



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

## SISTEMA BIBLIOTECARIO

### Concurso de Ensayo **Dra. Rutilia Calderón Padilla en la historia** **Año Académico 2024**





**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

## PRESENTACIÓN

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, a través del Sistema Bibliotecario se honra en realizar el concurso de ensayo acerca de la trayectoria de la Doctora Rutilia Calderón Padilla, con el objetivo de rescatar la historia de esta personalidad hondureña; su vida, su obra y sus aportes a la academia; en honor de quien se nominó en la UNAH "Año Académico 2024".

Destaca el papel de la Dra. Rutilia Calderón Padilla junto a otras destacadas autoridades universitarias, en la Cuarta Reforma que tuvo lugar en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), cuando en el año 2000 se inicia el movimiento de cambio planteado entonces como la IV Reforma Universitaria. En el año 2005 se presenta el documento con el fundamento necesario, y en el año 2006 se aprueba el plan general de la reforma integral de la UNAH, sentando de esa forma las bases de un nuevo comienzo en la Alma Mater.

Cabe resaltar que en ese contexto se afirmó así mismo una reforma en lo pertinente a Normativa y el Reglamento de Unidades de Recursos de Información (SURI) como Ley, mediante los que se rigen las Unidades de Recursos de Información (URI); publicados en el Diario Oficial La Gaceta N° 31,599 del 6 de mayo, y N°31,607 del 15 de mayo del año 2008; estando la Abogada Alba Alonzo de Quesada al frente de dicho cometido.

Con el desarrollo del concurso se busca destacar y visibilizar el trabajo de la doctora Rutilia Calderón Padilla marcando una línea de tiempo, que la UNAH y la sociedad hondureña en su conjunto deben conocer como legado de tan distinguida profesional realizado a lo largo de su vida (como ejemplo de vida



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

personal e institucional); para ser transmitido a las nuevas generaciones y como parte esencial de la construcción de nuestra memoria universitaria.

Acta a continuación:

Universidad Nacional Autónoma de Honduras  
Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología  
Sistema Bibliotecario

### **ACTA PREMIACIÓN CONCURSO DE ENSAYO**

"Dra. Rutilia Calderón Padilla en la historia, Año Académico 2024"

Dirigido a: Comunidad universitaria a nivel nacional  
Convocatoria: Sistema Bibliotecario de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.  
Fecha: junio 13 de 2024

Integran el Jurado, miembros de la Comunidad Universitaria:

**Máster Jesús De Las Heras**

Coordinador en Conservación de Colecciones Patrimoniales Dirección de Cultura, UNAH

**Máster Jocelin Tatiana Sánchez Rodríguez**

Docente Departamento de Letras, UNAH

**Dr. Carlos Eduardo Ordóñez**

Director de la Editorial Universitaria, UNAH



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

Como Jurado calificador del Concurso de Ensayo académico en honor a la Dra. Rutilia Calderón Padilla y su aporte a la educación hondureña, en el marco del Año Académico 2024 dedicado en su nombre. Quienes después de leer, analizar y evaluar los escritos recibidos, observando cada requisito establecido en las bases del concurso de ensayo, concluyen que hay tres ensayos finalistas; uno de ellos fue elaborado por dos personas: Céleo Emilio Arias Moneada y Cándido Josué Flores Contrera; otro ensayo ganador fue elaborado por Carlos Urbano Gallardo Nieto, y un tercer ensayo ganador fue elaborado Verónica Nicolasa Molina Suazo.

En los tres primeros lugares resalta una construcción de íntimo conocimiento respecto al personaje, evidencian pulcritud y manejo de fuentes de consulta.

Muy agradecidos por la oportunidad única de haber tenido acceso a estas preciosas contribuciones en torno a una persona tan querida por nuestra Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

De estos acuerdan conceder:

Posición	Concursante(s) y Obra
Primer Lugar	Una dama, una vocación, un paradigma Carlos Gallardo Nieto
Segundo Lugar	El Rol de la Mujer en la UNAH y la educación en Honduras Verónica Nicolasa Molina Suazo
Tercer Lugar	Dra. Rutilia Calderón Padilla, una visión de liderazgo centrado en la gestión del desarrollo humano sostenible con excelencia. Cándido Josué Flores Contrera y Céleo Arias Moncada



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

Dado en Ciudad Universitaria, Boulevard Suyapa, 13 de junio de 2024.

Da fe:



**Emelda María Brevé Sánchez**  
Jefe del Sistema Bibliotecario  
DEGT – UNAH

2024: Año Académico "Dra. Rutilia Calderón Padilla"

A continuación, los ensayos ganadores:

LU  
CEM  
ASPI  
CIO



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

## Una dama, una Vocación, un Paradigma

Carlos Gallardo Nieto<sup>1</sup>

### Resumen

El presente trabajo muestra, de forma resumida, aspectos de la vida y obra de la Dra. Rutilia Calderón, desde su nacimiento y primeros años hasta su súbito fallecimiento en el año 2023. Intenta describir el contexto histórico en el cual creció y se formó la doctora Calderón, sus influencias, tanto ideológicas como personales, así como las cualidades que le llevaron a constituirse en un paradigma tanto de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, institución a la cual dedicó su mayor atención y esfuerzos, como de la nación hondureña, a la cual definitivamente se consagró y amó con un fervor patriótico poco usual. Resume su trayectoria como académica, administradora y figura pública, tanto a nivel nacional como internacional. Recoge algunos de los proyectos, acciones y aportes que implementó como parte íntegra de su labor, en su doble condición de profesional de las Ciencias Médicas y gestora de sistemas educativos en distintos niveles. Muestra el papel fundamental que desempeñó en la IV Reforma Universitaria de la UNAH, la presenta como una dama, madre de familia, amiga y ser humano de profundo aprecio por sus semejantes y finalmente, resalta la importancia de su legado. Se basa, principalmente, en testimonios de algunas de las personas que le conocieron y trabajaron al lado suyo durante los años en

---

<sup>1</sup> Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento Carrera de Historia. [carlos.gallardo@unah.edu.hn](mailto:carlos.gallardo@unah.edu.hn), [cgallardo25@yahoo.com](mailto:cgallardo25@yahoo.com)



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

los que se mostró en uno de los agentes de cambio de la sociedad hondureña con una –no exhaustiva- mirada a documentos y testimonios documentales de la época.

**Palabras clave:** Rutilia Calderón, salud, educación, vocación, sociedad, UNAH, Reforma Universitaria.

## Abstract

This work shows, in summary, aspects of the life and work of Dr. Rutilia Calderón, from her birth and early years until her sudden death in 2023. It attempts to describe the historical context in which she grew up and was formed. Dr. Calderón, his influences, both ideological and personal, as well as the qualities that led him to become a paradigm of both the National Autonomous University of Honduras, an institution to which he dedicated his greatest attention and efforts, and of the Honduran nation, to which was definitely dedicated and loved with an unusual patriotic fervor. It summarizes her career as an academic, administrator and public figure, both nationally and internationally. It includes some of the projects, actions and contributions that she implemented as an integral part of her work, in her dual capacity as a Medical Sciences professional and manager of educational systems at different levels. It shows the fundamental role she played in the IV University Reform of the UNAH, presents her as a lady, mother of a family, friend and human being with deep appreciation for her peers and finally, highlights the importance of her legacy. It is based, mainly, on



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

testimonies from some of the people who knew him and worked alongside him during the years in which he showed himself to be one of the agents of change in Honduran society with a – not exhaustive – look at documents and testimonies. documentaries of the time.

**Keywords:** Rutilia Calderón, health, education, vocation, society, UNAH, University Reform.

## I. Una vida, una trayectoria: primeros años

Era domingo 26 de mayo de 1957, cuando, en el Hospital La Policlínica de la ciudad de Comayagüela, municipio del Distrito Central, vino al mundo Rutilia del Socorro Calderón Padilla hija de José Tiburcio Calderón Corleto, Ingeniero Civil, uno de los fundadores del SANAA en 1961 y Aída Antonia Padilla Ayestas, la mayor de 4 hermanos, entre los que se encontraba el destacado pintor Ezequiel. Doña Aída se desempeñó en diversos cargos secretariales para figuras públicas connotadas, como Modesto Rodas Alvarado cuando fungió como presidente del Congreso Nacional, y los cancilleres Edgardo Paz Barnica y Carlos López Contreras.

Honduras era gobernada por una Junta Militar que el 21 de octubre del año anterior había propinado un Golpe de Estado al entonces Jefe, don Julio Lozano Díaz. El Hibueras de la Lima era proclamado campeón del fútbol hondureño 1956-57, y, tras ser creada por decreto del 15 de diciembre del año previo, se



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

comenzaba a organizar para iniciar funciones ese año, la Escuela Superior del Profesorado, hoy Universidad Pedagógica Francisco Morazán. El 21 de febrero de 1957 la Junta de Gobierno emitió el decreto no. 52 que daba creación al Departamento de Gracias a Dios, con Guagüina como capital provisional y una proyectada Ciudad Cabañas como la definitiva. Con gran pompa se conmemoraba el centenario de la muerte de Juan Lindo, presidente que diera vida a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, teatro de las principales actuaciones de la futura doctora Rutilia Calderón. La población de Honduras se acercaba a los 1.8 millones de habitantes y su Capital, Tegucigalpa, andaría cercana a los 127,000 vecinos.<sup>2</sup>

Tradicionalmente se ha considerado a Comayagüela como un pueblo de indios de Tegucigalpa y que, durante la administración del célebre Narciso Mallol, alcalde de Tegucigalpa en 1820 obtuvo su primer status legal. Ese año, se convocó a elecciones de autoridades del primer ayuntamiento del poblado, siendo su primer alcalde electo el Señor Juan Roque, quien tomó posesión e inauguró funciones el 30 de noviembre de 1820. En 1937 pasó a conformar el Distrito Central y perdió su autonomía con respecto a Tegucigalpa (Cardona, 2014).

Rutilia nació y creció en el Barrio Concepción, uno de los más antiguos y populares de Comayagüela. Caracterizado por el movimiento comercial, con el San Isidro como mercado de abastos y contiguo a la Calle Real, cuna de poetas y hombres de letras. El barrio contaba, para los años 60, con varios centros educativos que contribuían a la formación de sus vecinos, destacando entre ellos

---

<sup>2</sup> Datos proyectados a partir de: Rubio Melhado, Adolfo. Geografía General de la República de Honduras. Imprenta Calderón, Tegucigalpa, 1953); Censos de Población y Vivienda de 1950 y 1961, INE.



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

el San Miguel -fundado en el año de 1911- y que funcionó desde 1930 hasta 1969 en un bello edificio frente a la plaza Colón. En este cursaría su escuela primaria y media su único hermano, Lisandro. Rutilia por su parte, realizaría sus estudios en el Preescolar Montessori, ubicado sobre la Cuarta Avenida, para luego pasar al Sagrado Corazón.

A escasas cuadras, anexo a la Iglesia de María Auxiliadora funcionaba el colegio del mismo nombre – salesiano como el San Miguel-, a cuya parroquia acudía – aunque sin pertenecer a dicho centro educativo- la joven Rutilia. A escasas cuadras funcionaba la Escuela de Ensayo Dionisio de Herrera y tres cuadras hacia el sur, a un costado de la iglesia Inmaculada Concepción y calle de por medio del hospital, habíase fundado en 1960 el franciscano Instituto Inmaculada Concepción. Un poco después, en 1973 surgiría otra institución emblemática de la zona, el Instituto Hibueras, ubicado en la Cuarta Avenida y donde antes había funcionado la Escuela Normal de Señoritas. Bien puede considerarse el Barrio Concepción como la zona de cultura y educación en el corazón de Comayagüela.

Buen escenario para la futura Rutilia que tempranamente demostró un alto intelecto y agudeza para los asuntos académicos al grado que, tras concluir su preescolar en el Montessori, pasó a la Dionisio de Herrera en donde tras unos meses fue promovida de manera instantánea al grado superior cuando apenas cursaba el primer año de educación primaria. En términos pedagógicos esto estaría reñido modernamente con las teorías de desarrollo social y madurez psicológica del niño, pero en el caso de Rutilia no hizo mella en su desenvolvimiento y más bien, promovió todavía más su curiosidad intelectual e inquietud por su formación académica.



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

A partir del tercer grado de primaria fue trasladada al Instituto Sagrado Corazón, fundado en 1930 por la educadora María Luisa Herradora y que era manejado desde 1947 por la congregación de las religiosas Oblatas al Divino Amor, lo cual constituyó un elemento fundamental en la formación cristiana, la personalidad y carácter de Rutilia.

Como es de esperarse, en una edad de ideales y sueños y una creciente formación cristiana, Rutilia se sumergió en los ideales progresistas que desde el seno de la Iglesia surcaban el orbe a fines de los años sesenta y principios de los setenta. Rutilia conoció y vivió en edad muy temprana, los planteamientos de la Doctrina Social y de la Teología de la Liberación, ideas que al parecer acogió durante sus últimos años de secundaria, cuando más permeable se es a las corrientes ideológicas imperantes.

Su carácter resolutivo y directo le llevó en alguna ocasión -siendo estudiante en el Colegio Sagrado Corazón-, a enfrentarse con miembros del propio clero por diferencia de pareceres. No todos estaban de acuerdo con la Teología de la Liberación.

La familia Calderón Padilla habitaba a escasas dos cuadras de dos parroquias e iban regularmente "de un lado para el otro". Fue en la María Auxiliadora que conoció a Luis Alfonso Santos -párroco de la misma- y que siempre había estado decantado por la educación. Monseñor Santos ejercería gran influencia en Rutilia, desde prácticamente su ingreso a la secundaria a finales de los años 60, pero en particular en los años 72-73 del siglo pasado.

Esta atmósfera le empujó por optar a ingresar a la Pastoral Juvenil de la Arquidiócesis, desde donde comenzó a librar sus primeras batallas por una sociedad mejor. Refería la propia Rutilia que el llamado llegó en sus últimos años de secundaria, ahí por los 16 años, sobre todo a partir de una visita que realizó al



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

Sagrado Corazón el obispo emérito Santos en la que hizo la invitación para integrar grupos juveniles para hacer pastoral social en las zonas marginales de Comayagüela (Proceso Digital, 2017). Así, los sábados, Rutilia asistía al Colegio Inmaculada Concepción, del cual era director el Obispo Santos, para su propia formación y los domingos, recorría las zonas pobres de Comayagüela como la colonia Ayestas, el Barrio el Centavo, las Crucitas, etc. adonde correspondía a su hermano Lisandro ir a buscarla para acompañarla de regreso a casa. Por esta época inicio su contacto con los salesianos, relación que mantendría hasta el fin de sus días.

Fue este un periodo sumamente formativo para Rutilia pues le ayudó a consolidar las cualidades que le distinguirían en su vida profesional como ser: la disciplina, su tremendo humanismo, la solidaridad, el liderazgo, la perseverancia ante los desafíos y, sobre todo, el norte de su vida: el servicio a los demás.

Fue por esta época -hacia 1973- que conoció a Víctor Manuel Cortés Calderón, hoy, director de la escuela Mercedes Calderón en Santa Cruz de Yojoa, Cortés y pariente suyo.

Relata Víctor que fueron dos jóvenes que compartieron ideales en la Pastoral Juvenil de Tegucigalpa, etapa en la que nació un gran interés por la educación, mismo que se convertiría -para ambos- en una pasión que nunca cesaría, aun cuando cada quien tomó su camino, el como sacerdote y ella como profesional de las ciencias médicas.

## II. Formación académica, profesional, doctrinal

Corría el año de 1973 cuando, tanto Rutilia como Lisandro, ingresaron -juntos- a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, esto, a pesar de que su



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

hermano era un año mayor, pues como se ha visto, Rutilia logró "saltar" un año como producto de su aguda intelectualidad.

Su hermano mayor, con quien sostuvo siempre una relación muy cercana, sería también una gran influencia en Ruti durante sus primeros años. Aun cuando ésta contaba con numerosas amigas, tanto vecinas como primas, así como sus compañeras de escuela, Rutilia prefería jugar con su hermano y los amigos del barrio que les visitaban. La casa de los Calderón poseía un gran patio interno con juegos instalados y pequeños amigos, de toda categoría social les frecuentaban. Esa cercanía y admiración por su hermano mayor, además de la vena de su padre, fueron quizás las razones por la cual ingresó junto a Lisandro en la Facultad de ingeniería. En sus propias palabras, Lisandro no recuerda que Ruti haya manifestado interés por el área de salud, y le veía más bien como Socióloga o en alguna Carrera de análisis crítico social.

El sueño de Lisandro era convertirse en Arquitecto y la opción de Ingeniería Civil fue temporal, pues tenía proyectado viajar a Brasil para cursar la carrera soñada, misma que en la Honduras de principios de los años 70 no se encontraba aun en la oferta educativa superior.

El camino de Rutilia sería diferente y poco duró esta aventura académica. El cursar estudios generales en la UNAH de los años 70 determinó un cambio de interés y al año siguiente, en 1974, abandonó Ingeniería –que le ofrecía pocas oportunidades en el plano social- y se inscribió para estudiar Medicina y Cirugía, siempre en la Universidad Nacional.

¿Qué influyó para que tomase este rumbo en su vida?

Los años setenta del siglo pasado fueron de mucha efervescencia social en Latinoamérica, sobre todo por la situación política y económica de la región, las



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

luchas por los derechos civiles, las protestas y levantamientos civiles y estudiantiles de finales de los años 60 –en Estados Unidos y Europa, principalmente- la proliferación de movimientos populares e insurgentes y, la confluencia de la Doctrina Social de la Iglesia y la Teología de la Liberación, corrientes que se posesionaban fuertemente a lo largo del Continente.

La Doctrina Social de la Iglesia, que no obstante gozaba de casi un siglo de vida desde que fuera introducida por el Papa León XIII en su encíclica *Rerum Novarum* de 1891, puede definirse como la intención de la Iglesia Católica de enseñar “acerca de las realidades y de los problemas sociales, económicos, culturales y políticos, que afectan históricamente al hombre y a la comunidad humana a nivel nacional e internacional” (Escobar, 2012) y como impulsar una sociedad más justa, en la cual el respeto a los derechos humanos y la solidaridad fuesen los pilares del desarrollo.

Por otro lado, en 1965, en la culminación del Concilio Vaticano II, la Iglesia Católica, de la mano del Papa Juan XXIII y su sucesor Paulo VI, definía su postura ante el mundo contemporáneo y sus problemas, emitiendo con ello diferentes escritos, sobre todo la encíclica *Populorum progressio* (“El Desarrollo de los Pueblos”) del 26 de marzo de 1967, en que establece las bases de lo que se conoció luego como Teología de la Liberación.

Términos como neocolonialismo, lucha de clases, insurrección, desarrollo solidario, etc., comenzaron a ser comunes entre la juventud latinoamericana. Ideales como la solidaridad y defensa de lo humano, apoyo a los grupos debilitados y explotados y, sobre todo, lo imperativo que era y es, educar a un pueblo para impulsar su desarrollo conformaron la base ideológica y de acción de muchos jóvenes. Rutilia -adolescente muy dinámica- no fue ajena a ello y como miembro de la Pastoral Juvenil estuvo expuesta a estas corrientes por lo



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

que determinó, desde muy joven, dar servicio comunitario y apoyar a los pobres. En tal sentido, ya en estudios superiores, presagió que el área de salud le ofrecía mayores oportunidades y líneas de acción y se inclinó por estudiar las ciencias médicas.

Es importante destacar que la UNAH de los años 70, fue residencia profesional de un nutrido grupo de docentes oriundos de Sudamérica -en especial Chile-, región que atravesaba duros momentos con las persecuciones políticas por razones ideológicas o se encontraba en muchos casos, bajo dictaduras de corte militar. El profesorado de la universidad, que incluía además hondureños que habían estudiado carreras que aún no se encontraban en Honduras y ahora impartían cátedras, generó una revolución académica y reflexiva entre los jóvenes estudiantes de la UNAH. La implementación de carreras nuevas orientadas hacia el estudio de la sociedad -las Ciencias Sociales-, así como la formación de profesionales con un alto sentido de conciencia social fueron producto de esa generación docente de los setentas.

Durante esta etapa, Ruti también se involucró con la filial universitaria del Movimiento Demócrata Cristiano de Honduras y coincidió con personajes como Tomás Andino, hoy analista político, investigador y activista social y de derechos humanos, entre otros.

¿Fue o pudo ser marxista? Quienes la conocieron estrechamente afirman que no, y aunque no cabe duda de que estuvo al tanto de las ideas marxistas o socialistas que acompañaron la efervescencia de esos años, Rutilia fue más práctica que teórica en ese sentido. Supo llevar a cabo un permanente servicio social, siempre con la idea de asistir al pueblo, de impulsar una educación popular, de cimentar



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

la universidad para servicio del pueblo, ideales y acciones que armonizaban muy bien con los movimientos sociales e insurgentes de la América Latina de los años 70 y claro está, con los planteamientos marxistas.

Su vocación educativa, misma que según el Padre Cortés, era patente desde sus días en la Pastoral Juvenil se reforzó por esos años como producto de su contacto y acercamiento a las ideas pedagógicas de Paulo Freire –Pedagogo marxista brasileño muy en boga en los años setenta, sobre todo tras la publicación en 1970 de su obra Pedagogía del Oprimido-, las cuales estudió concienzudamente. Esta vocación y conocimientos llevaron a Rutilia a apoyar proyectos educativos con adolescentes y adultos y otros sectores hasta entonces, invisibilizados. Se involucró, por ejemplo, en alfabetización de adultos.

Dicho esto, es muy probable que Rutilia sintiese la necesidad de ordenar sus ideas y creencias. Es por ello que va a completar el cuadro de su formación con la obtención de una Licenciatura en Teología en la Universidad Francisco Marroquín de Guatemala, de reciente creación –agosto de 1971- pero ya con mucho prestigio, y que había incorporado desde febrero de 1972 un departamento de Teología en una universidad de carácter laico, esto, con el objetivo de formar obviamente el clero católico, pero que estaba abierto a todo tipo de aspirante. En ello influyó también el obispo Luis Santos, que contribuyó para que sus ideas no se dispersaran.

Rutilia, ya sumamente vinculada en su formación profesional que pronto culminaría –se encontraba ya en residencia-, realizó un esfuerzo extraordinario y entre 1978 y 1980 completó la licenciatura en jornadas inter semestrales (para reunirse), y buena parte del estudio, en la modalidad a distancia. Durante estos estudios estrechó aún más su relación con los padres salesianos, al coincidir con Walter Guillén –hoy Obispo de Gracias-, Roberto Paiz –por muchos años director



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

del colegio San Miguel- entre otros. Pronto pasó a ser parte de una de las primeras promociones de cooperadores salesianos, organización laica de apoyo a la iglesia y la sociedad.

También, visualizó sus proyectos de vida: completar los estudios profesionales, el compromiso con la iglesia y formar una familia, lo cual lograría con Jorge Nery Figueroa Tábor, conocido de los años juveniles y que en ese 1980 recién regresaba de concluir estudios de Ingeniería Zootecnista en el Instituto Agronómico Petru Groza de Rumania.

Rutilia pudo seguir el camino religioso, pero desde la medicina comprendió que podía llegar a más espacios en el mundo laico que en el del claustro.

Fue por esos días que inició una sólida amistad con Alicia Rivera, colega estudiante también de alto rendimiento, de vocación de servicio y sólida formación cristiana, con la cual congeniaba fuertemente, tanto en ideales como en intereses. Ambas habían coincidido algunos años atrás al ser Alicia estudiante de la Escuela Normal de señoritas en el vecindario de Rutilia, pero sin llegar a desarrollar la relación de amistad y profesional que perduraría hasta sus últimos días.

Durante los años de formación profesional, Rutilia y otros estudiantes de excelencia académica –entre quienes se contaba Alicia- habían conformado juntos lo que llamaron Círculo Científico Estudiantil, que, apoyados principalmente por el doctor, docente e investigador Juan Almendares Bonilla, se reunían los sábados para abordar diferentes temas, desde metodología de la investigación hasta fotografía, junto a los temas médicos.

Almendares Bonilla, decano en ese entonces de la Facultad de Ciencias Médicas entre 1973 y 1976 –llegaría a ser rector de la UNAH entre 1979 y 1981-, fue uno de sus mentores y ejerció un gran influjo en la joven estudiante para que



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

ésta buscara enfatizar la medicina preventiva antes que la curativa, con la idea de poder detectar una patología a tiempo, cuando existe un alto porcentaje de curarla. Esto, resultaría menos oneroso, desde el punto de vista emocional y económico, que el intentar recuperar la salud, con tratamientos extemporáneos y costosos. Pueden contarse, además, como influencias en su filosofía de la salud, el médico Jorge Haddad, quien laboró como funcionario con la Organización Panamericana de la Salud, en Washington y el doctor Carlos Godoy Arteaga, salubrista.

Sus estudios de posgrado se orientarían pues dentro de esa línea y así, posteriormente, ya casada y con tres hijos, pero deseando poder hacer más por las clases trabajadoras y en condición de miseria, Rutilia se trasladó a Brasil para matricularse en la Fundación e Instituto FIOCRUZ de Rio de Janeiro, Brasil, reconocido a nivel mundial en los estudios sobre salud pública y colectiva. Allí cursó, entre febrero de 1987 a enero de 1989 una maestría en Epidemiología, que la convirtió en la primera especialista en este campo en Honduras.

Como si esto no bastara, Rutilia Calderón obtuvo además el Doctorado en Ciencias Sociales con Orientación en Gestión del Desarrollo Humano Sostenible, que desde 1996 ofrece la UNAH, con la cual, obtendría las herramientas científicas para el diseño de políticas públicas de desarrollo y, lograr lo que tanto aspiraba, ser agente de cambio y de construcción de una sociedad con mejor calidad de vida. Este pareció ser el culmen de su formación académica, en la que confluían sus ideales de búsqueda del bien común a través de la proyección social.



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

### III. Vocación de Servicio

Refiere el Padre Cortés que desde temprana edad Rutilia mostró ser muy responsable, visionaria, auto-disciplinada; muy propositiva y analítica, y que la parte social y política eran ya muy fuertes en ella. Era la época de los movimientos revolucionarios en Latinoamérica, pero ella no se involucró en movimientos de ningún tipo momento, mantuvo postura social pero no al nivel de militancia política.

Como parte de sus estudios médicos, correspondió a Rutilia hacer su servicio social en la Villa de San Antonio en el Departamento de Comayagua, para luego pasar a la Ciudad de la Paz, Departamento de La Paz. El desempeñarse en estas zonas influyó todavía más en su interés por especializarse en el sector epidemiológico, al constatar la terrible situación endémica de la región. Parte de su labor fue colaborar en el establecimiento de los primeros triajes en lo que se constituiría como Hospital Roberto Suazo Córdova unos cuantos años más tarde. Una vez concluidos sus estudios de grado, y ya desempeñándose en carrera docente en la Universidad, Rutilia –con apoyo de su padre- montó una clínica en el lugar que le había visto crecer, el Barrio Concepción de Comayagüela. Es norma que quien ejerce una profesión, busca lucrarse y vivir de ello, y la intención de don José Tiburcio Calderón era pues, que su hija ejerciera profesionalmente y se lucrara. Pero, sucedió lo contrario, ya que Rutilia proporcionaba a la población que acudía, atención, consulta y otra gran cantidad de servicios médicos, recetando y otorgando medicinas, muchas veces, sin cobrar el costo, atendiendo ahora desde su sillón (sin ir a la calle) la población de los barrios pobres cercanos al Cementerio General". Como es de esperarse, la clínica se fue a pique, pero esto no detuvo a Rutilia, que continuó su línea de influjo social positivo en otras instancias, principalmente en su cátedra universitaria.



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

Rutilia, que laboraba incansablemente, reunió a su alrededor un ejército de acompañantes, amigos, colaboradores y personal de confianza que siempre distinguieron sus cualidades personales. El padre Cortés no duda en afirmar que en ella se personificaron si no todas, al menos la mayoría de las virtudes humanas que reconoce la Iglesia. Sus colaboradoras cercanas destacan de Ruti su optimismo y alegría, su integridad moral, su capacidad de trabajo, su generosidad, temple y su capacidad para no perder la compostura, lo cual pudo poner en juego muchas veces, ya fuera durante las confrontaciones en ciudad universitaria durante los años de transición de la IV Reforma, o al recibir delegaciones con propuestas a los que sabía orientar, guiar de forma comprensiva y clara, aunque muchas veces, tajante.

Muchos de sus colaboradores y amigos cercanos suelen coincidir en que sus mayores fortalezas fueron la sencillez y humildad, esta última, entendida no como mansedumbre, sino como lo que realmente es: el propio reconocimiento de las propias habilidades y capacidades y ponerlas al servicio de los demás.

Regularmente mantenía pequeñas libretas de mano en las que hacía anotaciones constantemente, sobre todo los compromisos que adquiría al entrevistarse con delegaciones o grupos que le solicitaban apoyo.

Fueron muchos los frutos cosechados a lo largo de esos años de trabajo, en los que se fue involucrando cada vez más en la situación del sistema educativo nacional, sobre todo en materia de políticas públicas para su mejoría. Uno de ellos fue la construcción de la Política Nacional de Educación Alternativa No Formal (PNEANF), la cual busca fortalecer las instituciones que proveen educación no formal.

Nunca aspiró a cargos, todo llegó por la entendida meritocracia y tampoco fue activa en política vernácula, su labor siempre fue por el bien común y no



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

exclusivamente a nivel gubernamental o administrativo, en su parroquia de Loarque, apoyaba un centro de asistencia al adulto mayor.

La perseverancia en el servicio y la búsqueda de bienestar para los demás ha quedado evidenciada en múltiples proyectos, como el proyecto JOVEN – Secretaría de Educación, apoyado por el BID y todavía en ejecución, cuyo financiamiento peligró pues se quiso destinar a otros fines, a lo que Rutilia se opuso firmemente logrando encauzarlo; o el proyecto CEA-Esperanza Honduras, que, a pesar de los cambios de autoridades, continúa brindando atención.

Equidad e inclusión estaban entre sus términos favoritos, pues afirmaba que la enseñanza era algo que se debía hacer igual en cualquier lugar y población, con las mismas herramientas y oportunidades para todos.

#### IV. Paradigma para la Comunidad Nacional y Universitaria

Rutilia tendría cerca de 5 meses de vida cuando, el 15 de octubre de 1957 la Junta Militar emitió el Decreto 170 que establecía la Autonomía de la UNAH y le proporcionaba su primera Ley Orgánica. De manera simultánea, otra institución eje de la educación superior hondureña, la Universidad Pedagógica Nacional, iniciaba sus operaciones. Bien puede decirse que Rutilia, y la educación superior moderna en Honduras nacieron juntos.

1982 fue un año fundamental en la vida de la joven Rutilia ya que ese año ingresó a la carrera docente dentro de la universidad. Este camino es producto de sus méritos personales, pues desde los años de estudio comenzó a desempeñarse como instructora, una categoría docente reservada para los estudiantes que descollaban en las distintas áreas de estudio de la Carrera. De acuerdo a su reglamentación, los cuatro estudiantes con las calificaciones más altas tenían derecho a solicitar ser instructores y gozar de un pequeño estipendio. Rutilia pasó



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

a ser instructora en el área de fisiología en tanto que su amiga Alicia hacía lo propio en las clases de morfología. Para desempeñarse como instructoras recibían cursos de pedagogía, debían mantener sus índices y cumplir con sus propias obligaciones académicas.

Ese 1982 asumió el cargo de rector el Abogado José Oswaldo Ramos Soto, miembro del FUUD –de derecha- y que dio un giro al gobierno de la UNAH tras las rectorías de Jorge A. Reina y Juan Almendares, de clara tendencia de izquierda. Ajeno a ello, Rutilia fue destacando como docente en la Facultad de Medicina, en un momento en que la universidad ampliaba su radio de acción, sobre todo a partir de la implementación del SUED, organizado a partir de enero de 1984.

Fue esta una etapa de alto crecimiento para la Universidad, los graduados por año se multiplicaron con respecto a las etapas anteriores, con el año pico de 1993, en que la cantidad de graduados se incrementó en un 160% con respecto al año anterior -4098 graduados, 95 de posgrado-, dato sólo comparable con el de 2021, en que la Universidad graduó 9182 nuevos profesionales -325 de posgrados-, un 208% más que el año anterior. No obstante, este dato debe examinarse con la relatividad que conlleva, pues en el 2020 –con el inicio de la Pandemia-, la UNAH "solamente" graduó 3187 estudiantes, -cifra menor incluso a la de 1993-, lo cual genera ese alto porcentaje del 2021 (Secretaría Ejecutiva de Desarrollo Institucional, s.f.).

En términos generales, a partir de 1990, la Universidad necesitaba reinventarse para cumplir las demandas de la sociedad contemporánea. Nuevas carreras y planes de posgrado se implementaron y, una nueva Reforma, se avizoraba. Por estos años, y consecuente con ello, la doctora Calderón daba su primer gran aporte a la UNAH, al impulsar en 1995 la Maestría en Salud Pública, de la cual fue la primera coordinadora.



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

Bajo el liderazgo de la doctora Ana Belén Castillo como rectora (1997-2003), la Universidad Nacional entró en el año 2000 en lo que constituye la IV Reforma Universitaria.

Las reformas anteriores habían dado madurez y orden administrativo a la Universidad. La primera, por ejemplo, aplicada a partir de 1881 en la rectoría el Presbítero Yanuario Girón Bustillo –uno de sus fundadores-, organizó su oferta académica por facultades –figurando entre ellas la de Ciencias Médicas, creada en esta etapa-, así como establecer el carácter laico de la educación superior. La segunda Reforma, llevada a cabo durante la década de 1950, trajo como puntos culminantes el establecimiento de la autonomía y una Ley Orgánica.

No obstante, los logros anteriores, la IV Reforma es la que mayor cantidad de transformaciones ha traído a la UNAH y muchos de los contemporáneos que participaron en ella no dudan en afirmar que tiene el sello de la doctora Calderón.

Dada su capacidad y preparación, figura ya desde el año 2000, como asesora estratégica de la Comisión Técnica de la Reforma, con el Dr. Raúl Santos Maldonado como Coordinador de dicha Comisión. Luego pasaría a coordinar la Unidad Técnica de Apoyo a la reforma.

Durante la implementación de la reforma se creó una Comisión de Transición que encabezó en sus inicios el Dr Jorge Haddad Quiñonez –con quien mantuvo siempre una sólida amistad- y que asumió las atribuciones del Consejo Universitario, lo cual generó en marzo de 2006, la renuncia del entonces Rector Guillermo Pérez-Cadalso, en desacuerdo con las disposiciones del Congreso Nacional que había aprobado una nueva Ley Orgánica de la UNAH en 2005 y que trastocaba los órganos de gobierno de la UNAH. Asumió el Doctor Santos Maldonado para el período 2006-2008, a quien ahora Rutilia acompañaría en la



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

unidad que precisamente se había creado –con el gran concurso de ella, pues preparó los documentos base para su creación- para coadyuvar en la implementación de la IV Reforma Universitaria: la Vicerrectoría Académica, su nicho hasta el año 2017.

Para optar a este cargo, pese al prestigio adquirido y su relación con las autoridades universitarias, debió participar en el concurso público junto con 14 aspirantes más.

En la Vicerrectoría impulsó una gran cantidad de reformas y proyectos para elevar la calidad académica de la UNAH. Se crearon nuevas carreras –al menos 30-, se vigiló el rendimiento de los estudiantes de bajo índice y alto grado de reprobación, se reglamentó acerca de los trámites entre carreras (cambios, simultáneas, etc.), se supervisó la programación académica de las carreras, entre muchos otros aspectos que generalmente se manejaban a criterio de cada unidad académica. Así, en un camino iniciado alrededor de 2005, e implementado a través de circulares, Rutilia y su equipo fueron reglamentando la actividad académica de la UNAH, lo que llevó a conformar las Normas Académicas que rigen la universidad hoy. Normativa que, según su principal responsable, "estaba acorde con las transformaciones universitarias que se registran en el mundo y en el país...orientadas al desarrollo integral de la sociedad hondureña y, en la búsqueda de implementar en la UNAH un gobierno democrático, pluralista y participativo, con gestión moderna, transparente y dinámica administrativa y financieramente" (UNAH, 2015).

La Dra. Calderón se interesó en el desarrollo de los programas de salud dentro de la propia universidad, incluyendo la Maestría en Salud Pública y la Escuela de Ciencias de la Salud de San Pedro Sula, la cual, habiendo sido intervenida por la Comisión de Transición, salió a flote gracias al concurso de Rutilia y la motivación



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

que inculcó en Francisco Herrera -que aún no era docente de la universidad- para lograr comprometerle en su desarrollo.

En 2008, suceden nuevos cambios en las autoridades, al asumir el Doctor Jorge Abraham Arita León, que, no obstante, en un episodio no tan claro para la Comisión, se mantuvo por poco tiempo. Tras su salida, correspondió a la Dra. Calderón asumir la rectoría de manera interina, la que ejerció desde 19 de diciembre de ese año hasta el 24 de abril de 2009, en que ocupó el cargo quien llevaría la batuta de la culminación de la IV Reforma: la Dra. (Socióloga) Julieta Castellanos, quien se mantuvo hasta el año 2017, en que asumió Francisco Herrera, que a la sazón se desempeñaba como director del Centro Regional de Valle de Sula. Ese año de 2008, se incorporó a la Dirección de Docencia su amiga y colega Alicia Rivera, que desde entonces colaboró estrechamente con Rutilia en cualquier otro de los cargos en que fue ejerció titularidad.

Aunque leves, hubo críticas acerca de la participación de dos doctoras en medicina en temas académicos y de docencia, pero tanto Rutilia como Alicia demostraron su valía, además las dos poseían amplia experiencia docente y estudios pedagógicos. Alicia, tras graduarse de Ciencias Médicas, había obtenido la Maestría en Tecnología Educativa que ofrecía la misma Universidad y cursó Administración Educativa en la Universidad Pedagógica Nacional.

Rutilia demostró durante la IV Reforma alta capacidad gerencial, exigiendo con clase, sabiendo dirigir, sosteniendo reuniones de trabajo de manera permanente y con la mente puesta en los distintos proyectos en proceso, sabiendo agasajar sus equipos cuando era requerido y en momentos específicos, su perseverancia además rayaba en la obstinación, que le exigía largas jornadas laborales.



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

## V. De la UNAH para la Comunidad Nacional e Internacional

Como producto de su estadía en Brasil, Rutilia estableció una cercana amistad con la Dra. María Lourdes Urbaneja Durant, que se desempeñaría como primera Ministra de Salud de Hugo Chávez y más tarde como Embajadora en México. Esta relación permitió a Rutilia establecer contacto con la Organización Mundial de la Salud (OMS) y en particular su institución regional la OPS u Organización Panamericana para la Salud, en la cual se desempeñó como asesora con una estadía de cinco años en Venezuela y Antillas Holandesas a mediados de los años noventa.

Desempeñándose aun en la Vicerrectoría Académica de la UNAH, Rutilia recibió a principios de enero de 2016, la propuesta del entonces presidente Juan Orlando Hernández, del cargo de Ministra de Educación. Extraordinaria distinción para alguien que no poseía militancia en la política partidista. En ello se mezclan meritocracia y coyuntura y no podría descartarse la influencia del Dr. Jorge Ramón Hernández Alcerro como Secretario Coordinador General del Gobierno, quien conocía a Rutilia por muchos años, ya que Doña Lesbia se había desempeñado como asistente del Dr. Edgardo Paz Barnica en la Secretaría de Relaciones Exteriores y el Dr. Hernández Alcerro era vicescanciller. Compartían ambos muchos intereses, entre ellos la cultura brasileña, el desarrollo económico local, la participación ciudadana, el acceso a la justicia, los derechos de grupos desplazados o invisibilizados, la planificación estratégica de la nación y, sobre todo, la erradicación de la pobreza y de la desigualdad social.

Ella lo vio como la oportunidad de estrechar la brecha existente entre el sistema educativo medio y el superior. "nosotros en la UNAH conocemos muy bien sobre los puntos de mejora de la educación media, sabemos dónde están los mayores



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

problemas, nos lo ha dicho la prueba de aptitud" declararía en una entrevista al comenzar gestión. (El Herald, 2007)

Su labor en el Ministerio de Educación pudo haber sido el culmen de su carrera, pero lamentablemente todo quedó en el tintero, pues menos de un año después de haber iniciado, Calderón decidió no continuar al frente de esta cartera ministerial pues no estaba de acuerdo con las intenciones que Juan Orlando Hernández manifestaba que seguiría en materia política, al aspirar a la reelección presidencial.

Rutilia también formó parte en sus últimos años del Consejo Directivo de CONEANFO, la Comisión Nacional Para el Desarrollo de la Educación Alternativa No Formal creada en 1998 y que tiene como objetivos fundamentales la atención a la población hondureña que no tiene acceso al subsistema educativo formal del país y orientar el rumbo de la Educación Alternativa No Formal (EANF). Trabajaba en el desarrollo del currículo cuando le sobrevino la muerte, quedando a cargo su entrañable amiga y colaboradora, Alicia Rivera.

En 2017, como colofón a su trayectoria docente y académica, Rutilia Calderón se incorporó al Consejo de Gobierno del Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) cuyo objetivo fundamental es contribuir a la mejora de la educación superior en los Estados miembros. Fue representante, además, ante el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), y, organizó y coordinó el Instituto de Profesionalización y Superación Docente IPSD, unidad que controla la calidad docente en la UNAH, al ser uno de sus objetivos fundamentales la mejora de este personal.



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

Finalmente, poco antes de su muerte, Rutilia Calderón se encontraba colaborando con la ASJ (Asociación para una Sociedad más Justa) como asesora en materia educativa para lograr una propuesta de Reforma Educativa integral, ella, en la parte técnica, pues la parte política poco o casi nada le interesaba.

Una colaboradora cercana fue Marisela Turcios, Maestra de Educación Primaria, Licenciada en Letras y Lenguas con maestría en Economía Social, que representó la comparsa perfecta para algunos proyectos de Rutilia en el sector educativo pues ya había trabajado en políticas públicas en educación. Refiere Marisela que a ambas les interesaba la parte metodológica y la calidad educativa, más que la parte de infraestructura (textos, aulas, etc.) y ambas pretendían incrementar la calidad de los aprendizajes a partir de la labor del docente. Así se unieron en varios proyectos y les acercó mucho el trabajo con jóvenes y adultos mayores, en los que fue conociendo poco a poco el lado humano y la vocación de servicio de la Dra. Calderón. Destaca que en ella convergían principios universales para la convivencia como la participación, la solidaridad, la subsidiariedad, el respeto por los derechos humanos, la empatía por el oprimido, la opción preferencial por los pobres o en situación de vulnerabilidad, todo orientado al bien común.

#### IV. Una dama hondureña

Rutilia fue una mujer realizada a plenitud. Sus discursos y acciones no van directo hacia el empoderamiento de la mujer, como tampoco tomó posturas acerca o en la lucha feminista, simplemente porque fue humanista, su postura fue hacia la dignidad del ser humano -hombre o mujer- y porque en la práctica, tanto como



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

madre, ciudadana, profesional de la medicina, intelectual, educadora, líder y persona de fe, dejó plasmadas las cualidades, fortalezas, y posibilidades de la mujer hoy y siempre, fue más praxis que teoría. Rutilia en todas sus facetas, dejó un sello de brillantez, aun en las complejas y múltiples problemáticas de su patria, que encontró durante su desempeño, tanto en la UNAH como a nivel gubernamental.

Quizás por sus extensas ocupaciones y ser madre de 5 hijos, Rutilia prefería sacrificarse a sí misma y no se preocupa mucho por su imagen. Solía cortarse el cabello ella misma, mantenía un saco para las ocasiones que demandaban estar más presentable, reciclaba...su sencillez reñía con la de su madre, más acostumbrada a mostrarse según los grandes protocolos de la Cancillería.

Si tanto en el ámbito académico como en el profesional, Rutilia dejó huella e influyó notablemente en muchas personas, así se dejó involucrar en muchos seres que a lo largo de su vida llenaron su vida. Personas que influyeron, de distintas maneras, en su visión y misión de vida, cuando correspondió trabajar duro y cuando correspondió compartir la amistad, cuando correspondió convivir.

Se le recuerda su gran sentido de la amistad con su característica sencillez, pero gran lealtad para sus amigos, que son muchos para ser enumerados aquí. Colegas médicos, miembros del clero, académicos universitarios, compañeros en distintas congregaciones, subalternos y equipos de apoyo, funcionarios públicos de alto nivel, personas de todas las clases, edades y contextos comprometidas con las que generalmente compartía metas, proyectos o, el servicio y bienestar de los demás.

Madre de cinco hijos: Alejandro, María José, Gerardo, María Fernanda y Gabriel Figueroa Calderón -prueba de que fue generosa con la vida-, a los que formó



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

con sacrificio, pues con tres de ellos se trasladó a Brasil, país en que nació su cuarta hija. Hijos a los que -aparte del fragor de momentos profesionales culminantes en que debía desempeñarse hasta 14 ó 16 horas fuera de casa- no descuidó en los momentos de calma, los momentos correctos, pues aun cuando ellos mismos han reconocido y aceptado su pasión por la UNAH, saben que nunca dejó de atenderles. Aun cuando su matrimonio con el padre de sus hijos, el Ingeniero Figueroa Tábora, concluyera irremediablemente, Rutilia, supo sacar adelante a sus hijos y hoy en día, cada uno de ellos ha logrado metas académicas importantes.

Interesada en la cultura y el arte, manifestaba con orgullo ser sobrina de Ezequiel Padilla, considerado uno de los más excelsos pintores que ha dado Honduras. Gustaba mostrar a las amistades que visitaban en su casa, su colección de pinturas, que competía con la de nacimientos. Cada temporada navideña, su casa era centro social. Amigos, colegas, colaboradores –por turnos, según institución- se reunían en su casa, en donde, aun cuando era muy sencilla, resultaba una gran anfitriona y solía agasajar a sus invitados que disfrutaban ya de un buen vino, un buen café, una excelente cena, sobre todo en las celebraciones decembrinas, y si la comida incluía platos de occidente, en particular Ocotepeque, de donde era oriunda parte de su familia, más disfrutaba la velada.

#### EPÍLOGO: El Legado

Ya con una carrera realizada, sin necesidad de demostrar nada a nadie, Rutilia Calderón salió una vez más durante la pandemia y, a través de la conferencia "Desafíos para la Integración de las Funciones Fundamentales en el Currículum



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

Universitario e Impacto de la Pandemia en la Investigación Científica" transmitida por la cuenta de Facebook de la UNAH el 27 de octubre de 2020.

Plena aun, con proyectos personales, con aportes significativos a nivel nacional, Rutilia Calderón se daba el tiempo para participar en diferentes eventos a nivel internacional y aun, visitar familiares, en particular sus hijos que residen en el exterior, cuando aparecieron quebrantos en su salud. Al parecer, en Semana Santa del año 2023, fue a los Estados Unidos, y en mayo con dolencias todavía visitó a su amiga y colega la Dra. Elsa Paleu para realizarse una endoscopía que mostró la presencia de nódulos cancerígenos. En 12 de junio inició un proceso de quimioterapia que se redujo a dos intervenciones solamente.

Marisela Turcios refiere que, para ella, el padecimiento pulmonar lo contrajo al regreso de un viaje de Argentina, a donde asistió a un evento académico, en el que se vio sometida a bajas temperaturas constantemente, lo cual derivó en contraer Covid; afección pulmonar que, junto al cáncer derrotaron de forma relampagueante a Ruti en apenas dos meses. Retirada, enferma terminal, Rutilia murió aislada en el Instituto Hondureño de Seguridad Social, el 13 de agosto de 2023.

Calderón fue una incansable profesional, con una pujanza e inquietud intelectual inusuales, que le llevaron, no solamente a idear proyectos de mejora, sino también a redactar una gran cantidad de escritos, artículos científicos, propuestas y análisis de cada una de las áreas en las que se desempeñó. También acudió recurrentemente a la televisión y radio para participar en foros o programas de opinión en que se refirió a los distintos paradigmas en la educación.



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

Su obra puede haber quedado inconclusa, sobre todo la propuesta de mejora de la educación superior en la que continuaba involucrada aun después de haberse jubilado. La producción literaria, técnica claro está, es amplia, pues escribió para la Organización Panamericana de la Salud, para organismos internacionales, en particular en España, para la Iglesia, para la UNAH..., y, al dejar la Secretaría, proyectó escribir un libro sobre la Reforma Universitaria.

Tras su muerte, la UNAH llevó a cabo una serie de actos que demostraron que el amor que Rutilia manifestó por la UNAH, es recíproco. Un conversatorio llamado "Vida y obra de la Dra. Rutilia Calderón", desarrollado el 14 de marzo de 2024 con familiares más cercanos, amigos y admiradores de la doctora, o, el hecho de que el Consejo Universitario haya acordado unánimemente que el año académico 2024 adoptase el nombre de la Dra. Rutilia Calderón, denotan esa deferencia hacia una de sus miembros más distinguidos.

Aspecto fundamental fue siempre su visión de país, nunca dejó de ver hacia el futuro y plantearse metas para alcanzar un estado sostenido de desarrollo. Se interesó por contagiar en todo aquel que cruzase su camino un ideal positivo, alegría y sentido ético, valores que mostró en todas las facetas de su vida, lo cual la convierte en un ser humano auténticamente genuino.

Fue poseedora de cualidades que la distinguieron y pueden servir de referente, entre ellas: su espíritu de superación, su entrega incondicional al bien común, su probado patriotismo, su amor para el Alma Mater que la forjó profesional y su ética que le empujó a devolverle con hechos todo aquello que de ella recibió.

Su vida y trayectoria vital deben servir de ejemplo para la actual y venideras generaciones.



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

"...que la ética sea un eje transversal, no sólo de los currículos, sino sobre todo lo que somos, hacemos, pensamos y sentimos como universitarios y ciudadanos".

Rutilia Calderón, Ciudad Universitaria, 17 de noviembre de 2013<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> Ética para la Construcción de Ciudadanía. María del Carmen Amaraño Cano, et al. Vicerectoría Académica, UNAH. INGRAE, 2013.



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

## Referencias bibliográficas

- Artículos y notas publicadas en Diario El Heraldó, Diario Tiempo, Proceso Digital y Presencia Universitaria
- Cardona Erazo, José Carlos. Comayagüela: Historia de un pueblo de indios (1578-1820). Revista de Arte & Cultura Vol. I / N° 1 (2014). CAC-UNAH
- Censos de Población y Vivienda de 1950 y 1961, INE.
- Entrevista personal con el Arquitecto Lisandro Calderón. Tegucigalpa MDC, 23 de abril de 2024
- Entrevista personal a la Doctora Alicia Rivera. Tegucigalpa MDC, 10 de mayo de 2024
- Entrevista personal a la Licenciada Marisela Turcios. Tegucigalpa MDC, 10 de mayo de 2024
- Entrevista personal al Padre Víctor Cortés. Santa Cruz de Yojoa, Cortés, 17 de mayo de 2024
- Escobar Delgado, Ricardo Azael. LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA: FUENTES Y PRINCIPIOS DE LOS DERECHOS HUMANOS Prolegómenos. Derechos y Valores, vol. XV, núm. 30, julio-diciembre, 2012, pp. 99-117 Universidad Militar Nueva Granada, Bogotá, Colombia. Recuperado en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=87625443006>
- Ética para la Construcción de Ciudadanía. María del Carmen Amaraó Cano, et al. Vicerrectoría Académica, UNAH. INGRAE, 2013.
- Manual Para la Transversalización del Eje de la Ética en la Dimensión Curricular de la UNAH. Vicerrectoría Académica, UNAH. Ingrae, 2014



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

- Normas Académicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Serie: publicaciones de la Reforma universitaria n°. 6. Mayo, 2015.
- Proceso Digital (2017, febrero 20). Articular la educación desde el nivel básico hasta el superior, es el desafío: Ministra Calderón.

<https://www.google.hn/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiJx6PK4ayGAX4mYQIHdOfBz8QFnoECBYQAQ&url=https%3A%2F%2Fproceso.hn%2Farticular-la-educacion-desde-el-nivel-basico-hasta-el-superior-es-el-desafio-ministra-calderon%2F&usg=AOvVaw1tW2uXFv67qu-52jEanLZ6&opi=89978449>

- SECRETARÍA EJECUTIVA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL, UNAH. Series Históricas – UNAH. Tablas matrícula histórica. Recuperado en: <https://www.google.hn/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjH5NXg5ayGAXyTjABHSJjBT8QFnoECBwQAQ&url=https%3A%2F%2Festadistica.unah.edu.hn%2Fsistema-estadistico%2Fseries-historicas%2F&usg=AOvVaw0hQ0wYuT2xTMIImwyJuFFs&opi=89978449>
- Rubio Melhado, Adolfo. Geografía General de la República de Honduras. Imprenta Calderón, Tegucigalpa, 1953. Datos proyectados a partir de ambas fuentes.



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

## El rol de la Mujer en la UNAH y la Educación en Honduras

Verónica Nicolasa Molina Suazo<sup>4</sup>

### Resumen

El rol de la mujer en la educación es muy importante, en el superior y en nivel básica, abre espacios de encuentro, donde se da cada uno de los aportes para dar la continuidad de la formación permanente, ya sea formal o informal. todas tenemos valores y dones que se nos han dado dentro del proceso formativo en la familia y sociedad, solo que tenemos que ser valientes aptas para darle continuidad, en todos los escenarios tanto como ser locales, rurales e internacionales, dentro de empresa, institución educativa, y también una nación, con nuestra identidad propia sin andar colocando limitaciones, todas somos hábiles con facilidad para construir, edificar, guiar, orientar, modificar, entre otros.

**Palabras clave:** Rol de la mujer, Rutilia Calderón, educación superior.

### Abstract

The role of women in education is very important, at the higher and basic level, it opens meeting spaces, where each of the contributions is given to provide the continuity of permanent training, whether formal or informal. We all have values and gifts that have been given to us within the training process in the family and society, we just have to be brave and able to give it continuity, in all scenarios,

---

<sup>4</sup> Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Centro Universitario Regional del Centro. Sistema Bibliotecario. Coordinadora de la Unidad de Recursos de información. [veronicam@unah.edu.hn](mailto:veronicam@unah.edu.hn)



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

such as being local, rural and international, within a company, educational institution. , and also a nation, with our own identity without placing limitations, we are all easily skilled at constructing, building, guiding, directing, modifying, among others.

**Keywords:** Role of women, Rutilia Calderón, higher education.

## Introducción

La Doctora Rutilia Calderón Padilla nació en el barrio Concepción de Comayagüela, municipio del Distrito Central, madre de cinco hijos: Alejandro, María José, Gerardo, María Fernanda y Gabriel Figueroa.

Se graduó como Doctora en Medicina y Cirugía, con Maestría en Epidemiología, un doctorado en Ciencias Sociales con Orientación del Desarrollo Humano Sostenible; docente de la UNAH desde el 1982, ocupó el cargo de rectora interina, vicerrectora académica, entre otros altos cargos en la Máxima Casa de Estudios.





**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

En la administración pública fungió como secretaria en los despachos de la Secretaría de Educación, y a nivel internacional fue asesora de la Organización Mundial de la Salud OMS/OPS en Venezuela y Antillas Holandesas.

Epidemióloga graduada de la Escuela Nacional de Salud Pública de Rio de Janeiro, Brasil. Egresada del Doctorado en Ciencias Sociales con Orientación en Gestión del Desarrollo Humano Sostenible. Profesora Titular jubilada de la UNAH durante treinta y seis años).

También formó parte del Consejo Directivo de la Comisión Nacional de Educación no Formal de Honduras (CONEANFO), y fue representante del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA).

Una larga trayectoria tuvo la doctora Calderón Padilla con brillante desempeño durante toda su carrera profesional, comenzando como vicerrectora académica de la Vicerrectoría Académica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Fue ministra en la Secretaría de Educación de Honduras. Fue asesora Internacional de la OMS/OPS en Venezuela y Antillas Holandesas. Miembro del Consejo de Gobierno del Instituto de Educación Superior para América Latina y el Caribe (IESALC/UNESCO) y del Consejo Directivo de la Comisión Nacional de Educación No Formal de Honduras (CONEANFO).

Desarrolló investigaciones, publicaciones y conferencias nacionales e internacionales en las áreas de educación superior, realizó reformas universitarias y de sistemas educativos, y reformas en salud; con formación docente, ética y ciudadanía; investigación educativa, educación a distancia y educación inclusiva.



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

## Algunos títulos de su autoría

A continuación, cito títulos de libros en los que participó con el aporte de otros autores, para ir dando forma al trabajo en la universidad y por consiguiente fortaleciendo valores:

- 1) Mujeres en la reforma universitaria itinerarios y experiencias.

Programa marco interuniversitario para una política de equidad y cohesión social en la educación superior, Red Iberoamericana de investigación en políticas educativas RIAIPE 3 - Programa alfa III de la Unión Europea.

Claudia Regina Iriarte, Rutilia Calderón Padilla (comp.)

- 2) Manual del tutor Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

Rutilia Calderón Padilla, Claudia Regina Iriarte, Nurlian Torrejano de la modalidad a distancia.

- 3) La reforma universitaria en la educación y las prácticas profesionales en salud.

Rutilia Calderón Padilla, Jorge Haddad Quiñónez

- 4) Macroproyecto "Sello académico Lo Esencial" SEALO. Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

Rutilia Calderón Padilla, Joseph Malta, Karen Mendoza

- 5) Ética para la construcción de la ciudadanía un compromiso por la formación del profesional-ciudadano.

María del Carmen Amaro Cano, [et al.]

- 6) Redes educativas regionales de la UNAH para la gestión del conocimiento con calidad, pertenencia y equidad Acuerdo CT-UNAH No. 314-A-207



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

Rutilia Calderón Padilla, Céleo Emilio Arias; Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Vicerretoría Académica.

- 7) Respuesta a los retos de la educación a distancia la educación a distancia en la UNAH.

Rutilia Calderón Padilla, Claudia Regina Iriarte, Nurlian Torrejano

- 8) Lo esencial de la reforma universitaria ética, fortalecimiento de la identidad nacional y gestión cultural para construcción de la ciudadanía.

Jorge Haddad Quiñonez, Rutilia Calderón Padilla, Joseph, Malta

## Desempeño en la Educación Superior

La Doctora Rutilia quien desempeñó un papel importante en la educación superior, partiendo de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, y la educación en general, fue preparando la aguja como instrumento necesario para llevar a tener un tejido excelente pintado de distintos colores que representa nuestro país, Honduras y su historia; acorde a las necesidades de los jóvenes estudiantes para dar respuesta a sus inquietudes y brindar un mejor servicio como dice en su libro "La Reforma Universitaria, itinerarios y experiencias", en sus escritas páginas (163-173) donde enfrentó desafíos y retos para fortalecer la institución educativa a la cual perteneció en primer lugar como alumna, y luego en calidad de funcionaria; orientando cada paso en sus oficinas ubicadas en edificio Alma Mater, y participando activamente desde sus experiencias incluyentes. Fue una mujer que profundizó a través de la lectura, la investigación y el estudio permanente y continuo para fortalecer la educación en Honduras.



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

En la educación han surgido proyectos tales como, Lo Esencial de la Reforma Universitaria que se van consolidando en la academia con aportes esenciales de hombres y mujeres que se unen para ponerlo en práctica en el día a día, con recursos como la planificación, estrategias vigentes, poniéndolas en el común denominador de los centros universitarios que conforman la Universidad; dada la importancia de abrir espacios sobre la cultura, porque justo en ese andamiaje es donde nace el importante Macroproyecto SEALO, con sus componentes: Ética, identidad nacional, gestión cultural, construcción y ciudadanía.

Se van ampliando conocimientos importantes para llevar al desarrollo y bien común de cada centro educativo, fundamentada, que son las mismas Leyes que rigen la Educación Superior dentro de la Universidad como la Ley Orgánica de la Universidad, el Modelo Educativo que se sostienen a través de ejes integradores del Saber, Ser y el Hacer, que son determinantes del proceso educativo.<sup>5</sup>

Cabe resaltar que la doctora Rutilia Calderón tenía las llaves de la caja de herramientas para ir ordenando con la ayuda de investigaciones y autores que trabajaron junto a ella, para la UNAH, una participación, tanto de estudiantes, docentes y administrativos que perfilan el caminar de una institución como es nuestra Alma Mater.

Este apartado en el libro de Ética resalta un pensamiento que aparece en uno de sus escritos que dice<sup>6</sup> "...Logrando con ello expresar la rica diversidad que es

<sup>5</sup> <file:///C:/Users/veronicam/OneDrive%20-%20Universidad%20Nacional%20Aut%C3%B3noma%20de%20Honduras/Desktop/Macroproyecto-Sealo.pdf> Rutilia Calderón, Vice-Rectora de la universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) Honduras, 3:56 pm, 12/3/2024

<sup>6</sup> [Libro-ética para la construcción y ciudadanía, un compromiso por la formación del profesional ciudadano desde la ética, ética profesional, ética social y formación profesional con autores internacionales](#) María del Carmen Amaro Cano, autores nacionales Joseph Malta y Rutilia Calderon.pdf, 12/3/2024. 21:42 pm Honduras.



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

y hace a la Universidad, pero también la posibilidad y realidad de caminar hacia objetivos comunes y de construir utopías colectivas, integrándose en esta obra como ciudadanos de la Gran Patria Latinoamericana".

Desde su perspectiva, la doctora Rutilia Calderón resaltó que: "Voluntariado es cualquier actividad que beneficie al prójimo, realizando libremente y sin esperar ninguna recompensa financiera inmediata". Con ello destaca la ayuda que se brinda a cada estudiante y trabajador universitario a buscar respuestas en sentido de solidaridad, lo que se concibe como Universidad-Sociedad, o universidad pueblo, de manera libre y organizada, entrelazando las manos para poder participar; llevando beneficios a los barrios, colonias, periferias los conocimientos adquiridos en un salón de clases. Dicho de otra manera, poniendo en común o practica de acuerdo a las necesidades de cada lugar donde se aplican estos valores como ser solidaridad, respeto, responsabilidad, bondad, porque todo nace del corazón de cada hombre o mujer que se forma con conciencia de un objetivo altruista en el Alma Mater.

## Deceso Inesperado

El domingo 13 de agosto de 2023 el mundo académico latinoamericano recibió la fatal noticia del fallecimiento de esta luminaria nacional, reconocida ciudadana que destacó por su rol en la ciencia hondureña formando parte del Consejo de Gobierno de la UNESCO IESALC (Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe), donde aportó de manera generosa e invaluable a los debates e investigaciones vinculados a temas de inclusión, reconocimiento de estudios, educación virtual, formación docente y reformas educativas, entre otros.



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

La Dra. Calderón fue autora de varios libros, artículos académicos y documentos de investigación, especialmente orientados en temas de salud y educación.

Se reconoce el gran aporte que deja como legado la doctora Rutilia del Socorro Calderón Padilla, que era una mujer sencilla con un gran corazón, según lo podemos escuchar de personas que han trabajado junto a ella, y también presentarla como una mujer de fe, confianza y llena de esperanzas, marcadas en la historia de su vida. Sabía dar luces a quienes se dejaron acompañar y escuchar, y sobre todo el trabajo diario enseñando, dando su esencia, su amor en su paso por cada departamento, área, facultad; su dedicación por la enseñanza, como un modelo para nosotros invitados a amar lo que realizamos.

Con la firme convicción que la historia enmarca fotografías que nos hacen ver realmente cual es la realidad que estamos viviendo, si vivimos tratando día a día por reconocernos realmente ciudadanos participes de un país, donde el sol ilumina para todos, que nos está invitando a fortalecer sus bases en la academia, en nuestro centro educativo, prebásico, básico, media y superior. Creo que doña Rutilia Calderón tiene un sello de garantía con los aportes que nos ha dejado en la educación del país, para convertirnos en centinelas de la aurora, día con día, así como ella tiene capacidad de síntesis, en vista que daba respuestas, orientaba, también nosotros como hijos e hijas de un país llamado Honduras, donde tenemos la oportunidad de ponernos de pie y lanzarnos por un mundo más justo y humanos.

El trabajo en equipo es la base fundamental del trabajo que la doctora Rutilia Calderón hizo, y como diría una teóloga la historia de la humanidad Antonieta Potente, "...Hay que aprender a soñar y dejar huella, tenemos que aprender a caminar, quitarnos los zapatos, para sentir esta realidad que vivimos,



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

profundizando, investigando, trabajando por el bien común de la humanidad desde nuestra identidad, cultura que nos ayude a integrar la forma de vida de cada pueblo, concretizando respuestas desde una esperanza."

Eso fue lo que fortaleció a la doctora Rutilia Calderón en su accionar como mujer, madre, hermana, amiga, académica, médico; pero sobre toda llena de amor y pasión por lo que hacía no solo para ella misma o para engrandecerse, sino para levantar a su pueblo.

Mujeres como la Doctora Rutilia deberían estar pintadas en los telares hondureños y remarcar más la historia universitaria a cada una de nosotras desde nuestros ambientes de trabajo; lo cual se hace latente manteniendo la atención esmerada a la comunidad universitaria, dando un excelente servicio, promoviendo valores éticos, morales y espirituales. Conforme a lo que releja lo esencial de la reforma universitaria con los cuatro componentes fundamentales: ética, identidad nacional, gestión cultural, construcción y ciudadanía.

### Expresiones de reconocimiento en el CURC:

Lic. Leticia Martínez

Un ser humano muy especial que amaba transmitir valores, excelente profesional gran parte del éxito de lo esencial se lo debemos a ella.

Msc. Yadira Bardales

Una mujer que impulsó los valores a través de lo esencial de la reforma.

Dra. Carolina Banegas

La Dra. Rutilia Calderón era referente para el programa Lo Esencial, pionera que potenció el proyecto y todo el trabajo que se ha hecho después de la reforma



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

universitaria, pues y ejercicio profesional, sus valores y su ética era modelos para seguir y el trabajo incansable dentro de sus responsabilidades, y eso habla excelente ciudadana, una persona dio más de lo que debía más conocimientos y empoderamiento del programa lo esencial.

Msc. María Concepción Gómez

La Dra. Rutilia, es un referente nacional, académica destacada, una mujer que pudo vivir el momento, una mujer que tuvo claro el rol que la sociedad y la universidad le habían asignado y que supo desempeñarlo a cabalidad. Supo el papel tenía en cada ámbito que le toco ejercer profesional y personalmente, creo que todas las mujeres tenemos que ver en la doctora Rutilia Calderón un referente para ser luz en medio de las circunstancias que nos toque vivir, considero que Rutilia Calderón fue faro de sabiduría.



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

## Doctora Rutilia Calderón Padilla

### Una visión de Liderazgo centrado en la Gestión del Desarrollo Humano Sostenible con Excelencia

Cándido Josué Flores Contrera<sup>7</sup>  
Céleo Emilio Arias Moncada<sup>8</sup>

#### Resumen

El presente ensayo denominado Doctora Rutilia Calderón Padilla, una visión de liderazgo centrado en la gestión del desarrollo humano sostenible con excelencia, de manera respetuosa no se centra en los datos históricos, sino en rescatar el pensamiento y aporte en la consecución de una educación, que responda a transformar la sociedad a través de la materialización de un modelo de desarrollo humano sostenible con excelencia; un ejemplo que durante su vida profesional la Doctora Calderón Padilla nos regaló a todos los profesionales de nuestra máxima casa de estudio. Este ensayo se presenta desde las experiencias de la Dirección de la UNAH y la Unidad de Recursos de Información de la UNAH-CURLP, siendo una tarea rescatar la visión de liderazgo transformacional carismático de la doctora Calderón Padilla, es importante mencionar que uno de los insumos para identificar el estilo de liderazgo fue el estudio realizado por:

---

<sup>7</sup> Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Centro Universitario Regional del Litoral Pacífico Coordinador de la Unidad de Recursos de Información. [https://orcid.org/0000-0001-7865-0191\\_candido.flores@unah.edu.hn](https://orcid.org/0000-0001-7865-0191_candido.flores@unah.edu.hn)

<sup>8</sup> Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Director Centro Universitario Regional del Litoral Pacífico. [https://orcid.org/0000-0002-0982-1679\\_celeo.arias@unah.edu.hn](https://orcid.org/0000-0002-0982-1679_celeo.arias@unah.edu.hn)



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

(Arias Moncada, 2014), en dicha investigación se entrevistó a la doctora Calderón Padilla definiendo así el estilo de liderazgo; enmarcado en las principales teorías que sustentan la visión de liderazgo, en ese marco y partiendo del análisis se identificó que el estilo que impulsó en su accionar la Doctora Calderón Padilla, es el liderazgo transformacional carismático.

**Palabras clave:** Liderazgo, gestión, desarrollo humano sostenible, educación superior.

## Abstract

The present essay called Doctor Rutilia Calderón Padilla, a vision of leadership focused on the management of sustainable human development with excellence, in a respectful manner does not focus on historical data, but on rescuing the thought and contribution in the achievement of an education, which responds to transforming society through the materialization of a model of sustainable human development with excellence; an example that during her professional life Dr. Calderón Padilla gave to all the professionals of our highest house of study. This essay is presented from the experiences of the UNAH Directorate and the UNAH-CURLP Information Resources Unit, being a task to rescue the vision of charismatic transformational leadership of Dr. Calderón Padilla, it is important to mention that one of the inputs To identify the leadership style was the study carried out by: (Arias Moncada, 2014), in this research Dr. Calderón Padilla was interviewed, thus defining the leadership style; framed in the main theories that support the vision of leadership, in that framework and based



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

on the analysis it was identified that the style that Dr. Calderón Padilla promoted in her actions is charismatic transformational leadership.

**Keywords:** Leadership, management, sustainable human development, higher education.

## Introducción

En su libro Ensayo sobre la Ceguera José Saramago, nos regaló una reflexión significativa que puede resumir la necesidad de trabajar en la construcción de una educación que responda a formar líderes para la gestión del desarrollo humano sostenible con excelencia: "¿Cuál es la responsabilidad de aquellos que pueden ver, cuando el mundo parece estar sumergido en una ceguera grave? (Saramago, 2015). La Doctora Rutilia Calderón Padilla, desde sus paradigmas trabajó en la construcción de una educación superior que fuese capaz de formar al ciudadano que el país requiere para pasar de un desarrollo tradicional excluyente a una visión de desarrollo humano sostenible con excelencia.

Comprender esta visión es fundamental para entender la magnitud del aporte a la educación del país de la doctora Calderón Padilla, desde la crisis de la UNAH, antes del proceso de reforma donde algunas voces le apostaban al cierre de la máxima casa de estudio, centrando su postura más en intereses personales que colectivos; surgieron hombres y mujeres interesados en la transformación de la UNAH impulsando así el proceso de reforma, regalándonos una reflexión significativa sobre el nuevo papel de la educación del país en la resolución de los problemas de la sociedad.



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

Con una humildad característica y con un carácter firme en la toma de decisión que más se apega a la visión de liderazgo transformacional carismático la Doctora Calderón Padilla, inició la refundación de la educación superior en Honduras, junto con un equipo de trabajo apegado a resultados y a la gestión de proyectos de alto impacto, con un pensamiento claro por dónde se debería conducir los destinos de la máxima casa de estudio; si nos tocará presentar una frase que estuviera a tono sobre la importancia del pensamiento de la Doctora Calderón Padilla nos quedamos con la siguiente:" La mano más poderosa no tiene imperio sobre el pensamiento; mientras haya en el globo un solo hombre [y mujer] que piense, las ideas de este hombre [y mujer] se irán dilatando por toda la tierra." José Cecilio del Valle, s.f. citado por: (Bumgartner , 2021, p. 7).

Una forma en la que podemos ver esta visión de liderazgo transformacional carismático<sup>9</sup> vinculada con el pensamiento de Valle, es en la reflexión impulsada por la Doctora Calderón Padilla y su equipo de trabajo con relación al proceso de reforma que la UNAH transita; antes de la inversión y gestión de acciones aislada es necesario responder con claridad las siguientes preguntas:

En el proceso de reforma que lleva a cabo la UNAH es fundamental dar respuesta a interrogantes como las siguientes: ¿Qué país queremos construir?, ¿Qué sociedad deseamos alcanzar?, ¿Qué modelo educativo aspiramos desarrollar? ¿Qué investigación debemos hacer?, ¿Qué conocimiento científico deseamos generar y para qué?, ¿Qué identidad cultural aspiramos consolidar o recuperar?, ¿Qué problemas y por qué metas trabajar?, ¿Qué

---

<sup>9</sup> *Los líderes transformacionales promulgan su liderazgo a través de cuatro tipos distintos de comportamientos o conductas; consideraciones individualizadas, estimulación intelectual, la influencia idealizada y la motivación que inspira, logrando que los seguidores se identifiquen, expandiendo así las habilidades y conocimientos del equipo de trabajo.* (Arias Moncada, 2014)



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

docente y que estudiantes se requieren para desarrollar este modelo?, ¿Qué profesionales busca desarrollar la UNAH?, ¿Qué tipo de ciudadano o ciudadana requiere la sociedad hondureña? (UNAH, 2009, p. 9)

La respuesta a estas interrogantes es fundamental para la construcción de un modelo de desarrollo humano sostenible, centrado en la excelencia, la doctora Calderón Padilla, nos mostró la visión de liderazgo que se requiere en Honduras para trabajar en lo esencial, en la promoción de la ciudadanía, en rescatar la visión de una cultura centrada en la dignidad, en un profesional con principios sólidos, estas acciones llevarían a la construcción de una identidad de hondureños distinto.

Esta visión de liderazgo transformacional carismático no impone respuestas para la resolución de estas preguntas, desde la participación colectiva se deben construir escenarios que respondan a construir un modelo de desarrollo humano sostenible y la educación debe tomar la palabra: "yo no puedo sembrar semillas de mí realidad en una mente que no es la mía, ni hacer crecer ideas en otra mente que, a modo de jardín, ya está repleta de las suyas propias, sino es desde su realidad". (Lloch López, 2017, p. 13)

La doctora Calderón Padilla, tenía muy claro el planteamiento anterior, nadie concientiza a nadie; es desde sus propios escenarios y paradigmas que logra concientizarse, la educación debe ser esa vía que le permita a la ciudadanía buscar su propio camino hacia el desarrollo humano sostenible; desde esa visión entregó 39 años de su vida al servicio de la educación superior del país, colocando su experiencia como médica, epidemióloga y experta en la ciencias sociales con orientación en el Desarrollo Humano Sostenible en la dirección de la



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

máxima casa de estudio del país. La generación actual logró ver con el desarrollo de las TIC, un liderazgo transformacional carismático, ya que en varias ocasiones la Doctora Calderón abrió su espacio de trabajo a las cámaras para compartir su experiencia en el día a día como bien se menciona: "el liderazgo de la organización es la suma total de las actitudes y de las capacidades de los ejecutivos clave. El liderazgo se puede valorar en función de siete aspectos: autodisciplina, decisión, logro, responsabilidad, conocimiento y cooperación con los subordinados." (Krause , 2014, p. 29).

Los principios planteados en el párrafo anterior fueron clave en la trayectoria profesional de la Doctora Calderón Padilla, otro principio que demostró fue la austeridad en los gastos y la importancia del pueblo en cualquier decisión que se tomara desde la máxima casa de estudio; si nos pidieran una frase que se acoplara a esta visión de liderazgo que rompe esquemas es la siguiente: "Los habitantes constituyen la base de un país, los alimentos son la felicidad del pueblo. El [gobernante] debe respetar este hecho y ser sobrio y austero en sus gastos públicos." (Tzu, s.f., p. 11). La doctora Calderón Padilla tenía claro este principio.

El proceso de reforma de la UNAH, qué condujo la Doctora Calderón Padilla, junto a un equipo de trabajo permitió comprender la necesidad de construir un modelo de desarrollo centrado en el ser humano, respetuoso de la dignidad, que su primera tarea sea encontrarnos a nosotros mismos y que desde esa visión la UNAH tiene el derecho constitucional de tomar la palabra, definiendo así la ruta por donde debe transitar la educación superior del país.

Los cambios no ocurren de la nada, son producto del esfuerzo de ciudadanos comprometidos que lejos de tomar iniciativas o decisiones fáciles, buscan



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

consolidar la organización tomando decisiones trascendentales que le apuesten a la transformación de la sociedad. La UNAH, al ser una de las instituciones con mayor credibilidad del país no significa que no se encuentre amenazado por esas voces que le apuestan a llevar a esta noble institución a escenarios indignos, es por ello, que, si asumimos un cargo directivo académico, debemos estar consciente que se debe entregar el todo por el fortalecimiento institucional, siguiendo el valioso ejemplo de la Doctora Calderón Padilla.

El éxito de un modelo de gestión centrado en la excelencia depende mucho de la capacidad de sus líderes, la innovación y creatividad en la resolución de los problemas, para la transformación de las realidades, esa lección nos la dejó clara la Doctora Calderón Padilla, que con gran dignidad, innovación y creatividad dirigió los destinos tanto de la educación superior a través de su trabajo en la rectoría de la UNAH, como también la educación en todos sus ciclos a través del Ministerio en el Despacho de Educación; académicos de las ciencias de la educación reconocemos que durante la dirección de la Doctora Calderón Padilla, en el ministerio de educación se lograron cifras significativas en materia de rendimiento académico.

Siguiendo su planteamiento filosófico y su visión de liderazgo la primera acción que identificó al frente del ministerio de educación en el año 2017; es evaluar el rendimiento académico de los estudiantes de todos los niveles en el área de español y matemáticas; consciente de que no se pueden tomar decisiones sin conocer la magnitud del escenario y la realidad. Los resultados no se mostraban nada alentadores, ya que un 73 % en el área de español, el mismo de los últimos años y 53% en el área de matemáticas. En un corto tiempo la doctora Calderón Padilla logra definir una estrategia para consolidar las distintas departamentales de educación, como ella misma lo expresa en una entrevista El Heraldo: "Los



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

retos siguen siendo grandes todavía, en términos generales hay avances, esperamos seguir con las buenas prácticas de seguimiento y acompañamiento permanente en la capacitación docente". (El Heraldo, 2017)

En conclusión, la Doctora Rutilia Calderón Padilla, nos compartió un accionar coherente entre el discurso y la práctica, demostrando su compromiso en la UNAH y en el avance de la educación pública para la construcción de un modelo de desarrollo humano sostenible; que si nos tocara resumir esa idea de desarrollo nos centraríamos en lo siguiente:

Tal desarrollo se concentra en la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales en la generación de niveles crecientes de autodependencia<sup>10</sup> y en la articulación orgánica de los seres humanos con la naturaleza y la tecnología, de los procesos globales con los comportamientos locales de lo personal con lo social, de la planificación con la autonomía y la sociedad civil con el Estado. (Max-Neef, 1986, p. 14)

Nos demostró que para la consecución de esa visión de desarrollo humano sostenible se necesita un liderazgo transformacional carismático, centrado en la cooperación y el fortalecimiento de las capacidades de los autores en la consecución de sus sueños y a pesar de que falta un camino bastante difícil en la educación del país sabemos que existen hombres y mujeres trabajando incansablemente por la educación pública del país, así como la doctora Rutilia Calderón Padilla: "A cada generación le salva un puñado de hombres y mujeres que tienen el coraje de ser inactuales" al ver ciudadanos y ciudadanas

---

<sup>10</sup> La autodependencia es el reconocimiento de que uno es el protagonista de su propia existencia y que tiene la responsabilidad de decidir cómo vivir. Significa asumir la consciencia de que no se es omnipotente ni perfecto, que se necesita de otros y que el bienestar subjetivo es responsabilidad propia.



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

comprometidos con el desarrollo de la educación pública, queda la esperanza que se erradicaran esas grandes desigualdades e inequidades que aquejan al pueblo. Nos compromete a cada uno de los funcionarios de la UNAH y el Ministerio en el despacho de educación en seguir los pasos de la doctora Rutilia Calderón Padilla y una forma de honrarla es este ensayo que lejos de centrarnos en fechas quisimos reconstruir la visión de liderazgo que nos compartió de manera coherente la doctora Calderón.

Las preguntas planteadas en el modelo de la UNAH; ahora están aún más vigentes y es obligación de todos responderlas: ¿Qué país queremos construir?, ¿Qué sociedad deseamos alcanzar?, ¿Qué modelo educativo aspiramos desarrollar? ¿Qué investigación debemos hacer?, ¿Qué conocimiento científico deseamos generar y para qué?, ¿Qué identidad cultural aspiramos consolidar o recuperar?, ¿Qué problemas y por qué metas trabajar?, ¿Qué docente y que estudiantes se requieren para desarrollar este modelo?, ¿Qué profesionales busca desarrollar la UNAH?, ¿Qué tipo de ciudadano o ciudadana requiere la sociedad hondureña? (UNAH, 2009)



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

## Referencias bibliográficas

Arias Moncada, C. E. (2014). Liderazgo universitario hacia una gestión de desarrollo humano sostenible con excelencia. El caso de la UNAH. [Tesis para optar al grado de doctor en ciencias sociales con orientación en gestión del desarrollo]. Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

Bumgartner, L. E. (2021). José del Valle de America Central. Editorial UNAH.

El Heraldo. (06 de 06 de 2017). Secretaria de Educación: Estancado rendimiento de alumnos hondureños en matemáticas y español. Entrevista con la Doctora Rutilia Calderon Padilla, Ministra en el Despacho de Educación .  
<https://www.elheraldo.hn/honduras/secretaria-de-educacion-estancado-rendimiento-de-alumnos-hondurenos-en-matematicas-y-espanol-MBEH1078026>

Krause, D. G. (2014). El arte de la guerra para ejecutivos; el texto clásico de Sun Tzu adaptado al mundo de hoy. edaf.

Lloch López, J. (2017). Neuroventas . ICB editores.

Max-Neef, M. (1986). Desarrollo a escala humana; una opción para el futuro. Cepaur Fundacion Dag Hammarskjold.

Saramago, J. (2015). Ensayo sobre la ceguera. S.A.U.



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

Tzu, S. (s.f.). El arte de la Guerra. El libro total.

[https://doi.org/https://www.ellibrototal.com/ltotal/?t=1&d=6181\\_5977\\_11&txt\\_coord=10,3,42\\_11,4,152](https://doi.org/https://www.ellibrototal.com/ltotal/?t=1&d=6181_5977_11&txt_coord=10,3,42_11,4,152)

UNAH. (2009). Modelo educativo de la UNAH. Editorial UNAH.

LU  
CEM  
ASPI  
CIO



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

## Anexos

### Bases para el Concurso

#### REGLA GENERAL

- El concurso de ensayo deberá contener un abordaje acerca de la vida y obra en la historia de la Dra. Rutilia Calderón Padilla, bajo el título que el autor estime atractivo.
- El documento debe ser original y no haber sido presentado en ningún otro evento, o artículo de revista; de comprobarse la no observancia de este requisito será descalificado de inmediato.
- Rescatar valores en el contexto de la vida profesional, política, social, económica y cultural nacional de la Dra. Rutilia Calderón Padilla.
- El ensayo deberá constar de un mínimo de siete (7) páginas y un máximo de doce (12) páginas tamaño carta, con un resumen inicial de 250 palabras.
- Puede contener ilustraciones como fotografías, cuadros, gráficos, tablas.
- Deberá incluir palabras clave, un máximo de siete palabras.
- La primera página debe contener: a) Título del ensayo, b) Nombre del autor, c) Datos de contacto del autor y afiliación institucional.
- La página de portada no contará como parte del trabajo.
- Los trabajos se podrán entregar personalmente en Colección Hondureña, 3º piso, edificio de Biblioteca Central, Ciudad Universitaria, o enviar al correo: [biblioteca@unah.edu.hn](mailto:biblioteca@unah.edu.hn)



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

- Los ensayos se recibirán a partir del jueves 29 de febrero al jueves 30 de mayo.
  - Los competidores participarán en una primera ronda de selección de sus trabajos, donde el Jurado calificador seleccionará los mejores ensayos; teniendo una nueva oportunidad en la eliminatoria final.
1. **Lectura y revisión de trabajos recibidos: 31 de mayo al viernes 7 de junio.**
  2. **Escogencia de los tres primeros lugares: lunes 10 de junio.**

## Aspectos a tener en cuenta

### PRESENTACIÓN

Redacción de las referencias y citas bibliográficas estilo APA

Tamaño carta (8.5 x 11)

Espacio interlineado

Letra Time New Roman # 12

Márgenes: Margen superior 2.5, margen inferior 2.5; margen izquierdo 3, margen derecho 2.5

### DESARROLLO

Coherencia en estructura del documento

Se tomará en cuenta la ortografía

Utilización correcta de signos de puntuación

Uso correcto del idioma



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

## PREMIOS

PRIMER LUGAR – SORPRESA  
SEGUNDO LUGAR – SORPRESA  
TERCER LUGAR – SORPRESA

### Disposiciones del Concurso de Ensayo **Dra. Rutilia Calderón Padilla en la historia** **Año Académico 2024**

Las siguientes disposiciones generales se refieren a todos los participantes de la competencia:

- 1.) Las reglas de la competencia son establecidas por el Sistema Bibliotecario.
- 2.) El concurso de ensayo es abierto para todos los miembros de la comunidad universitaria de la UNAH, sociedad literaria nacional, escritores nacionales, público en general.
- 3.) Título del ensayo referido a la personalidad que nos ocupa queda a criterio del autor.

### PROPOSITO

- 1.) Posibilitar una oportunidad desde la máxima Casa de Estudios a la comunidad universitaria y sociedad en general, de brindar honor a quien honor merece; destacando el aporte de personalidades que son el cimiento y referentes de la nación, con respecto a valores y aporte desde diferentes ámbitos.



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

- 2.) Proporcionar una oportunidad de aprender sobre valores y su impacto en la sociedad hondureña que incida en el comportamiento generaciones presentes y futuras.
- 3.) Conformar con los ensayos ganadores una edición especial de la Revista Bibliotheca del Sistema Bibliotecario.
- 4.) Indexar en el Portal de Revistas CAMJOL (<http://camjol.info>, permitirá su visibilidad en la comunidad local, regional e internacional.

### **LOGÍSTICA**

- 1.) Coordinación del evento estará a cargo del Sistema Bibliotecario, y el evento final se llevará a cabo el 11 de junio en Colección Hondureña.

### **PREPARACIÓN DE ENSAYO**

1. Cualquier material citado o copiado debe identificarse haciendo referencia de citas bibliográficas, estilo APA.
2. Todos los participantes al concurso deberán inscribirse en la hoja que se adiciona al final.
3. El Juez principal dará las últimas instrucciones a los miembros del Jurado.
4. La decisión y/o anuncio del juez de los ganadores será concluyente.

### **ESCOGENCIA DE MEJORES ENSAYOS**

- 1.) Para llevar a cabo la eliminatoria se solicitará la designación de un Juez, entre los tres designados, donde se hará una primera selección de los



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

mejores ensayos, debiendo llevar la puntuación respectiva para cada ensayo.

- 2.) Todo reclamo debe tener validez y ser dirigido al juez principal antes del aviso de los ganadores.

LU  
CEM  
ASPI  
CIO



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

# Concurso de Ensayo Dra. Rutilia Calderón Padilla en la historia Año Académico 2024

## HOJA DE INSCRIPCIÓN

### Información general

NOMBRE COMPLETO: \_\_\_\_\_

Nº DE IDENTIDAD: \_\_\_\_\_

CORREO ELECTRÓNICO: \_\_\_\_\_

DIRECCIÓN: \_\_\_\_\_

TELÉFONO CELULAR: \_\_\_\_\_

TÍTULO DE ENSAYO: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¡BUENA SUERTE!



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

## Guía del Jurado

### **CONTENIDO (50%)**

El **desarrollo** del ensayo debe de ser revisado a la luz del desempeño profesional y académico vida de la Doctora Rutilia Calderón Padilla, donde el autor expresa su pensar y sentir en abordaje claro para el Jurado. El documento tiene que ser estructurado de la siguiente forma: presentación y cuerpo del contenido con ilustraciones, tablas y/o gráficos. El desarrollo del ensayo puede ser apoyado con ejemplos relevantes, datos o cualquier referencia que quiera hacer el autor y que asegura que el mensaje escrito sea presentado con fluidez.

**Efectividad** del ensayo podrá ser evaluada en parte por la lectura que haga el jurado calificador en pleno, donde la audiencia podrá preguntarse: ¿El documento se enfocó en el propósito? "¿El tema del ensayo fue el apropiado?"

**Valor del ensayo.** El autor del ensayo tiene la responsabilidad de dejar un mensaje significativo a la comisión que escucha el veredicto final del Jurado calificador, quienes deben percibir que el análisis y reflexión del documento ha hecho una contribución a su pensamiento. Las ideas deben ser significativas y serias, aunque esto no significa que el humor no puede ser utilizado en caso que aplique.

### **PRESENTACION (30%)**

La **presentación impresa** del documento puede ayudar a que la comunicación del contenido sea eficaz.

El **estilo** del autor es la revelación indirecta de su persona que será llevado a través de su escrito. El ensayista procurará que su escrito refleje entusiasmo, seguridad y conocimiento.

### **LENGUAJE (20%)**

El lenguaje **apropiado** se refiere a la opción correcta de las palabras que se ocupan en la redacción de un ensayo y que sean las adecuadas para el tipo de



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

profesionales que tendrán a su cargo la labor de calificarlo. El lenguaje también debe de ser lo suficientemente claro para el buen entendimiento de quienes lo lean, asegurándose que las palabras que se usen sean aplicadas correctamente en el contexto del escrito.

El **uso correcto** del lenguaje asegurará una buena comunicación de ideas, y el uso apropiado de la gramática demostrará que el escritor maneja muy bien lo referente al idioma.

### Código y ética del Juez

- 1.) Los jueces no deben permitir prejuicios en su decisión al seleccionar el primero, segundo y tercer lugar. Ningún ensayo tendrá preferencia en la toma de decisión de los ganadores. Tampoco debe ser considerado la edad de cualquier concursante, el sexo, la raza, el credo, el origen, la profesión o creencia política.
- 2.) Los jueces se apegarán a las reglas de la competencia y los estándares al momento de hacer sus evaluaciones, no harán caso a las críticas públicas de la competencia y los puntos se revelarán de acuerdo con la política oficial.



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

Universidad Nacional Autónoma de Honduras  
Dirección de Cultura - Sistema Bibliotecario  
Año Académico 2024: "Rutilia Calderón Padilla"

## Semana del Estudiante 2024<sup>11</sup>

Fecha: Jueves 13 de junio, 2024

Lugar: Edificio de Biblioteca, Ciudad Universitaria José Trinidad Reyes (1° nivel – CRA)

Hora: 9:00 am - 4:00 pm.

### Programa Jornada Matutina

Hora	Actividades	Presenta/Responsable
9:00 – 9:05 am	Bienvenida	Maestra(o) ceremonia
9:05 – 9:50 am	"Baúl Literario: Construyamos una línea de tiempo" <sup>12</sup> Exhibición de libros de diversas temporalidades	Jesús De Las Heras y Biblioteca Central (Colección Hondureña)
9:50 – 10:00 am	Intermedio Musical	Biblioteca Central
10:00 – 10:50 am	Reflexiones sobre el Programa Lo Esencial, expectativas y logros a partir de los ejes de ética, identidad, cultura y ciudadanía	Jesús De Las Heras y Marleny Mendoza
10:50 – 11:00 am	Video alusivo a Dra. Rutilia Calderón P.	Biblioteca Central
11:00am – 11:30 am	Conversatorio Lo Esencial en el pensamiento de Rutilia Calderón Padilla, Año Académico 2024 y reconocimiento en homenaje a ella.	Sala de Proyecciones Jesús De Las Heras y Marleny Mendoza
11:30 am-12:00 m	Conociendo las publicaciones asociadas a la Dra. Rutilia Calderón Padilla y los años académicos universitarios	Maestra de Ceremonia Loordling Zamora Personal de Dirección de Cultura y Biblioteca Central
Cierre jornada matutina		

<sup>11</sup> Se recomienda centrar actividades en torno al Programa Lo Esencial, nuestro primer rector universitario y los Años Académicos.

<sup>12</sup> Propuesta dirigida a la Escuela Experimental UNAH (Pequeños Pumas) y/o asignaturas generales invitadas de CU.



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



DIRECCIÓN EJECUTIVA  
DE GESTIÓN DE TECNOLOGÍA



"Tecnología con visión social"  
Tel: +(504) 2216-3043 - 46  
degt@unah.edu.hn

## Programadas Jornada Vespertina

Hora	Actividades	Presenta/Responsable
1:00 pm – 1:05 pm	Bienvenida a la concurrencia	Maestro de ceremonia José Luis Oquelí
1:05 pm – 1:50 pm	Abordaje de Revista de la Universidad en diferentes años	Jesús De Las Heras
1:50 pm– 2:00 pm	Podcast Nuestra cultura	Biblioteca Central
2:00 pm – 2:30 pm	Charla “ejemplificando las vidas esenciales de Honduras: José Trinidad Cabañas y el Padre Trino”	Sala de Proyecciones – CRA, Jesús De Las Heras, VRA, DC y personal de BC
2:30 pm – 2:50 pm	Conversatorio “Construcción de esperanzas desde Lo Esencial” a partir de los ejes de ética, identidad, cultura y ciudadanía.	Jesús De Las Heras y Patricia MacKay
2:50 pm – 3:00 pm	Intermedio musical	Biblioteca Central
3:00 pm – 3:30 pm	Presentación de (lectura interpretativa o video animado) “Las Pastorelas del padre Reyes y Lo Esencial de su pensamiento.	1° Nivel Biblioteca Central
3:30 pm – 3:35 pm	Cierre del evento	Maestro de Ceremonia José Luis Oquelí
Cierre jornada vespertina		

*2024: Año Académico “Rutilia Calderón Padilla”*