



CONGRESO
**SITUACIÓN DE LA
NIÑEZ Y ADOLESCENCIA
HONDUREÑA**
2018

EVIDENCIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA
INTEGRAL DE GARANTÍAS DE DERECHOS DE LA NIÑEZ
Y ADOLESCENCIA

Caracterización de pautas culturales de crianza por parte de madres, padres y cuidadores durante la primera infancia de niños y niñas en comunidades indígenas de Honduras

Carmen Julia Fajardo, Silvia González y Eva Martínez,
Departamento de Antropología



UNAH

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS





Rincón del Buey, Copán; 2018; Fotografía Ridel Morales



Comunidad de Planes, Intibucá; 2018; Fotografía Blanca Fajardo



CONGRESO
**SITUACIÓN DE LA
NIÑEZ Y ADOLESCENCIA
HONDUREÑA**
2018

EVIDENCIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA
INTEGRAL DE GARANTÍAS DE DERECHOS DE LA NIÑEZ
Y ADOLESCENCIA

Introducción

La presente investigación responde al interés de UNICEF en conocer las principales pautas, patrones y prácticas culturales de crianza en la primera infancia de niños y niñas de Honduras, entre pueblos indígenas.

Es un hecho comprobado que los cinco primeros años de la vida son cruciales para el desarrollo posterior de los individuos.

Para asegurar un adecuado desarrollo infantil se ha demostrado que es necesario que los niños y niñas tenga acceso a una buena salud básica, una nutrición adecuada, educación pre básica y protección social y familiar sin violencia.



Marco Teórico

La familia ,se define como el núcleo fundamental de la sociedad que estructura valores. El modelo de familia varía según cada cultura.

Elementos comunes a la organización familiar vistos transculturalmente son por ejemplo su función como contexto para el desarrollo y la socialización de sus miembros, reproduce y transmite riesgos y beneficios socioeconómicos, educativos, humanos y culturales a las siguientes generaciones. (Pulido, S; Castro-Osorio, J.; 2013).

Según Pulido, Castro-Osorio, Peña y Ariza-Ramirez (2013) Cuando hay una estructura familiar establecida con un sistema de creencias y unos procesos de socialización, se conforman y transmiten tres componentes por medio de los cuales se llevará a cabo la crianza:



- a) Pautas de cómo se espera que se comporten NN - relacionado con las determinaciones culturales propias del grupo - válidas para un grupo social dependiendo de quién defina lo que es normal o valorado;
- b) Creencias: el conocimiento básico del modo en que se debe criar a NN, compartido por quienes participan en el proceso de crianza; las justificaciones de por qué una práctica es mejor que otra;
- c) Prácticas: las acciones con las que los sujetos adultos comunican al niño o niña las diferentes exigencias de las actividades cotidianas. Estas actúan como un mecanismo de socialización que facilita su incorporación a la sociedad, transmitiendo los valores, las formas de pensar y las conductas deseadas).



Contexto geográfico

En el área Lenca.

Santa Cruz Lempira, Chiligatoro y Azacualpa , los estudios de caso las comunidades y Planes del municipio de Intibucá departamento de Intibucá.

En el área Chorti

El Carrizalon y El Chilar, el estudio de caso en el Rincón del Buey, municipio de Copan Ruinas, departamento de Copan.



Metodología / Análisis

La investigación se planteó siguiendo una metodología cualitativa de tipo etnográfico.

Se dividió en las siguientes etapas:

1. Revisión bibliográfica y documental: análisis de fuentes documentales relevantes para el tema de investigación .Se elaboro un estado del arte del tema y de las comunidades.



2. Trabajo de campo

Se obtuvo aprobación de los entrevistados la cual verbal en la mayoría de los casos (grabación) y por escrito en algunos casos .(CPI)

En campo se llevaron a cabo entrevista a profundidad, estas se realizaron a personas claves que presentaron características particulares o ejemplificadoras de aspectos de la sociedad

Análisis de redes, con una muestra intencional a conveniencia en cada una de las comunidades visitadas.

Pequeños ejercicios participativos y árbol genealógicos.

líneas de tiempo para registrar rutinas diarias, espacios de socialización de tipo cotidiano y eventos especiales-rituales

Observación directa de la comunidades



Selección de informantes y colaboradores clave

Se usó la técnica de muestreo en bola de nieve (*snowball*) e intencional, combinando estrategias tales como contactar personalmente y contactar líderes municipales y comunitarios, padres y madres de familia, profesores y demás personal escolar, iglesias, cuidadores, personas pertenecientes a las redes locales de salud, jefes(as) de hogar, etc.



CONGRESO
**SITUACIÓN DE LA
NIÑEZ Y ADOLESCENCIA
HONDUREÑA**
2018

EVIDENCIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA
INTEGRAL DE GARANTÍAS DE DERECHOS DE LA NIÑEZ
Y ADOLESCENCIA

3 .Análisis e interpretación de datos para redacción de documentos tales como:

Protocolo de investigación

Análisis de comportamientos

Interpretación cultural de practicas y pautas de crianza.

Dos estudios de caso.



CONGRESO
**SITUACIÓN DE LA
NIÑEZ Y ADOLESCENCIA
HONDUREÑA**
2018

EVIDENCIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA
INTEGRAL DE GARANTÍAS DE DERECHOS DE LA NIÑEZ
Y ADOLESCENCIA

Resultados y Análisis

En general

El tema relacionado con las prácticas de crianza de la familia y los cuidadores adultos de niños y niñas menores de 6 años es un campo de estudio que ha generado que se investigue desde diversas disciplinas, evidenciándose que la cultura es transversal al proceso de crianza.

Las prácticas tradicionales se fundan en creencias compartidas, las que refuerzan en los adultos encargados de la crianza, la identidad, la pertenencia, la seguridad y con ello estas personas se sienten más tranquilas y seguras al ejecutar sus funciones de crianza.



CONGRESO
**SITUACIÓN DE LA
NIÑEZ Y ADOLESCENCIA
HONDUREÑA**
2018

EVIDENCIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA
INTEGRAL DE GARANTÍAS DE DERECHOS DE LA NIÑEZ
Y ADOLESCENCIA

En específico

Los campesinos con tradición Chortí y Lenca estructuran sus vidas en torno a sus familias, su unidad productiva y su comunidad. En generaciones anteriores la familia extensa era la más representativa, encontrándose unidades familiares compuestas de madre, padre, hijos e hijas, sus conyugues, nietos, abuelos y tíos en un mismo lugar.

La edad para realizar uniones de pareja ha sido tradicionalmente desde los 13 o 14 años en las muchachas y 15 años en los varones.

Con respecto a la edad para las uniones conyugales, se denotó un cambio que a su vez afecta la edad de embarazo de las jóvenes, mientras que en generaciones anteriores la edad era temprana, hoy en día se espera un poco para dar ese paso.



En el embarazo, los cuidados con el procedimiento tradicional de protección proporcionada en base a creencias generalmente dan tranquilidad a la embarazada respecto a los diversos temores sobre el bebe por nacer: cuidados con respecto al trabajo; quehaceres cotidianos y la alimentación.

En ambas comunidades tradicionalmente el parto ha sido atendido por parteras. Las madres se han apoyado en su propio sistema tradicional de salud.

Tanto en el área Chortí como en el área Lenca, la tendencia últimamente es llevar los controles y parto en el establecimiento de salud mas cercano.



En cuanto al cuidado de los primeros días después del parto, las madres recién paridas, gracias a la cuarentena y prácticas similares, logran ayuda y cuidados que de otra manera no tendrían: mejor alimentación para estar más sanas y nutridas para alimentar al bebé y un ambiente de intimidad con el recién nacido.

En ambas comunidades se nos menciona que cuando el parto era en casa, la partera asume una responsabilidad que va más allá que el evento concreto del parto en sí. La partera colabora en el cuidado de la recién parida y de los recién nacidos.

-El amamantamiento es una práctica prevalente en las comunidades visitadas y por lo general se prolonga hasta dos años. Siendo hasta los seis meses exclusiva, a partir de ese momento se comienza a introducir otros alimentos sin dejar de lado leche materna.



En caso de que falte leche materna la solución es leche comprada, sin embargo esta puede resultar pesada para niños pequeños.

En los testimonios obtenidos se nos menciono que la madre o , cuidadora se encarga de la higiene de los niños y niñas por lo menos hasta los cinco o seis años, cuando ya pueden valerse si mismos.

La vigilancia de los niños por parte de las madres, sobre todo de noche, esta facilitada por el hecho de que las viviendas unifamiliares poseen un solo ambiente.

Las enfermedades mas citadas en todas las comunidades visitadas son la gripe y la neumonía. Este tipo de dolencias tiene que ver en alguna comunidad con la presencia de fogones al interior de las viviendas sin una expulsión adecuada del humo.



Otras enfermedades se manifiestan en síntomas como diarreas, fiebres, ojos inflamados, mal de estómago y parásitos. Estos síntomas se atribuyen a diferentes causas como aguas contaminadas, polvo y viento o por el contacto con cosas sucias.

Las enfermedades de los niños son generalmente curadas en la misma casa, con baños de yerbas, o té de “montes” lo que se complementa con sobadas según sea el caso o recurriendo a la automedicación con medicinas populares de la pulpería. Por lo general las madres que tienen acceso a establecimientos de salud, combinan estas medidas protectoras tradicionales.

Todas las comunidades, participan siempre en las campañas de vacunación y controles al recién nacido sea en la comunidad misma o visita al establecimiento de salud.



-En lo referente a la estimulación temprana de los niños y niñas se realiza en el ámbito educativo formal a nivel de educación pre-básica.



CONGRESO
**SITUACIÓN DE LA
NIÑEZ Y ADOLESCENCIA
HONDUREÑA**
2018

EVIDENCIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA
INTEGRAL DE GARANTÍAS DE DERECHOS DE LA NIÑEZ
Y ADOLESCENCIA

Consideraciones Finales

Los testimonios apuntaron a que la crianza de niños y niñas debe ser igual y a ambos se les debe dar una enseñanza similar en las diversas actividades que configuran la economía doméstica.

- Hay ideas, costumbres y prácticas de crianza tradicionales que afirman que la cultura es transversal al proceso de crianza. Se debe reconocer que hay formas tradicionales de alimentación, de cuidado de la salud, de protección y de integración social de los niños y niñas que son intrínsecas de las comunidades.
- Debe tenerse en cuenta que las prácticas tradicionales, fundadas en creencias compartidas, han reforzado en los adultos encargados de la crianza, la identidad, la pertenencia, la seguridad y con ello un sentimiento de seguridad al ejecutar sus funciones de crianza.



La escuela ha contribuido activamente a través de sus espacios didácticos a la crianza de niños y niñas menores de seis años.

La Secretaría de Educación no tiene un verdadero enfoque de educación intercultural y bilingüe en la currículo de pre-básica.

La Secretaría de Salud a través del modelo de descentralización ha llevado proyectos y acciones que han mejorado la salud y la salubridad en las comunidades visitadas impactando positivamente en el crecimiento y desarrollo de niños y niñas menores de seis años.

Se encontró que la Secretaría de Salud no ha considerado un enfoque intercultural en la planeación y ejecución de sus proyectos





Árbol genealógico Familia Sánchez González, Comunidad Planes, Intibucá;
2018; Fotografía Blanca Fajardo



CONGRESO
**SITUACIÓN DE LA
NIÑEZ Y ADOLESCENCIA
HONDUREÑA**
2018

EVIDENCIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA
INTEGRAL DE GARANTÍAS DE DERECHOS DE LA NIÑEZ
Y ADOLESCENCIA



Rio Grande, Intibucá, 2018; Fotografía Blanca Fajardo



CONGRESO
**SITUACIÓN DE LA
NIÑEZ Y ADOLESCENCIA
HONDUREÑA**
2018

EVIDENCIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA
INTEGRAL DE GARANTÍAS DE DERECHOS DE LA NIÑEZ
Y ADOLESCENCIA



Santa Cruz, Lempira, 2018; Fotografía Carmen Fajardo



CONGRESO
**SITUACIÓN DE LA
NIÑEZ Y ADOLESCENCIA
HONDUREÑA**
2018

EVIDENCIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA
INTEGRAL DE GARANTÍAS DE DERECHOS DE LA NIÑEZ
Y ADOLESCENCIA



Chiligatoro, Intibucá, 2018; Fotografía Blanca Fajardo



CONGRESO
**SITUACIÓN DE LA
NIÑEZ Y ADOLESCENCIA
HONDUREÑA**
2018

EVIDENCIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA
INTEGRAL DE GARANTÍAS DE DERECHOS DE LA NIÑEZ
Y ADOLESCENCIA



El Chilar, Copán, 2018; Fotografía Blanca Fajardo



CONGRESO
**SITUACIÓN DE LA
NIÑEZ Y ADOLESCENCIA
HONDUREÑA**
2018

EVIDENCIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA
INTEGRAL DE GARANTÍAS DE DERECHOS DE LA NIÑEZ
Y ADOLESCENCIA

Gracias



CONGRESO
**SITUACIÓN DE LA
NIÑEZ Y ADOLESCENCIA
HONDUREÑA**
2018

EVIDENCIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA
INTEGRAL DE GARANTÍAS DE DERECHOS DE LA NIÑEZ
Y ADOLESCENCIA