



CONGRESO
**SITUACIÓN DE LA
NIÑEZ Y ADOLESCENCIA
HONDUREÑA**

2018

EVIDENCIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA
INTEGRAL DE GARANTÍAS DE DERECHOS DE LA NIÑEZ
Y ADOLESCENCIA

Pautas y estilos de crianza presentes en las familias hondureñas

Angelo Moreno, Departamento de Filosofía
Yesmy Ochoa, Departamento de Pedagogía
Dora Quintero, Departamento de Filosofía



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



La familia ↔ **crianza**

proceso de adquisición de **conocimientos**, de modelos, de maneras de hacer, de pensar, de actuar, de normas, de valores, propios a la sociedad en la cual la persona debe vivir.

proceso espontáneo

no hay programas, no hay objetivos claros, no hay leyes para ello.

(Olivier Reboul)



La crianza imprime una marca casi vital en los niños, la cual se prolonga y se hace evidente en el carácter y en los buenos hábitos reflejados en las conductas.

(Fernando Savater)

Ayudar a un niño a ser un humano autónomo, es criarlo, es educarlo, es sacarlo de su condición primitiva. Esto SÓLO se realiza a través de padres que hayan comprendido lo que significa la labor de la crianza, que tienen conciencia de que su papel no es el de simplemente “parir” y “engordar” hijos, sino de hacerlos humanos.



CONGRESO
**SITUACIÓN DE LA
NIÑEZ Y ADOLESCENCIA
HONDUREÑA**
2018

EVIDENCIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA
INTEGRAL DE GARANTÍAS DE DERECHOS DE LA NIÑEZ
Y ADOLESCENCIA

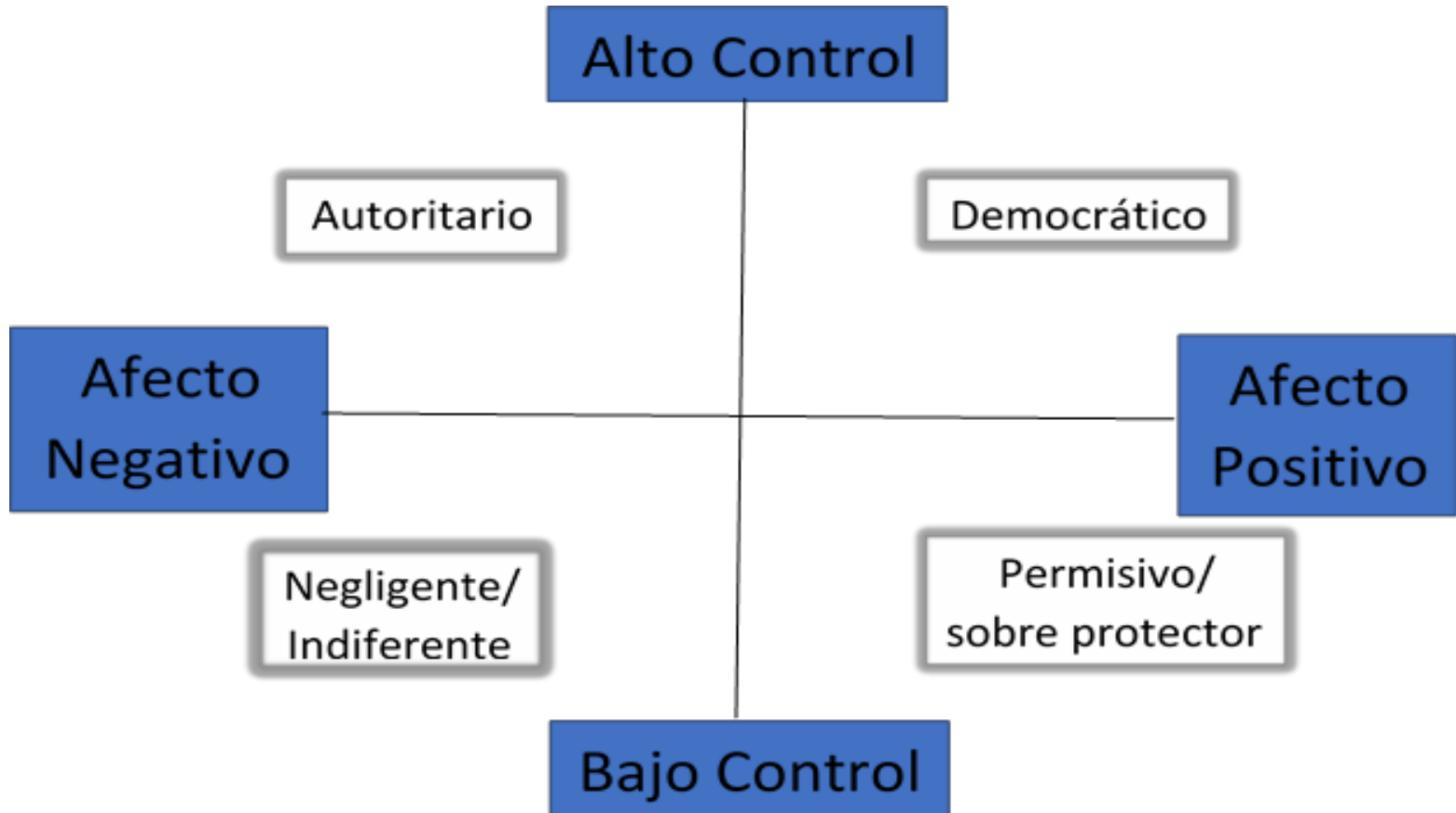
Los estilos de crianza → **describen**



**el conjunto de técnicas que utilizan los padres
y madres en la educación de los hijos**



Tipología de estilos de crianza:



METODOLOGÍA → **apreciaciones e interpretaciones de los jefes (as) de familia**



departamentos del país: Comayagua, Copán, Yoro, Cortés, Choluteca, Francisco Morazán, Lempira y Olancho.

dos ejes metodológicos:

Cuantitativo

Cualitativo



Eje cuantitativo:



Dos tipos de instrumentos

Cuestionario PCRI-M:

Mide las actitudes de los padres hacia la crianza de los hijos y las dimensiones de control y apoyo.

Cuestionario sobre Práctica Responsiva y Estimulación (CuPRE)

Acciones dirigidas a asegurar la supervivencia y desarrollo infantil y que es considerado un instrumento útil para valorar las prácticas de crianza.



Eje cualitativo:

Grupos colaborativos

**San Juancito, Fco. Morazán,
Sambo Creek, Atlántida, La
Ceiba Atlántida, Santa Rita,
Yoro, la Esperanza Intibucá y
Tegucigalpa, Fco. Morazán**

**Entrevistas
semiestructuradas**

Las tres fases de la primera técnica (identificación, categorización y priorización) y las preguntas generadoras comunes a la técnica de la entrevista semiestructurada, permitieron comprender los estilos de crianza adquiridas en el contexto familiar hondureño.



Preguntas generadoras:

-¿Qué entiende usted por el término criar?

-¿Qué temas enseña usted en la crianza de sus hijos(as)?

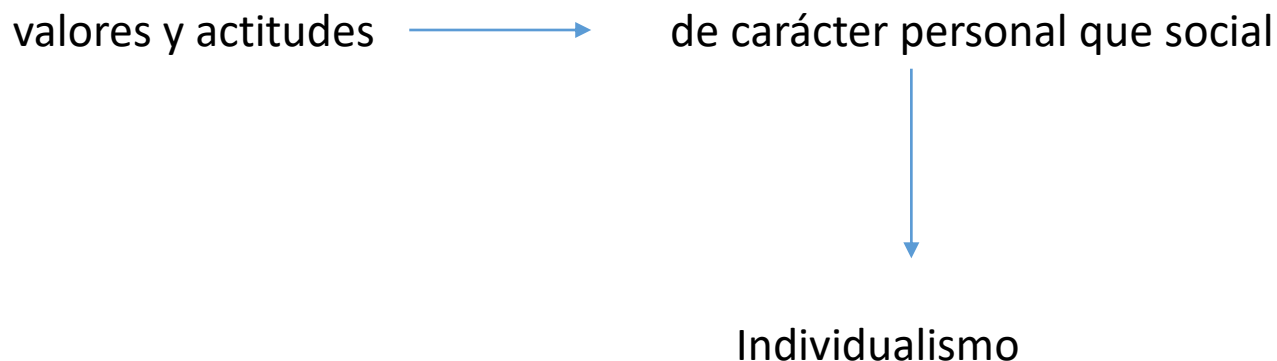
-De esos temas, ¿cuáles cree usted que son decisivos o determinantes para que sus hijos integren a la sociedad?

-¿Dónde y cómo aprendió usted a criar a sus hijos?

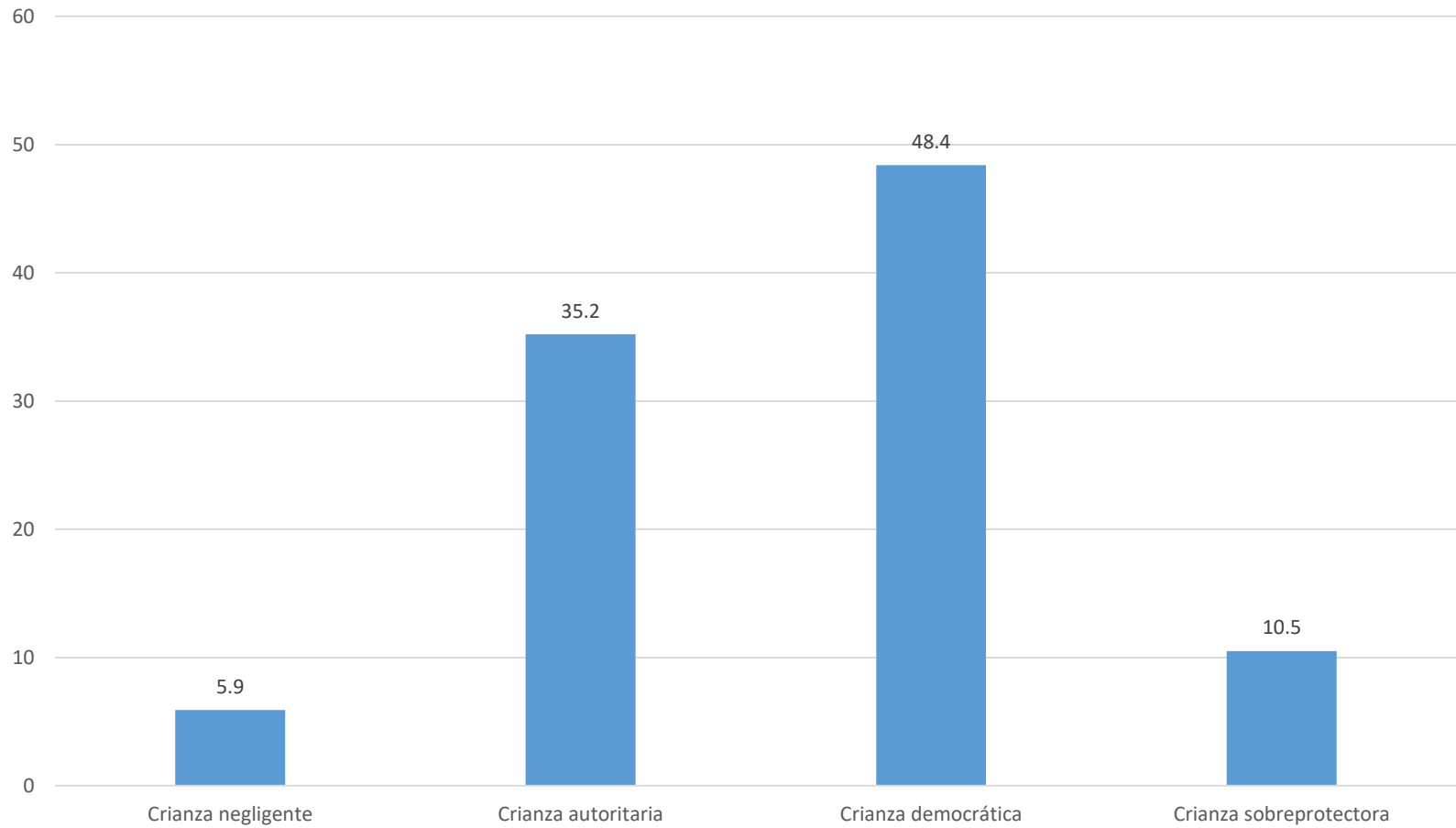


Resultados

Las madres y los padres hondureños, no tienen conciencia de que el concepto “criar”, se refiere a un acto eminentemente educativo, sino que se entiende más bien como un modo de asegurar la supervivencia de los miembros de una familia y no como un espacio de afecto hacia ellos.



Gráfica 1. Estilos de crianza presentes en las familias hondureñas



A pesar de las diferencias de tipo étnico —→ no hay

Ningún rasgo identitario en ninguna de estas etnias, en relación a las concepciones y a la conciencia de la relación crianza-educación.

No hay elementos que nos permitan concluir que hay una relación entre creencias, cosmovisiones y pautas y estilos de crianza.



El tema de la migración está incidiendo en la enseñanza de patrones de crianza; en este sentido, muchos abuelos se han visto obligados a jugar el papel de criadores

Detrás de muchas situaciones de conducta negativa o de fracaso escolar de parte de las niñas y niños, se presentan elementos de la atmósfera familiar inadecuados, como el estilo parental autoritario, en que se imponen frente al hijo con una excesiva exigencia.

Los hondureños están bastante influenciados por un tipo de crianza paternalista autoritaria, lo que se explica por el contexto cultural autoritario que aún existe en el país



Persiste la creencia de que criar consiste solamente en prever las necesidades materiales básicas y que, por lo tanto, “es caro” criar a los hijos, porque “los hijos cuestan”.

Los datos sugieren que, al menos en teoría, persiste la creencia de que los hombres son los que deben proveer lo materialmente necesario para la crianza, mientras que la mujer debe quedarse en su casa cuidando a los hijos.

Los padres que practican el estilo de crianza democrático, procuran realizar acciones que promuevan la actividad lúdica en los niños y la posibilidad de identificar las preferencias de los menores en esta área.

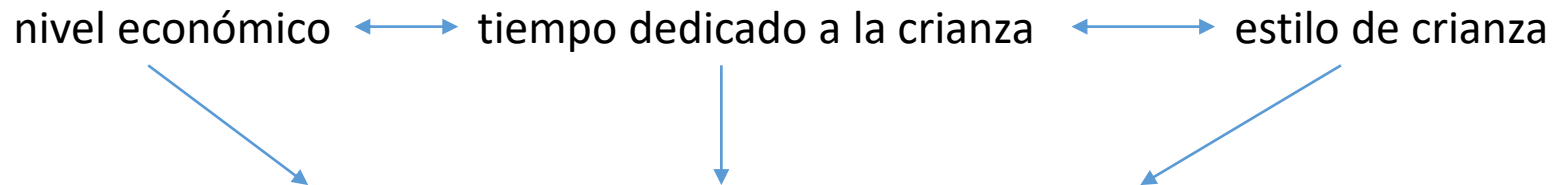
Los espacios de recreación en las ciudades hondureñas, no permiten el desenvolvimiento y los espacios de esparcimiento.



El aspecto económico influye, indudablemente, de alguna manera en la percepción de los padres sobre sus capacidades de crianza.



La mayoría de las personas encuestadas de bajos ingresos indicaron estar siempre preocupados por el dinero para la crianza de sus hijos(as), a diferencia de aquellos con altos ingresos, quienes indicaron nunca sentir preocupación en ese aspecto.



Entre menos recursos económicos posee la familia, menos tiempo se le dedica al cuidado de sus hijos, menos satisfacción hay en la crianza, menos tolerantes y más autoritarios, se vuelven los padres.



RELIGIÓN



Familias Adventistas y Testigos de Jehová



diferencias en comparación con las respuestas dadas por las familias de las otras religiones



Número de hijos →

A mayor número de hijos, más la crianza se hace difícil y más los criadores caen en el peligro de ser negligentes y autoritarios.

Criadores sobreprotectores,



no permiten el cultivo de competencias sociales, no permitiendo que los niños controlen su agresividad y sus impulsos, haciendo de ellos niños inmaduros y pocos motivados.

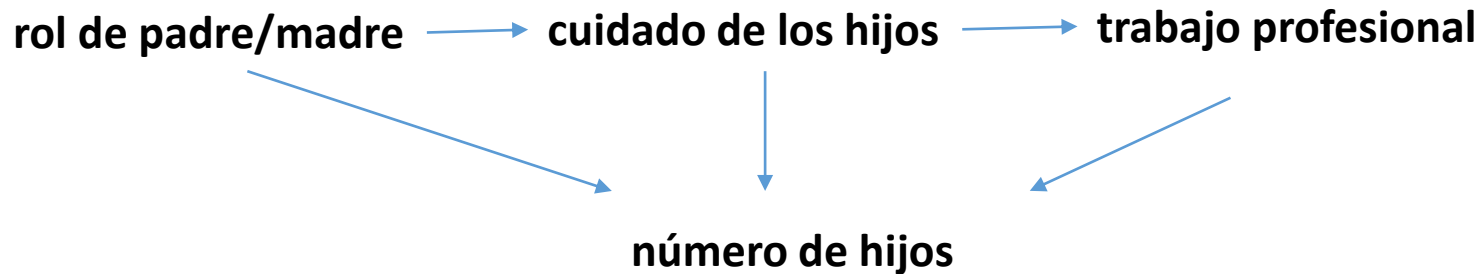


Hay una relación muy estrecha entre grado de escolaridad y número de hijos: en Honduras, entre menos es el grado de escolaridad, más se procrean hijos y viceversa.

El número de hijos incide severamente sobre las percepciones de los padres y madres, a cerca de su rol de ser criadores: entre más hijos se tiene, más se confunde el sentimiento de ser padre.

La satisfacción de ser padre o madre y de tener hijos, varía de acuerdo al número de hijos: entre más hijos, menos satisfacción de ser padre y viceversa.





los padres, cuyas familias están conformadas con un número grande de hijos, piensan que la madre no debería trabajar, sino que debería dedicarse al cuidado de sus hijos y que los padres deben ser los proveedores económicos.

a mayor escolaridad, menor número de hijos y viceversa.



Hay una fuerte influencia de la estructura familiar, sobre las características de las prácticas de crianza

Familias extendidas —————> **parece haber menos dificultad para la crianza y para impartir la disciplina**

la percepción de la madre

—————>
la conducta en las prácticas de crianza



No se ha enseñado a asimilar el término crianza, no se ha enseñado a conceptualizarlo debidamente, a que se hagan parte de un universo simbólico significativo; el término CRIANZA se ha quedado relegado y relacionado a una actividad muy práctica, diaria, “inconsciente”, que consiste únicamente en proveer alimento, techo y vestido a los hijos.

La responsabilidad de los padres, parece resumirse y terminar en ahí.

Temas como la sexualidad, los valores, la moralidad, son muy poco o nunca abordados.



Recomendaciones

Se recomienda el establecimiento de una política pública nacional, respecto a los contenidos racionales (orientación en programas de pautas y estilos de crianza), educativos (generación de un plan de educación, con objetivos específicos y metodologías específicas) y prácticos, que deben formar parte de la crianza de las niñas y niños hondureños. Así, a mediano y a largo plazo, se podrá reducir y acabar con muchos de los males que acongojan a la sociedad hondureña.



CONGRESO
**SITUACIÓN DE LA
NIÑEZ Y ADOLESCENCIA
HONDUREÑA**
2018

EVIDENCIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA
INTEGRAL DE GARANTÍAS DE DERECHOS DE LA NIÑEZ
Y ADOLESCENCIA