



CONGRESO  
**SITUACIÓN DE LA  
NIÑEZ Y ADOLESCENCIA  
HONDUREÑA**  
2018

EVIDENCIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA  
INTEGRAL DE GARANTÍAS DE DERECHOS DE LA NIÑEZ  
Y ADOLESCENCIA

# Encuesta sobre patrones de crianza en Intibucá y Lempira de Honduras

Marcela González, Fundación PANIAMOR

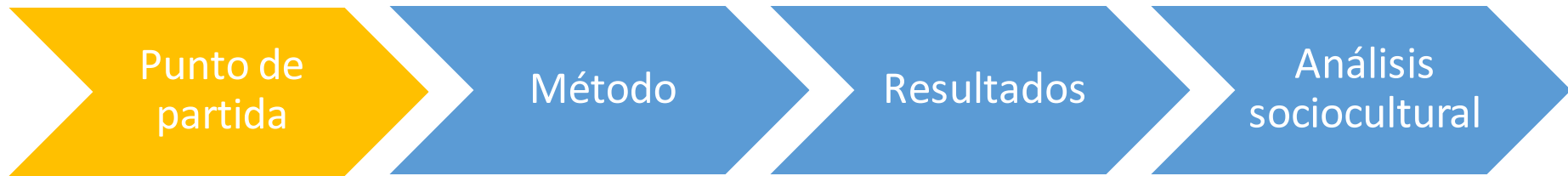


UNAH

UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



# Nuestro recorrido...



CONGRESO  
**SITUACIÓN DE LA  
NIÑEZ Y ADOLESCENCIA  
HONDUREÑA**  
2018

EVIDENCIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA  
INTEGRAL DE GARANTÍAS DE DERECHOS DE LA NIÑEZ  
Y ADOLESCENCIA

# Contexto...

De la reforma legal a la transformación cultural:  
Honduras dice NO al castigo físico y humillante  
en la vida de sus niñas, niños y familias



CONGRESO  
SITUACIÓN DE LA  
NIÑEZ Y ADOLESCENCIA  
HONDUREÑA  
2018

EVIDENCIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA  
INTEGRAL DE GARANTÍAS DE DERECHOS DE LA NIÑEZ  
Y ADOLESCENCIA



## ¿De qué estamos hablando?

- Uso de fuerza física que NO produce lesión pero deja memoria de dolor y persigue como fin la corrección de una conducta de NN percibida por quién castiga, como dañina par la persona menor de edad o para terceros.
- Una violación a derechos fundamentales de sus víctimas.
- Una expresión de discriminación basada en la edad...
- Una forma de violencia...



CONGRESO  
SITUACIÓN DE LA  
NIÑEZ Y ADOLESCENCIA  
HONDUREÑA  
2018

EVIDENCIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA  
INTEGRAL DE GARANTÍAS DE DERECHOS DE LA NIÑEZ  
Y ADOLESCENCIA

# ¿Por qué decirle NO al CFH en Honduras?

Ética – Lo personal

Jurídica – Lo político

Salud Pública – Lo social

Seguridad Ciudadana – Lo societal



CONGRESO  
SITUACIÓN DE LA  
NIÑEZ Y ADOLESCENCIA  
HONDUREÑA  
2018

EVIDENCIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA  
INTEGRAL DE GARANTÍAS DE DERECHOS DE LA NIÑEZ  
Y ADOLESCENCIA

# *Salud pública y seguridad ciudadana*

-Más de 100 estudios detallan los efectos colaterales del castigo, con coincidencia en más de 90 de estos.

*Posiblemente no hay otra aspecto de parentalidad donde los resultados sean más consistentes.*

*“Nunca pegarle al NN no sólo reducirá el riesgo a problemas de delincuencia o de salud mental. También garantizará su derecho a vivir libre de ataques en el nombre de la disciplina, tal y como las mujeres reivindicaron su derecho frente a la violencia doméstica, hace más de un siglo.”*

Straus (Ibid)

## *Principales hallazgos: Uso Castigo Físico*

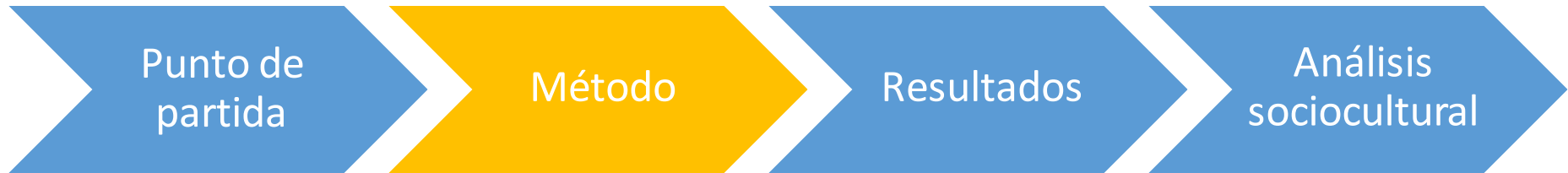
-Corrige comportamientos pero **NO EDUCA y NO FUNCIONA** mejor que otros métodos no violentos: explicación verbal, retiro de privilegios, tiempo dentro.

**-Corrección que se logra vía golpes sale cara:**

- ✓ Debilita las relaciones de confianza entre NN y sus padres/madres.
- ✓ Incrementa la probabilidad NN golpé a otra NN.
- ✓ Recurra a la violencia en su adultez y establezca relaciones de pareja violentas.

**-Produce atrasos** en el desarrollo emocional y baja la posibilidad de un buen rendimiento escolar.

# Nuestro recorrido...





# Objetivos

Atribuciones y actitudes parentales con respecto a los patrones de crianza.



Nivel de conocimiento y opinión con respecto a la ley contra CFTH

*Decreto 35-2013, 27 de febrero 2013*

-Experiencias disciplinarias.

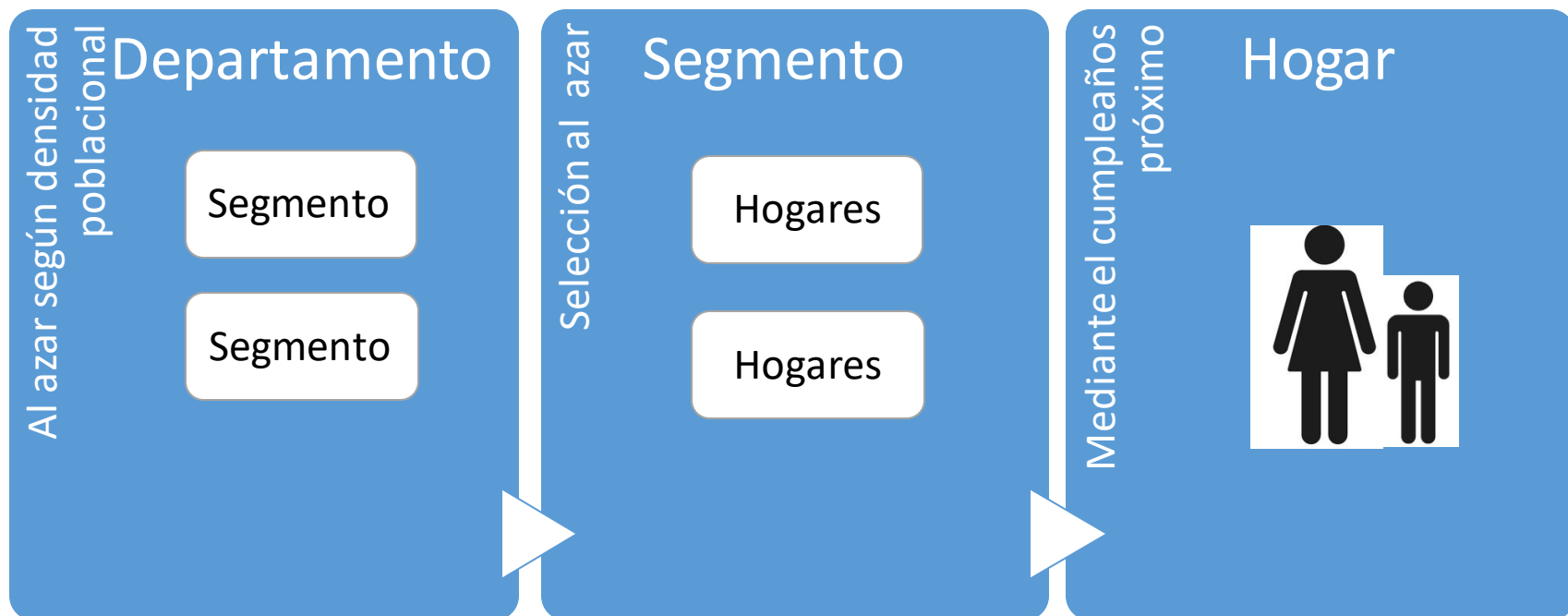
-Prevalencia patrones crianza no violentos.

-Imagen parental de NNA.

-Estrés parental.



# Metodología: Procedimiento polietápico al azar



**1158** personas encargadas del cuidado de niñas, niños y adolescentes de los Departamentos de **Intibucá y Lempira.**

# Construcción cuestionario

## Encuesta Nacional sobre Patrones de Crianza

Fundación PANIAMOR, 2009.

Modelo de la Universidad de Quebec.



## Escala de Mitos del Castigo Corporal (CPMS)

Adaptada y traducida por Fundación PANIAMOR. 2015

Universidad de Queensland en Australia.



## Escala del Índice de Estrés Parental

Adaptada y traducida por la Universidad de Murcia.

Universidad de Virginia.

# Meta

Aproximar una línea base que permita la medición periódica del cambio cultural hacia una cultura parental libre de castigo físico y trato humillante.



CONGRESO  
SITUACIÓN DE LA  
NIÑEZ Y ADOLESCENCIA  
HONDUREÑA  
2018

EVIDENCIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA  
INTEGRAL DE GARANTÍAS DE DERECHOS DE LA NIÑEZ  
Y ADOLESCENCIA

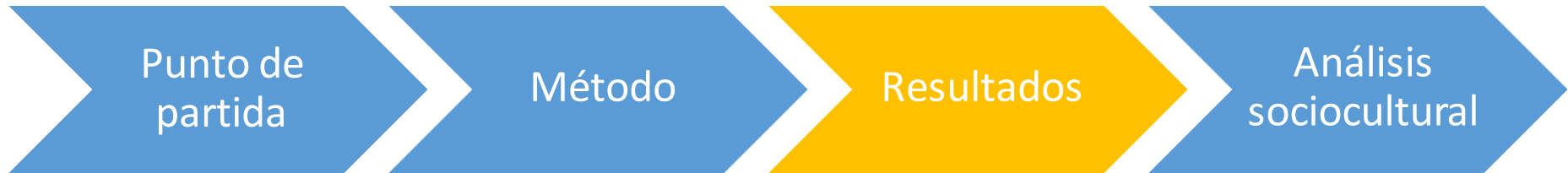
# Trabajo de campo



- ✓ Supervisado por profesoras y profesores de la carrera de Psicología e Investigaciones Psicosociales.
- ✓ Estudiantes de Psicología de la UNAH, fueron capacitados por PANIAMOR para la aplicación directa de las entrevistas.

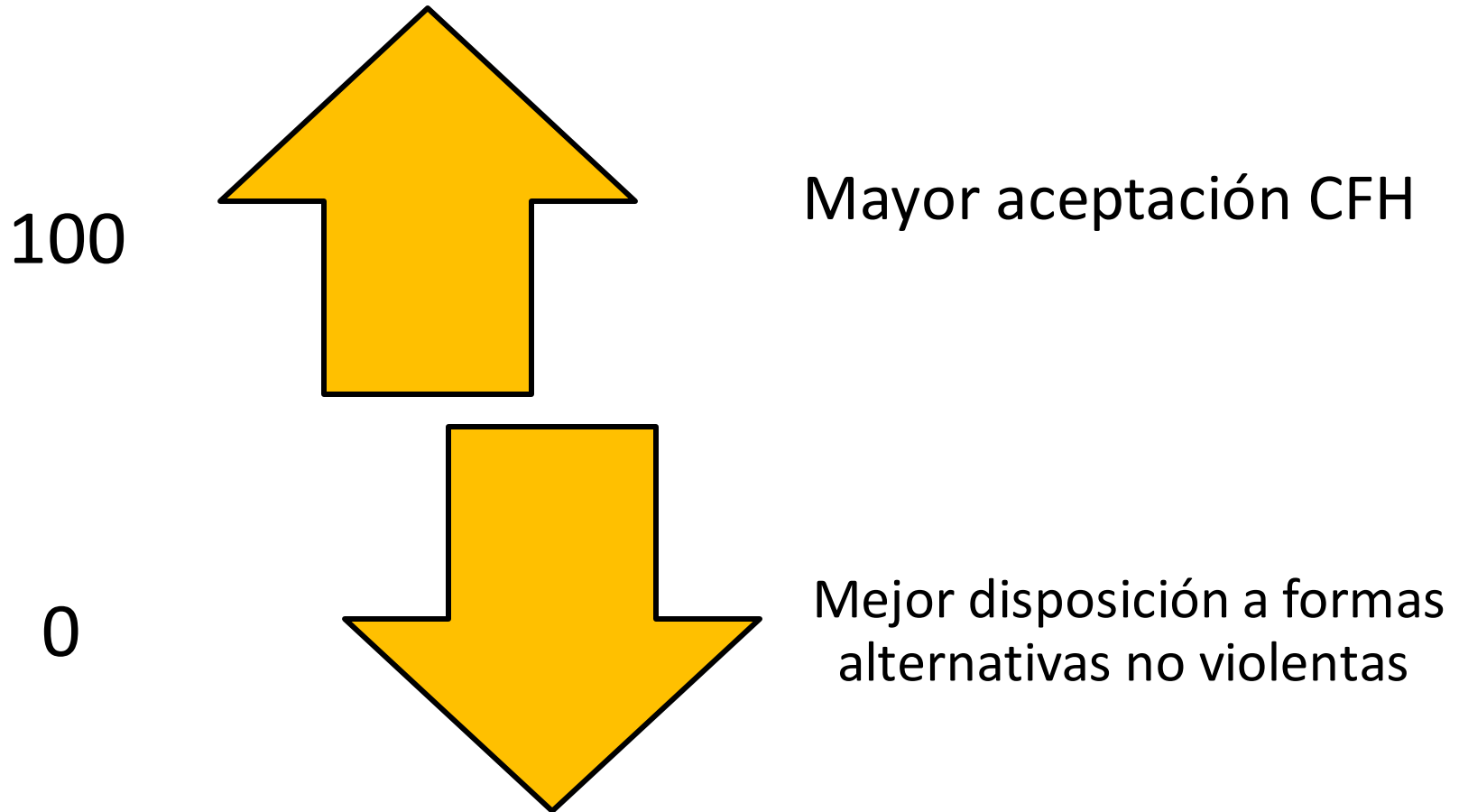


# Nuestro recorrido...

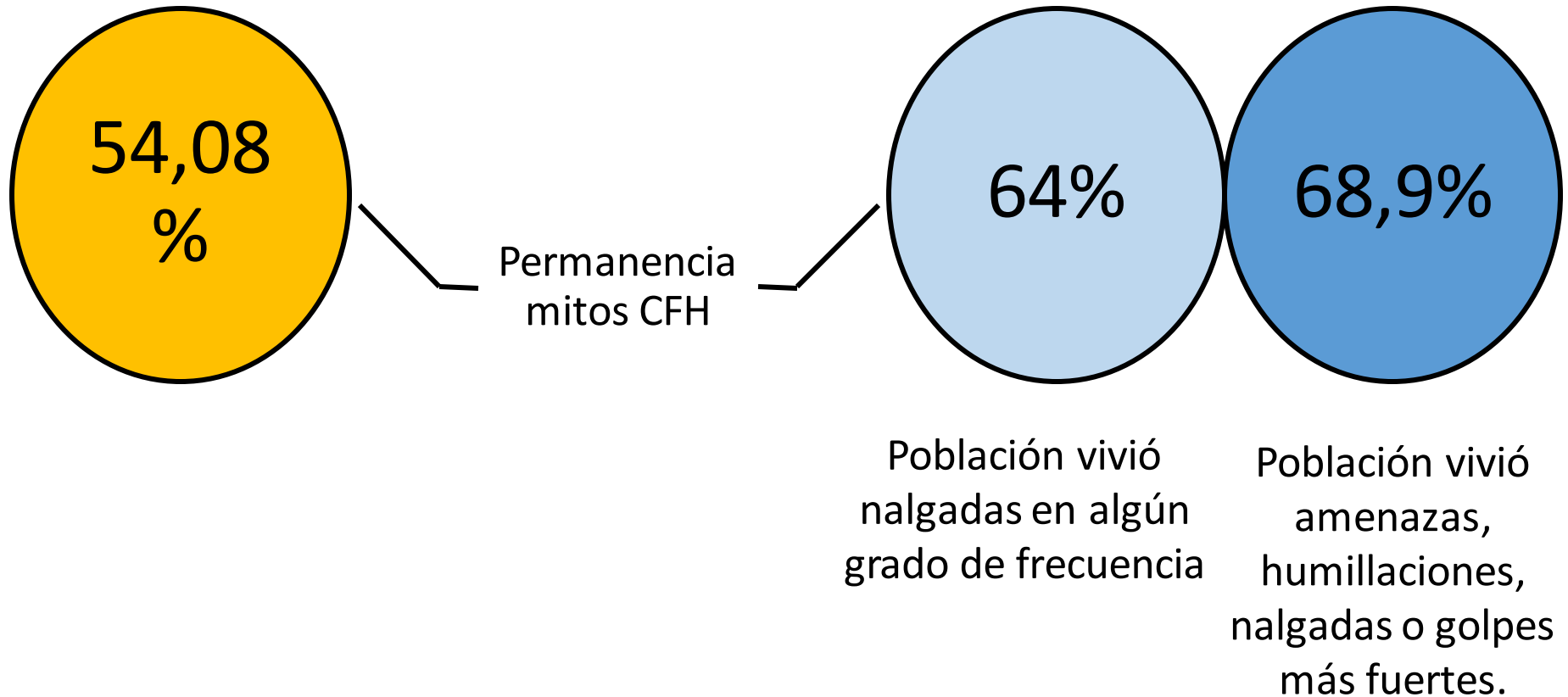


# ¿Cómo comprendidos los datos?

## Indicador de Actitudes y Atribuciones Parentales

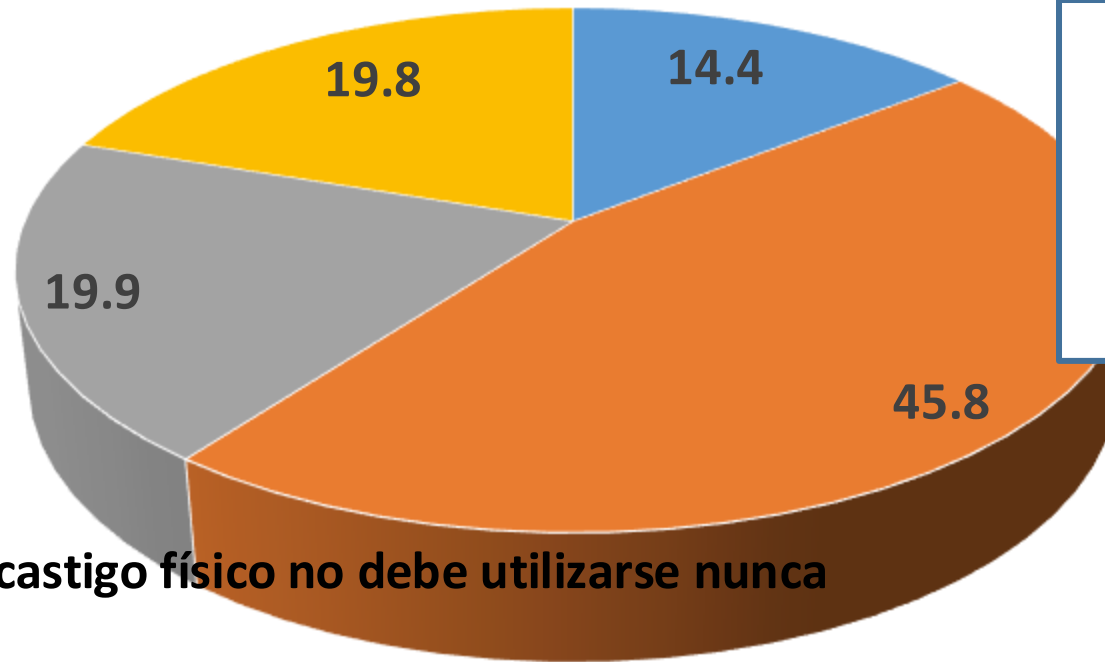


# Principales hallazgos...





## OPINIÓN GENERAL SOBRE EL USO DEL CASTIGO FÍSICO



**86%** margen  
tolerancia que  
alerta sobre su  
posible utilización

- El castigo físico no debe utilizarse nunca
- Aunque no debería utilizarse, a veces no queda otra alternativa
- El castigo físico es a veces la forma más efectiva de educar
- El castigo físico es siempre la mejor forma de educar

# ¿Cuándo se acepta el castigo físico?

Niños entre  
4 y 6 años >

Uso vara-faja >

Tía o Tío >

Mayor cantidad  
de cuidadores >

90% entrevistas  
directas (C4D)

# Nuestro recorrido...

Punto de  
partida

Método

Resultados

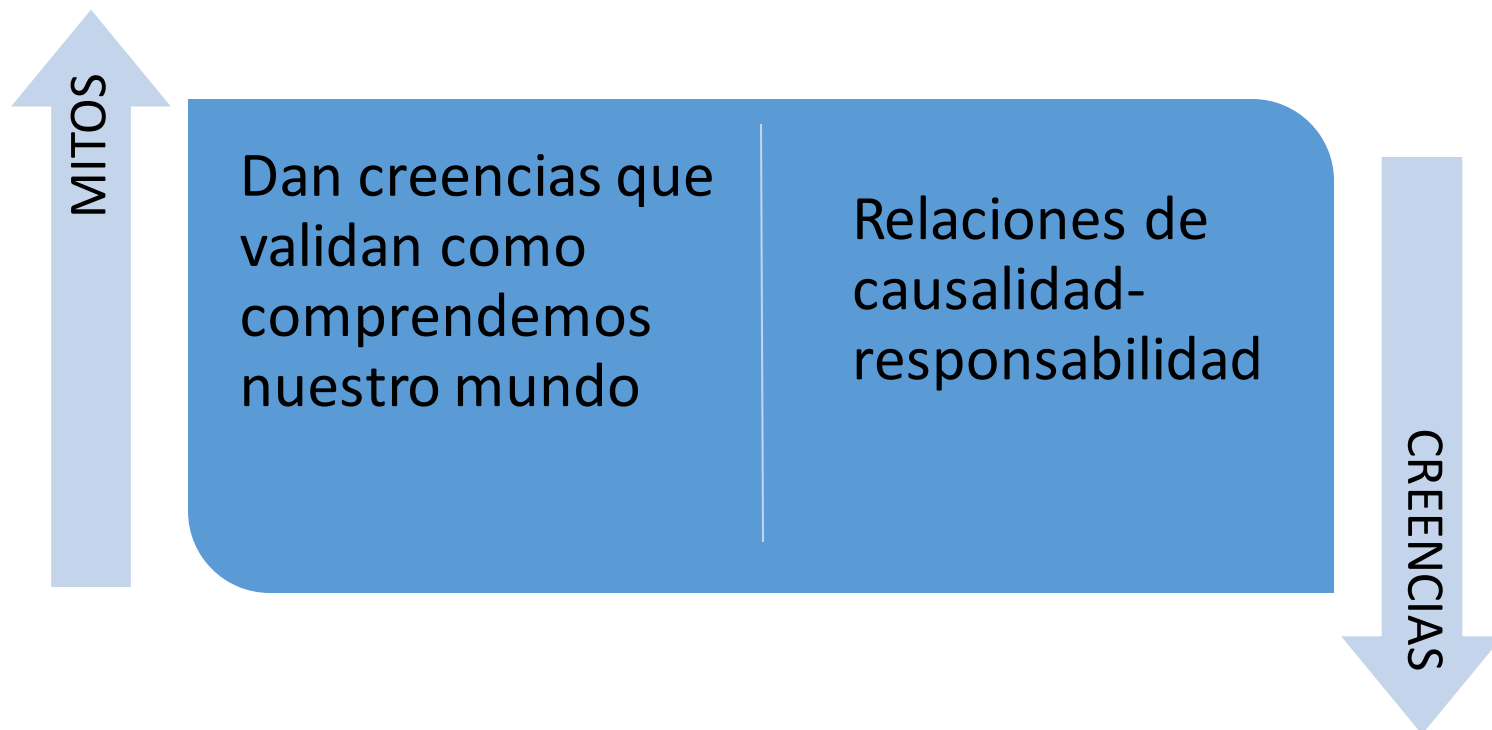
Análisis  
sociocultural



CONGRESO  
**SITUACIÓN DE LA  
NIÑEZ Y ADOLESCENCIA  
HONDUREÑA**  
2018

EVIDENCIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA  
INTEGRAL DE GARANTÍAS DE DERECHOS DE LA NIÑEZ  
Y ADOLESCENCIA

# Fundamento



*“Entre más fuertes las creencias positivas asociadas al CF mayor la prevalencia de su uso sin reflexión alguna de sus secuelas.”*

## Mito central...

La niña y el niño debe ser controlado y dominado con el castigo físico y trato humillante para lograr su obediencia, corrección y responsabilidad.

*“Lo prefiero en pedazos en el cielo que entero en el infierno”.*

# Creencias versus discurso sobre CF....

CF enseña a NN sobre  
responsabilidad y a  
formar su carácter.

**41,2%**

No usar CF hace NN  
sean malcriados y  
descontrolados.

**47,2%**

≠

La forma más efectiva de  
educar es explicarle a NN  
por qué están actuando  
incorrectamente

CF enseña a un NN a  
respetar a los demás.

**46,2%**

**70%**

## Mitos-creencias sobre la niña y el niño....

A veces NN merecen golpes cuando no se comportan bien.

**Cuidar a mi hija o hijo me ha causado más problemas de los que esperaba en mis relaciones de pareja**

**74,8%**

Los papás y las mamás tienen el derecho-deber de castigar a sus hijos e hijas.  
Es un asunto privado.

**Casi siempre siento que no le gusto a mi hija o hijo ni quiere estar cerca de mí.**

**72,4%**

# Conclusión

En la cultura parental hondureña existe un mandato preciso de ejercer la autoridad adulta para evitar que la niña o el niño retornen a la sociedad de forma agresiva o descontrolada. Este mandato justifica, socialmente, el uso de la violencia –castigo físico- y señala en contraposición, como irresponsables a aquellas madres o padres que dejen de usarlo.

