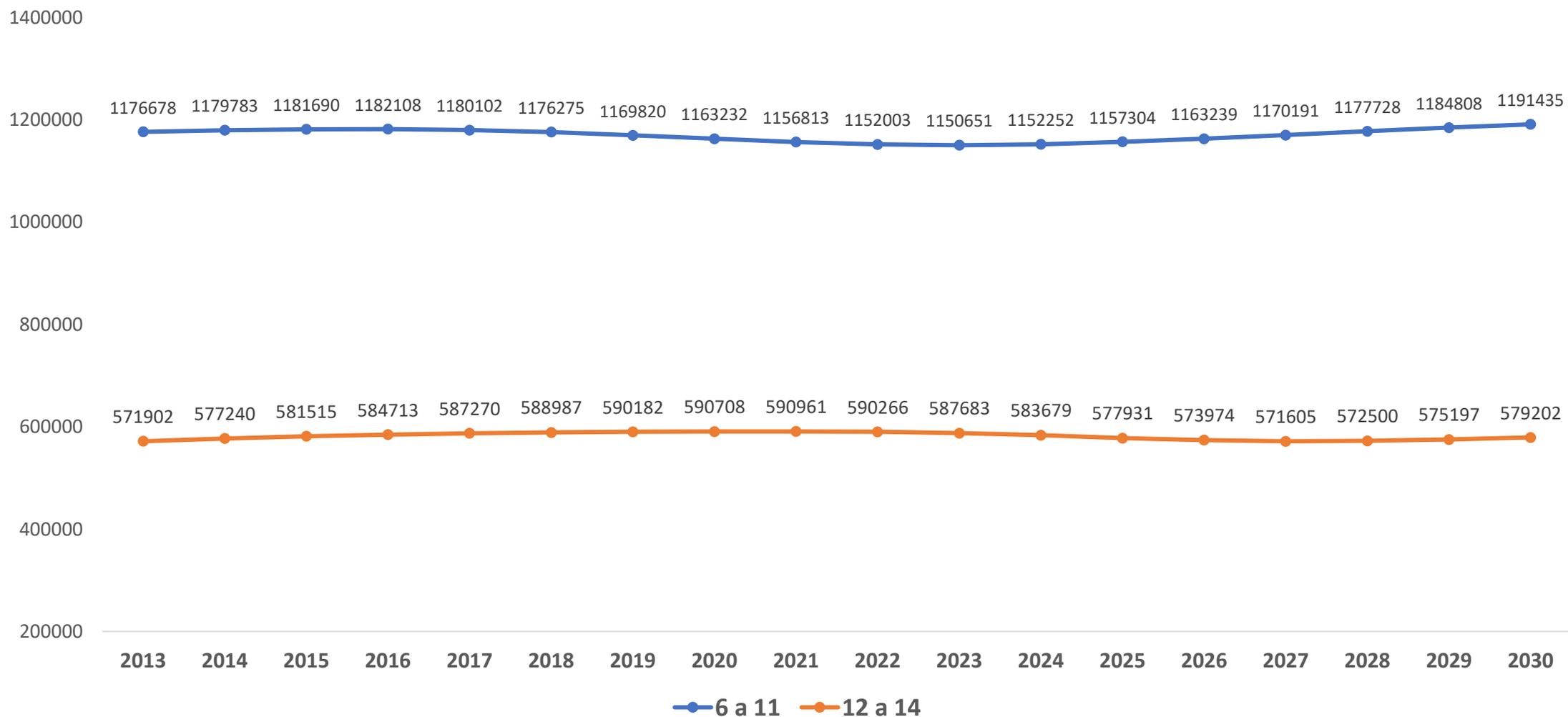
DEMANDA DE SERVICIOS EDUCATIVOS

Evolución de la estructura de la población en Honduras



Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas (INE). Encuestas Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples.

Proyección de crecimiento poblacional



Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas (INE). -2013 CENSO de población y vivienda

Proyecciones del flujo de matrícula escolar

Grado	2014	2015	2016	2017	Tasa de crecimiento	Tendencia	Proyección lineal 2020
Cuarto	165,000	161,119	158,418	149,871	-2.35%	↓	136,962
Quinto	153,553	150,763	151,857	147,120	-1.82%	↓	142,160
Sexto	147,124	140,168	142,274	141,230	-4.73%	↓	135,986
Séptimo	92,448	88,438	83,418	83,479	-4.34%	↓	80,508
Octavo	78,233	76,668	76,387	71,849	-2.00%	↓	72,811
Noveno	69,479	68,247	68,517	68,207	-1.77%	↓	68,174

Hallazgos del diagnóstico

Acceso

Falta acceso a centros educativos de Tercer Ciclo de la Educación Básica, especialmente en departamentos y municipios en donde se observa bajos niveles de cobertura.

Eficiencia

Escasa capacidad del tercer ciclo para retener la población matriculada, se produce altos niveles de abandono y una baja tasa de Finalización.

Equidad

Las desigualdades en el acceso educativo en el Tercer Ciclo muestran niveles críticos en términos de zona de procedencia rural/ rural, en la distribución territorial y nivel socioeconómico.

Calidad

Los niveles de aprendizaje revelan son una deficiencia notable si son comparados con el desempeño en el primero y segundo ciclo y se agudiza especialmente en los contenidos de matemáticas.

Oferta

Hay una oferta educativa de siete opciones que se ha concentrado históricamente en Institutos y CEB.

Demanda

La demanda de servicios educativos experimenta un estancamiento y se proyecta que puede disminuir en los próximos años, pero hay una deuda pendiente, una demanda insatisfecha, una brecha de cobertura pendiente.

PLAN DE UNIVERSALIZACIÓN DEL TERCER CICLO

Objetivos Específicos y Áreas Estratégicas

- Garantizar el derecho a la educación básica pública.

1. ACCESO A LA EDUCACIÓN BÁSICA .

- Desarrollar los mecanismos para priorizar las poblaciones que han sido excluidas de los servicios educativos en el Tercer Ciclo

2. LA EQUIDAD Y LA EXCLUSIÓN SOCIAL

- Garantizar la calidad y la pertinencia de la educación y el aprendizaje

4. CALIDAD EN LA EDUCACIÓN

- Asegurar la permanencia en el Tercer Ciclo de los niños que han transitado el I y II Ciclo.

3. PERMANENCIA ESCOLAR EN EL TERCER CICLO



IMPLICACIONES TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS



Escenarios

ESCENARIO 1:

**Cobertura basado en las
tendencias actuales**

ESCENARIO 2:

**Cobertura basado en la retención
de matrícula en séptimo**

ESCENARIO 3:

Participación de Programas

ESCENARIO I:

COBERTURA BASADO EN LAS TENDENCIAS ACTUALES

AÑO	MATRÍCULA DE 6TO	TASA DE GRADUADOS	7MO	8VO	9NO	TOTAL MATRÍCULA TERCER CICLO	POBLACIÓN EN EDAD 12 A 14 AÑOS	COBERTURA BRUTA
2014	169,584	127,188	152,747	128,228	115,579	396,554	577,249	68.7
2015	165,952	124,464	152,860	129,730	117,297	399,887	581,510	68.8
2016	169,025	126,769	149,274	132,691	118,880	400,845	584,714	68.6
2017	170,692	128,019	153,699	129,924	120,126	403,749	587,270	68.8
2018	171,801	128,851	154,651	131,620	123,447	409,721	588,987	69.6
2019	172,911	129,683	155,603	133,316	126,768	415,693	590,182	70.4
2020	174,020	130,515	156,555	135,012	130,089	421,665	590,708	71.4
2021	175,130	131,347	157,507	136,708	133,410	427,637	590,961	72.4
2022	176,239	132,180	158,459	138,404	136,731	433,609	590,266	73.5
2023	177,349	133,012	159,411	140,100	140,052	439,581	587,683	74.8
2024	178,458	133,844	160,363	141,796	143,373	445,553	583,679	76.3
2025	179,568	134,676	161,315	143,492	146,694	451,525	577,931	78.1
2026	180,677	135,508	162,267	145,188	150,015	457,497	573,974	79.7
2027	181,787	136,340	163,219	146,884	153,336	463,469	571,605	81.1
2028	182,896	137,172	164,171	148,580	156,657	469,441	572,500	82.0
2029	184,006	138,004	165,123	150,276	159,978	475,413	575,197	82.7
2030	185,115	138,837	166,075	151,972	163,299	481,385	579,202	83.1

ESCENARIO 2:

COBERTURA BASADO EN LA RETENCIÓN DE MATRÍCULA EN SÉPTIMO

Año	6to	Tasa de concluyentes	SÉPTIMO GRADO	OCTAVO GRADO	NOVENO GRADO	Total 3er Ciclo	Población en Edad	Cobertura
2014	169,584	127,188	152,747	128,228	115,579	396,554	577,249	69
2015	165,952	124,464	152,860	129,730	117,297	399,887	581,510	69
2016	169,025	126,769	149,274	132,691	118,880	400,845	584,714	69
2017	170,692	128,019	153,699	129,924	120,126	403,749	587,270	69
2018	171,801	130,569	155,880	132,936	124,681	413,497	588,987	70
2019	172,911	131,412	156,839	134,649	128,036	419,524	590,182	71
2020	174,020	139,216	157,868	136,362	131,390	425,620	590,708	72
2021	175,130	140,104	158,828	138,075	134,744	431,647	590,961	73
2022	176,239	144,516	168,009	148,092	146,302	462,403	590,266	78
2023	177,349	145,426	171,763	149,907	149,856	471,525	587,683	80
2024	178,458	149,905	173,109	154,558	156,277	483,943	583,679	83
2025	179,568	150,837	174,136	156,406	159,896	490,439	577,931	85
2026	180,677	162,610	177,681	159,707	165,017	502,404	573,974	88
2027	181,787	163,608	186,475	161,572	168,670	516,717	571,605	90
2028	182,896	164,607	179,765	163,438	172,323	515,526	572,500	90
2029	184,006	174,806	198,332	180,331	191,974	570,636	575,197	99
2030	185,115	175,860	199,475	182,366	195,959	577,800	579,202	100

IMPLICACIONES

COBERTURA BASADO EN LA RETENCIÓN DE MATRÍCULA EN SÉPTIMO

AÑO	No. Centros Educativos	No. De libros de texto	No. De docentes	Incremento de gestión administrativa
2018	100	530,000	3100	206
2019	120	534,000	3200	213
2020	120	505,000	3294	220
2021	120	527,000	3500	233
2022	120	560,000	3650	243
2023	120	585,000	4050	270
2024	120	650,000	4200	280
2025	120	678,000	4530	302
2026	120	720,000	4700	313
2027	120	750,000	5000	333
2028	120	810,000	5200	347
2029	120	840,000	5400	360
2030	120	870,000	6000	400

IMPLICACIONES

COBERTURA BASADO EN LA RETENCIÓN DE MATRÍCULA EN SÉPTIMO

AÑO	No. Programas Alternativos	No. De libros de texto	No. De docentes	Incremento de gestión administrativa
2018	31	280,000	870	18
2019	32	294,000	920	18
2020	32	320,000	1000	67
2021	32	340,000	1067	71
2022	32	387,000	1210	81
2023	32	410,000	1280	85
2024	32	446,000	1390	93
2025	32	471,000	1480	99
2026	32	514,000	1600	107
2027	32	540,000	1690	113
2028	32	568,000	1775	118
2029	32	663,000	2071	138
2030	32	694,000	2170	145

MUCHAS GRACIAS